



宁波职校一对兄弟省高职考“金榜题名”成绩喜人

一个第一 一个第二

2012年，王志勇和他的哥哥王志强初中毕业，分别以522分、517分的成绩报了宁波鄞州职教中心的机械数控专业。2015年，兄弟俩一起参加浙江省高职类高考，王志勇以626分的成绩，成为机械专业状元，哥哥王志强以两分之差，排名第二。对他们而言，在十七八岁的年龄，“金榜题名”让高考这场特别的“成人礼”变得更加有纪念意义。

李宁 王亚达



哥哥王志强



弟弟王志勇

同心同力 兄弟俩共圆“本科梦”

2012年，王志勇和王志强中考结束，面对与普高失之交臂的遗憾，“回山东老家还是留在宁波读高中”，这个问题摆在了他们的前面。

在一场中考招生咨询会上，兄弟俩了解到了宁波鄞州职教中心有个机械数控专业。“起初根本不知道数控是什么，听说本科上线率高，挺心动的，就选了这个专业。”兄弟俩决定在该校读高中，因为他们心里仍然有一个“本科梦”。

“我建议这样的成绩要去考本科，后来哥两个都报了数控，如果当年有职普融通班，他们估计就进融通班读书了。”当时鄞州职教中心负责对口招生的老师，对王志勇和王志强印象深刻。

进入高中，兄弟俩被随机分到了数控专业的不同班级。“学数控，要编程序，要画手工制图，这些都需要动手能力和思维想象力，我很喜欢自己的专业。”弟弟王志勇说。从最开始的一知半解到现在的颇有心得，3年的专业学习，让他获得了满满的专业认同感，也积累了大量的专业知识。今年的省高职考，在150分的专业实操中，状元王志勇获得了147分的高分。

然而，兄弟俩明白，想要上本科，学好专业还不够，文化课也要提高。“英语和语文是我们的薄弱项。”哥哥王志强说。为了补短，他们都沉下心来，开始在日常的一点一滴中积累、进步。比如为了提高英语，除了认真上课、看书这些最基本的之外，弟弟通过看美剧培养语感，哥哥通过参加校级竞赛掌握各种技巧……

“学习要靠自觉，我们有各自的安排，当然也会互相提醒，分享经验。”哥哥王志强说。在高考冲刺阶段，兄弟俩一起分析题型、整理易错题，共享复习资料……为彼此加油打气。

6月22日晚，高考成绩出来，弟弟王志勇626分，哥哥王志强624分，均遥遥领先机械类215分的分数线，兄弟俩终于圆梦。

大学四年 兄弟俩将再次同窗

得知分数后，兄弟俩就要开始填报志愿。“选大学，既兴奋，也烦恼。在浙江师范大学和浙江科技学院之间犹豫

了很久，最终综合多方建议，决定和哥哥一起上师范。”弟弟王志勇说，“大学期间希望在专业技能方面有进一步提升，打算有针对性地考证，为就业加码。”

对于未来4年的大学生涯，兄弟俩充满期待。除了专业技能，他们看重的还有社会适应力。哥哥王志强表示，“大学的社团、实践活动都是融入社会的平台，可以为自己增加社会经验。”

据悉，在校期间，兄弟俩都是班级的班长，负责组织过很多班级活动，和同学们打成一片。

“3年来，他经常和我交流上本科，读大学的想法，看到他现在梦想成真上了一本，很为他感到高兴。”王志勇的班主任周东说，“希望他大学里做好自己的职业规划，一步步去实现更多的理想。”

目前，兄弟俩都已填完志愿，接下来就是耐心等待录取通知书。不过，这个暑假，他们也不会闲着。弟弟王志勇已经开始做起了兼职，他说：“空闲的时候就会找兼职，已经成为一种习惯，之前做过接待员，也做过服务生。”而哥哥王志强则正忙着考驾照。

经验交流 “努力就会有收获”

做兼职、玩社团、打比赛、办活动……王志勇和王志强并不像传统“学霸”那样手不释卷，甚至有时还会偷偷懒，学业成绩一般稳定在班级前3，专业前10。兄弟俩表示，升学会有压力，但学习的氛围还是和普高有所区别的。

当被问到考“状元”的秘笈时，王志勇回答得简单利落，他说，“努力了就会有收获，每个人都一样。”这也是他作为学长，给学弟们的鼓励。据悉，兄弟俩所在的班级，大部分学生都考上了本科。

像王志勇一样，近年来，鄞州职教中心培养了电子、计算机、机械、外贸等多名省第一。该校参加高职考升学率均保持在99%以上，全校升学比占应届毕业生数的75%以上。

“今年上线人数达到249人，成为单校上线全省人数第一，较去年翻了2番。”该校负责人说。

据了解，作为首批国家示范中职学校、国家级重点职校，鄞州职教中心重视有志升学学生的教学，逐步建立完善了纵向的大专、本科、硕士衔接通畅的职教升学体系，横向的职教与普教相互融通、职前与职后相互衔接的局面，助学生成长成才。

象山设立教育风险保障基金 每年50万用于贫困生医疗救助

商报讯(姚翔)“我们将管好、用好每一分钱，定向用于贫困学生医疗救助，以及全县中小学生学习风险防范工作。”象山县人民基金会负责人接过企业的50万元捐款说道。

6月16日下午，象山举行“宁波UIB教育风险保障基金”捐赠仪式。现场，宁波一企业向象山县人民教育基金会捐赠了50万元人民币，设立该基金，并表示每年向该基金捐赠50万人民币。

据悉，该基金属于定向基金，将用于救助象山意

外出险致伤致残和患重大疾病的贫困学生，为全县中小学生学习实践、体育竞赛等集体活动提供保险资金，同时为全县教育风险防范宣传培训等相关项目提供经费保障。

2014年，象山教育服务中心针对校园风险日趋复杂化、多样化的状况，为12所学校(幼儿园)13名意外出险致伤致残和患重大疾病贫困学生申请补助资金17.5万元。“该项基金的设立，将更好地为学生、学校提供校园风险防范服务。”该县教育服务中心负责人说。

宁海向暑期有偿家教亮“红灯”

商报讯(李宁 王家法)“有偿家教违背了教师职业道德的基本要求，偏离了教育的精神内涵，它使教师在获取个人利益的同时，淡薄了对本职工作的责任，希望各位家长自觉抵制各种形式的办班补课歪风，给学生提供一个安静的学习环境，如发现县中小学校教师有偿家教现象，真诚欢迎家长监督、举报……”近日，宁海县的中小学生家长陆续收到一封关于抵制有偿家教的信。

暑假即将来临，教师想利用职务之便为己谋利，以家教身份有偿给自己学生开小灶?在宁海，教育局未雨绸缪，向这些行为亮起“红灯”，严肃暑期师德师风纪律。

这几天，宁海全县中小学校先后与教师签订《规范教师从教行为、加强师德师风建设》责任书5000余份，每个教师郑重承诺：不举办有偿家教；不强制、暗示学生参加有偿家教；教师之间不相互提供有偿家教生源；不动员或变相动员学生参加校外办学机构补习，以实际行动坚决抵制有偿家教，向社会作出“信用承诺”，以“敬业爱生，明礼诚信，廉洁从教，勤学乐教，无私奉献”的师德师风，全力打造“信用教师”。

在宁海深甽镇中学，去年刚参加工作的仇老师很有感触：“作为新教师，需要良好的师德师风鞭策自己，签订责任书就是一种承诺，我和大家还一起学习了《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。”

除了理念引领，宁海还通过监管查处的方式，不给有偿家教以生存土壤。

“暑假期间，我们将通过明查暗访的方式，对违反中小学教师职业道德规范的行为予以彻查，对经查证确实存在违反中小学教师职业道德规范行为的教师，将根据有关规定严肃处理。”该县教育局相关负责人表示，“师德师风建设是一项长期工程，教育部门将坚持狠抓强抓、一抓到底、常抓不懈。”

期末乐考

商报讯(闻晓明)“小书法家”集中营、“小朗诵家”广播台、“小故事家”大舞台、“小实践家”模拟超市……6月25日，泰河学校小学部教务处联合大队部用“游园玩”雏鹰争章活动代替期末检测。创设“玩中评，评中玩”的乐考情境，新颖的学业检测方式乐坏了孩子们。

本次期末考试，学校为了更好地激发孩子们的学习兴趣，减轻孩子们的学习负担与压力，在广泛征求全体家长意见的基础上，根据学校实际，实施期末评价改革，引入雏鹰争章评价模式对一、二年级8个中队实施期末学业检测。

现场，学生手持“雏鹰争章”游园闯关卡参与到期末评价中，测试内容除了语文、数学学科知识，还涉及生活技能，如“放学了，如果爸妈没来接你，你怎么办?”“如果有陌生人来访，你一个人在家，怎么办?”游戏指导员根据学生的不同表现，给予其相应的奖章，如“文理类兴趣章”、“文理类技能章”、“文理类特长章”，让学生在快乐活动中展示所掌握的知识及对知识的运用。



抛骰子、算算术，跳格子、辨颜色、唱首歌……6月19日，华泰小学组织开展一年级期末“玩转学科嘉年华”活动，将语文、数学、体育、音乐、美术各个学科融入游戏，孩子们一边玩，一边进行学业测评，在快乐的学习中成长。 崔静文/摄