



陈雪芬：“为了让更多的聋儿开口说话”

“妈妈，离开宁波后经常会想起您。”近日，来自杭州的23岁小伙凯寅，回到自己第一次开口说话的地方——宁波鄞州小雨点听力语言训练中心，专程探望近14年没见的“园长妈妈”陈雪芬。

1999年，陈雪芬自筹资金，在宁波办起“小雨点”，最初只有两名八九岁的孩子，其中一位就是凯寅。16年来，近300名孩子从“小雨点”康复，离别时，她们最不舍的就是陈雪芬。

李宁 麻万掌



陈雪芬正在教孩子们发音。（资料图片）

为了让更多的聋儿开口说话 她五迁地址

陈雪芬是宁波象山人，1996年高中毕业后，在老师的建议下，她来到杭州聋儿康复中心，一边实习，一边培训，不久便获得了聋儿语训上岗证书，开始独立负责班级教学。两年后，她班上的12名孩子全部达到三级康复水平，她也被评为语训部唯一的优秀教师。

陈雪芬喜欢孩子，看到孩子们健康成长是她最大的快乐，为了让更多的孩子开

口说话，1999年初，她自筹3万元，在老家象山爵溪创办了小雨点听力语言训练中心。

“3个月，一直只有两名孩子，都是杭州带过来的。听说我要走，他们的母亲希望孩子能继续跟着我开展康复训练。”草创之初，“小雨点”生源缺乏，但陈雪芬并没有气馁，她说：“慢慢来，先把这两个孩子教好。”

在残联和亲朋好友的帮助下，2000年2月，陈雪芬租房子，添设备，把“小雨点”迁到了海曙区西郊乡联丰村。年底，她招了12名孩子和4名老师，“小雨点”开始走上轨道。短短一年，随着生源的增加，房子就不够大了，2001年，她又把“小雨点”搬到了宝善路。

为了让孩子们有个更好的康复环境，2005年初，“小雨点”第三次迁址，搬入了市城南中心幼儿园。

“这里设施条件是三星级幼儿园的标准，孩子们终于有了一个漂漂亮亮的校舍，别提有多高兴了。”陈雪芬觉得这一路的艰辛都是值得的。

2010年，“小雨点”第五次搬家，从江北来到了鄞州。如今，“小雨点”已经成为拥有60多名聋儿和20名教职员的聋儿语训幼儿园，同时也成为了浙江中医学院耳聋康复研究所的实验基地。

为了打消家长的顾虑和不安 她尽心尽责

“小雨点”创办之初，不少家长第一次看到年轻的陈雪芬，心里总是放心不下。

2001年，一对夫妇抱着两周岁不到的孩子来到“小雨点”，由于在外做生意，要求进行全托式康复训练，一想到孩子太小，父母就希望在园里观察一天。从穿衣到吃饭，从睡觉到语训，陈雪芬无微不至的照顾以及专业的教学，让家长放心地把孩子交给了她，这一托就是3年。

还有一次，一位舟山的家长把孩子送到“小雨点”，不到半个月，由于孩子的奶奶实在不舍，就接了回去。经过在园期间的训练，孩子开始“咿咿呀呀”学说话，这一变化让家人喜出望外，于是又送回了“小雨点”。

陈雪芬的尽心尽责，打消了家长们的顾虑和不安。16年来，来到“小雨点”的孩子，最小的不满两周岁，最大的不超过10岁，许多孩子都把她当做自己的

“妈妈”，晚上争着跟她一块睡觉。

“与孩子同睡，尿床时换衣，踢被时盖被，哄睡觉样样不能少。”陈雪芬说，“他们就像我自己的孩子一样。”

2013年底，陈雪芬收养了慈溪市福利院的一个孤儿，名叫军军。“军军一年就回去一次，其余的节假日，我都把他带到自己家里。他和我女儿一起看书做游戏，还一起睡觉，关系非

常好。”陈雪芬一说起军军，好像总有说不完的故事。

更让陈雪芬感到高兴的是，自己10岁的女儿同样有着这一股子“热心”，她经常和园里的小朋友分享玩具、书籍。

一路走来，陈雪芬的事业，得到了家人的理解和支持。“她从小性格开朗，读中学时，经常带一大帮孩子到自己家里玩，她自己就像一个大小孩。”陈雪芬的父亲说。

为了教会孩子一个发音 她重复千遍

刚来“小雨点”的孩子，有的不会发音，有的只能发出“沙沙”的声音。为了教好每一个孩子，陈雪芬教学时，同一个发音，需要重复说百遍千遍，让孩子们学着她的口型训练。有时候，口型相同，陈雪芬就会让孩子摸着她的鼻子、声带做区别。

有一个叫亮亮的小男孩，两只耳朵听损程度都达

到了100分贝。教他学“爸爸”和“妈妈”时，由于两者口型相同，为了帮助他正确发音，陈雪芬让亮亮用手摸着她的鼻翼，对照口型一遍遍发“m”的音。当亮亮第一次叫出“妈妈”时，陈雪芬激动地抱了抱他。

“很多聋儿是因为听到才不会说话，而不是天生如此，他们的发声系统往往是正常的。一些家长错误的观

念，致使很多聋儿失去了说话的机会。”每次遇到这样的事，陈雪芬都非常痛惜。

每年，近15名孩子从“小雨点”康复，回到“有声世界”，开始正常上学。“孩子的早教基础，个人领悟能力和听损程度不尽相同，所以康复训练的时间也不同。陈雪芬说，“一般需要2~4年的时间，也有1年就康复的。”

“看到孩子们开口说话，我想我是一个幸运的母亲，因为我是那么多孩子共同的‘妈妈’。”陈雪芬说。

象山二中与镇海中学校校“联姻”合作创办实验班

商报讯（李宁 姚翔）

“我们的孩子今年中考成绩不错，能不能进实验班”、“实验班是镇海中学的老师来上课吗”……近日，中考成绩刚出来，不少考生、家长纷纷咨询象山二中的“镇海中学实验班”。

据悉，今年5月，象山二中与镇海中学正式签约，双方合作创办象山二中镇海中学实验班。

根据协议，镇海中学将对实验班的教育教学管理、教师专业发展和学生成长等进行全方位指导和帮助。同时，实验班的教学进度，课程预设目标，各类学科测试卷以及教学、学习参考辅助资料将与镇海中学同届班级相同。此外，实验班的学生还有机会在暑假到镇海中学进行夏令营活动。

“它山之石，可以攻玉，实验班将充分发挥镇海中学的优质教育资源。”象山二中校办主任张梅介绍，“双方合作为期两届，首届班额为40名学生，计划今年9月开班。”

鄞州职教中心在“实战”中培养技能型人才

商报讯（李宁 王亚达）

精致细密的数控编程、熟练从容的电脑操作、力与美结合的钳工技能……近日，2015年全国技能大赛中职组比赛在各地拉开帷幕。鄞州职教中心学生在“工业产品设计 CAD”、“单片机”、“光伏发电设备安装与调试”、“电气安装”、“机电一体化”等7个比赛项目中，斩获6项金奖2项银奖。

据悉，此次全国技能大赛中职组比赛将持续至7月初，鄞州职教中心共有11个参赛项目。接下来，该校师生还将参加“动画片制作”、“沙盘模拟企业经营”、“通用机电设备安装与维护”、“网络布线”4项比赛。

此外，7月2日~4日，该校的多功能拔销器、手穴按摩器、多功能自拍器、骨木镶嵌4项作品将亮相2015年全国职业院校学生技能作品展洽会，与全国中高职院校同台竞技。

“以赛代练，技能大赛是一个检验学生专业知识，提升专业技能的实战平台。”该校“工业产品设计 CAD”比赛项目的指导老师徐吴说，“我们每年都会带学生参加全国、省、市技能大赛的角逐。”

“经常参加校内外各类技能比赛，所以这次以平常心应对全国赛。”该校学

生，象山二中，校校合作办学并不是第一次。2014年开始，象山二中与象山中学实施合作办学，象山二中部分学子由象山中学全程托管培养。

“和象山中学的学生一起上课，得拿出‘拼命三郎’的劲去学习。”去年，象山二中110班陈丹妮，成为首批到象山中学的学子之一，在象山中学104班接受了为期一年的委培教育。

“今年将从2015级新高一学生中选拔30名优秀学生进入象山中学。”张主任说，“此外，学校还与台湾铭传大学签署合作协议，学生可以到台湾游学。”

据了解，象山二中诞生于20世纪30年代，是象山教育史上第一所高中。2012年，学校被授予“宁波市第一批课改基地学校”称号，近年来，象山二中不断打出改革创新组合拳。学校表示，合作办学是课改的重要组成部分，随着交流合作的不断深入，学生将有更多的机会接触到名师名课。

生何学明说，他和搭档王帆在此次“单片机”比赛中获得了金奖。

每年，鄞州职教中心通过组织校级技能大赛、开展技能之星评比，举办校技能节等方式，让学生在实训中锻炼技能，积累经验，此次获奖的学生很多都是学校的“技能之星”。

在“实战”中培养学生，除了各种竞赛，鄞州职教中心还通过校企合作，为学生提供实训基地，提前“上岗”。今年6月，该校2015届宁波地铁运营和供电“订单班”学生刚刚结束了为期3个月的公司本部培训，毕业后，他们将成为宁波轨道交通的正式员工。

据了解，学校与宁波轨道交通总公司合作办学，创办“订单班”，于2011年9月正式开班。“去年，首批28名学员已经正式就职，今年的学生也结束实习，即将上岗。”该班负责人说。

在各种“实战”中，鄞州职教中心学子迅速成长，成为“战之即胜，到岗即用”的现代技能型人才。近年来，该校的毕业生越来越受企业欢迎，在今年的校园招聘会上，39家企业“哄抢”了近500名毕业生。欧琳集团、方力集团、“红腾机电”等制造型企业几乎包揽了该校制造、数控和机修专业90%的毕业生。