



宁波 40 位基层体育老师接受英超教练培训，学员们纷纷表示

# “英超教练带来全新的执教理念”

新闻  
现场

6月18日至6月23日，由英格兰足球超级联赛与英国大使馆文化教育处、宁波市教育局联合举办的“学转英超”基层足球教练员培训在宁波启动。来自宁波的40名基层体育教师在宁波华茂外国语学校进行了为期六天的密集训练。

据悉，“学转英超”利用足球为载体，借助英超联赛的全球感召力和在英国开展社区项目的丰富经验，选拔优秀的英超教练，专门培训基层体育教师更好地开展足球教学。

周浩 袁红丽



图为学员在接受英超教练的指导。

周浩 摄

## “英超教练擅于启发学员思考”

在为期六天的培训中，40位基层体育老师接受了四位来自英方教练的足球执教培训，学习关于训练技巧、健身方法以及体育事务管理方面的知识。

记者在课程表上看到，每天上午是有关技战术的实地训练，下午则是分组研讨，思考上午的训练心得，制定第二天的训练计划。每个学员还被要求写训练日记。

培训最后一天的闭幕式上，记者见到了各位汗流浹背，正在指挥队员实战练习的体育老师。华茂外国语学校足球教练毕赞告诉记者，英超教练让他受益最大的地方就是先进的教学理念。“我们习惯于纠正学生的动作，告诉他们一些技战术的技巧，而英超教练则着重培养孩子的兴趣，他们喜欢在上学的过

程引导学生思考，比如为什么这个动作会做错，从不同的角度启发学生，从而培养他们踢球的积极性。”毕赞说。

毕赞的想法也得到了来自宁波市艺术实验学校姜全林老师的赞同，作为一名资深的足球教练，姜老师此前也参加过非常多的足球教练培训课。但这次“学转英超”还是带给他不同的体验。

“这次培训名额有限，我是好不容易争取到的。老外教练最大的不同，就是他们每提出一个问题，都不会强硬灌输，给出唯一答案，而是让大家一起讨论，人人发言。比如我们以前教学生传球，就会强调必须用哪个部位。而老外教练则会把脚上的各个部位拆解出来，然后让学生讨论什么球该用哪个部位传最合适。”

## “在浓厚的足球氛围中才能更好地成长”

记者了解到，本次培训由“学转英超”主教练保罗·休斯挂帅，来自北京万国群星足球俱乐部的三名英国教练艾诺磊、舒若波和李本思也参与其中。

在现场，李本思教练也接受了记者的采访，他从这几天的接触中发现，中国教练的基本功都不差，“我们的教练要多学会和学生交流，提问题，给他们设置挑战项目，以此激发他们的兴趣。”

今年3月份，备受瞩目的《中国足球改革发展总体方案》正式公布，校园足球发展引来了非常好的契机。李本思也给在现场训练的青少年队员们一些个人建议：“一定要多练习，多参加比赛，在浓厚的足球氛围中才能更快地成长。”

宁波市教育局安全与体艺处副处长周均悦告诉记者，足球要从青少年抓起，而对青少年而言，学校的足球教练是最直接的导师。所以市教育局也希望借助本次培训，提升基层教练员的教学质量，更新教学理念。“从本次培训的效果来看，教练们反响都不错，原先以为在端午假期安排培训会有学员缺席，但每个人都做到了全勤，而且全身心地投入每项课程。”周均悦说。

同时，周均悦也欣喜地表示，足改方案的公布，给各学校发展足球运动创造了良好的氛围，“我们正在委托高校，对全市中小学足球运动开展情况进行全方位的调研，下一步，我们将根据调研报告更好地制定发展校园足球的相关政策，切实解决学校在师资、场地、经费等方面遇到的一些问题。”

## 毕业快乐



这两天，鄞州区荣安琴湾幼儿园的毕业生正在参与幼儿园组织的“两天一夜”活动。白天，幼儿园通过设计各种好玩的游戏，让师生共同参与其中体验乐趣。晚上，小朋友离开父母，自己独立在幼儿园过夜。幼儿园希望以这种独特的方式，给小朋友留下一次难忘的毕业典礼。

周浩 张优萍 摄

## 达敏学校 尝试全新家长会模式

为了让家长会更有实际效果，宁波市达敏学校日前尝试专家、教师和家长三位一体的微论坛模式，收到了很好的效果。

6月19日下午，“聆繁星耳语—听花朵心声”微论坛在宁波市达敏学校会议室举行。两位教育学、心理学专家、5位达敏学校一线教师和22位家长聚集在一起，针对“自闭症孩子的情绪应对”这一问题进行了长达90分钟的热烈讨论。

两位专家在现场调查的基础上，就自闭症孩子突发情绪的教育应对提出了一系列解决问题的办法，并向老师们和家长们提出了“陪孩子走出去”的自闭症孩子的教育建议。论坛中，达敏学校的老师们与家长和专家分享了他们与孩子们朝夕相处总结出来的有效方法和成功经验。多位家长就孩子成长中的实际问题与老师们做了比较详细的沟通。由于论坛始终围绕自闭症孩子的情绪应对这一具体的话题，再加上这种圆桌而坐的论坛样式，家长在论坛中的主体地位提升，论坛式的家长会收到了很好的效果。

记者在采访中还了解到，圆桌型微论坛式家长会的创意出自达敏学校实习生翁乔哈老师。小翁老师是一名在读高中生，为了人生的历练，她中断高中学习一年，来到了宁波市达敏学校作为期一学期的实习。达敏学校宽松包容的创新氛围，生成了小翁老师“圆桌型微论坛式家长会”的设计。

周浩

## 三方面商建议提案 合力推进教育发展

6月25日下午，市教育局组织的市政协重点提案“三见面”办理协商座谈会在市行政会议中心举行。建议方、办理方和督办方座谈面商市民进委员会的提案《关于积极打造全国现代职业教育示范基地的建议》。市民进副主委赵夏娟在听取提案的主办、协办单位的办理情况反馈后，给予了落实举措有力、办理结果满意、超出预期效果的评价。

今年全市两会期间，市教育局共接收办理两会建议提案96件，其中主办件53件，已经全部完成议提案面商工作。今年委员代表高度关注“现代职业教育体系构建”、“民办教育改革发展”等问题。

建议提案面商机制，是确保两会议提案办理落实的保障机制。由市民进委员会提出的《关于积极打造全国现代职业教育示范基地的建议》，被列为2015年市领导领办提案，由张明华副市长领办，市政协蒋剑巍副主席督办，市教育局主办、市经信委、市人社局、市法制办协办。

面商座谈会上，提案主办单位市教育局和协办单位市经信委、市人社局、市法制办等单位负责人向与会人员介绍了提案办理情况。今年，市教育局与中国教育科学研究院签署了共建国家职业教育开放示范区的合作协议。《宁波市职业技能培训条例》已经列入2015年市人大常委会立法计划，将进行修改完善。

副市长张明华强调，答复议提案就是一种承诺，要求办理单位进一步做好议提案办理后的落实。希望各相关部门加强联动，合力破解职业教育发展难题，推进宁波成功创建国家职业教育开放示范区。

陆灵刚

## 广济中心小学创客团队设计出 自动借还书的智能图书馆

日前，广济中心小学世纪苑校区的门厅里人头攒动，许多孩子、家长和老师们都围在一起，好奇地望着印满小手的“神秘柜子”，东瞧瞧西问问，这是什么东西呢？怎么还会自动开门呢！

原来这是该校创客团队，正在向大家推介他们的第一个项目——“家+图书馆”。但这图书馆跟物流柜有什么关系呢，又跟“家”是什么关系呢？

据悉，学校203班在一年前开设了一个“微”图书馆——班级小书柜，受到了同学们的欢迎，但是经过一年多的运行，发现班级内的藏书已经远远不能满足大家的需求，而且每次借书、还书都要排队等候，把小小图书馆管理员累得叫苦不迭……

“那能不能自动管理图书馆的工作呢？可不可以把自己家里的书让大家一起分享呢？”孩子们针对这些苦恼，提出了一个个小小的建议和想法。有了想法就付诸行动，这是学校创客工作坊的目标。孩子们、家长和老师们齐心协力首先制定了整体构架，然后进行分工。经过一次次讨论，一次次外观选型、一次次调试……创客图书馆终于有了雏形。

它的工作原理是：当小朋友在家里预约到书后，智能设备会发送一个信息给被预约的小朋友。被预约的小朋友带着这本书，用自己的卡或指纹打开柜子，放入要分享的书本。“货”到了后，借书的小朋友同样用自己的卡或指纹打开柜子，拿到自己心爱的图书。还书也是这样。

这个“家+图书馆”，超越了一般图书馆系统的范围，创造性地把书都放在每个小朋友的家里，海量的图书资源，轻轻松松地藏于民间。这就是互联网+的核心精髓，充分利用原有的闲散资源进行重新分配。而且这个系统结合现在的物联网技术，通过智能柜进行线上线下分享，充分把分享的热情调动起来。值得一提的是，每个阅读者还可以在网上传自己的阅读心得，好似微信的朋友圈，小朋友从此也有了自己的“阅读朋友圈”。而学校也能了解到哪些书孩子最喜欢看。

王瑶