



姚北实验学校在全省育人工作座谈会作经验介绍 行为教育比读书更重要

近日，浙江省中小育人工作座谈会在杭州举行，省委书记夏宝龙出席会议并讲话。余姚姚北实验学校作为我市唯一的代表发言，也是会上的5家发言单位之一，姚北实验学校校长吴建岳以《行为教育是比读书更重要的教育》为题上台做发言交流并受到广泛好评。

党的十八大报告明确指出，“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。余姚姚北实验学校以培养学生社会责任感为出发点，从行为教育入手，通过国学教育、班级文化建设、改变班级和学生评价方法等措施，踏实践行“立德树人”这一根本教育任务。

周浩

国学精髓滋润学生心灵

早在2008年建校之初，姚北实验学校就引入了国学教育。2009年年初，由学校教师自行编写的国学校本教材《弟子规》正式投入使用。在编写教材的过程中，教师们集思广益，结合学生的年龄特征和认知特点，将学生在学习、生活中遇到的实际问题与《弟子规》原本相结合，每一个原文都搭配一个小故事以及学生的感悟，使教材既原汁原味，又具有广泛的现实意义。一年后，另一本校本教材《三字经》也在小学低年龄段投入使用。

“国学教育不仅可以让学生成为道德高尚的公民，也可以让他们认识中华文化，传承中华文化，提升人文素养。”校长吴建岳说。

每天清晨，校园里都能听到清脆、响亮的读书声。学校每周都会辟出一节课时间用于学习校本教材，由老师给学生讲解经典，解释意义。而阅读《弟子规》的最终目的就是让孩子们去实践。校本教材的每一篇课文后面都列有“实践与反思”作业，实践的范围从学校延伸到家庭。

学校开展国学教育近7年，在潜移默化中，《弟子规》中传达的礼仪规范孩子们已经记得滚瓜烂熟，并外化于行。在校园中，一张张笑脸随处可见，一声声问好随处可见，就餐、就寝秩序井然。

如今，学校这套教材已经在余姚市中小学进行推广。经常有慕名而来的家长希望要一本校本教材回家学习。

班级文化建设激发学生自主性

2010年，姚北实验学校各班开展了独具特色的班级文化建设，由传统的班级管理走向现代的班级建设，目的在于支持每个学生多元化个性发展，促进每个教师自主性和创造性的发挥。各班可以自主设计班名、班旗、班徽，自主创制班歌、班训、板报。让学生有共同的愿景，对班级有强烈的认同感和归属感。

学校当时的803班，原先散漫的学生比较多，主动学习意识不强，为了改善班风，促进学习，全体学生经过讨论，提出了“勤”班级文化主题。班级成立了四个部门：勤学部——管理学科学习；勤劳部——管理教室、包干区和餐厅卫生；勤俭部——管理各项纪律和活动。

在此基础上，再把每个学生分到四个部，部长和副部长实行竞聘上岗制，以实现班级工作合理分工、部内同学合作互助、各部之间争先创优的目的。

在“勤文化”引领下，学生不仅变得勤学、勤奋，而且一些曾经因为成绩差而感到自卑的学生，由于在某一方面表现出色得到了“好评”而开始充满自信。随之而来的变化是，学科成绩逐步提高了，个班级的凝聚力也提升了。

“好习惯一旦养成，就会成为学生内在的纪律。这就是学生责任感的体现，‘立德树人’绝非一句空话。”吴建岳说。

班班有盼头 人人有追求

每个学校都有自己的创评制度，以此奖励优秀的班级和学生。而在姚北实验学校，这种评价班级和学生的制度得到了进一步的创新。

学校开展有“五星班”（清卫星、爱物星、守纪星、两操星、勤学星）、“文明班”创建活动，注重发挥学生的主动性和创建工作的长效性。开学初，先由全班学生集体讨论，提出分步创建项目，再由学生集体签名，提交创建申请。学校对创建成功的班级表彰授牌，对保持不力的做摘牌处理。

学校还将“三好学生”评选改为“校园十大之星”（守纪之星、勤学之星、孝敬之星等）评选，对学生进行多元评价。“多元化评价带来的结果就班班有目标有盼头。学生人人有追求有梦想。”吴建岳自豪地说。

如今，这所创办才7年的农村学校，已经成为当地远近闻名，有口皆碑的好学校。过去几年，学校中考普高上线率均能达到70%，在余姚市公立学校中排名前列，远超普通农村学校的上线比例。

重温抗战史

今年是世界反法西斯战争胜利70周年，也是中国人民抗日战争胜利70周年。近日，江东区教育局关工委组织“寻访宁波抗日战争足迹”夏令营。图为关工委退休老同志带领青少年学生和青年教师，在江北区慈城镇金沙村当年新四军浙东游击纵队与日寇浴血奋战现场参观访问。

陈德高 桑信祥 摄



别样“校友卡”寄乡愁



近日，在宁波工程学院2015届毕业典礼上，学校特地为全体毕业生准备了一份特殊的礼物——校友卡。校友卡是学校给应届毕业生发放的纪念卡，上面印有毕业生的姓名、学号、个人照片等信息。校友凭卡可随时来母校走走，还可进入图书馆借阅图书。

虞倩雯 阮少峰 摄

区校合作推进宁波时尚产业发展

本报讯（王国海）6月30日，宁波市江北区政府和浙江纺织服装职业技术学院签署了“时尚产业项目合作”战略合作协议，就引进时尚权威机构、引进高端人才团队、举办时尚活动、时尚创客孵化培育等方面进行区校深度合作，共同把江北区建设成为宁波国际时尚中心，构筑形成省内外有影响力的时尚人才、时尚信息、时尚产业集聚高地。

据介绍，江北区设立500万元专项资金，用于区校合作项目。根据合作协议，学院将发挥国际合作办学优势，引进国家级时尚权威机构进驻江北区，引进国际知名、国内一流的时尚创意人才团队落户江北区。

将举办时尚活动打造老外滩时尚品牌，按照“城市客厅、文化沙龙、时尚商圈”的老外滩时尚定位，学院在老外滩开展作品展示、举办时尚论坛，丰富提升老外滩的格调品位和时尚氛围，集聚人气，扩大“世界风情街”“星期六相约老外滩”等时尚品牌的社会影响力。

双方共建时尚产业创客孵化空间，通过引进设计师品牌工作室、时尚创意设计、时尚经纪服务等时尚企业和机构，孵化培育一批时尚类科技型中小企业，为建设宁波市国际时尚中心提供产业支撑。

搭建时尚产业培训平台，依托学院师资优势和有关资源，组织江北区相关人员，开展时尚产业系列培训，培养一批能引领产业发展的时尚产业人才。

另外，双方将会加强谋划，积极推动学校优势学科与地方企业的深度合作，为学科带头人和有合作需求的企业牵线搭桥，在校企深度合作上有新进展。

江东区两学生包揽“冰心作文奖”宁波赛区小学组特等奖

本报讯（吴彦 周唯轶 庄承婷）在近日举行的“冰心作文奖”宁波赛区大赛颁奖典礼上，江东区学生张婧潇的《“碧琼梳”里的婉转吟诵》和应佳贝的《习惯在左，文明在右》从众多文章中脱颖而出，包揽了宁波赛区小学组仅有的两个特等奖。

“回想小时候读宋词的时光，欢声笑语、豁然开朗的瞬间历历在目……”张婧潇是新城第一实验学校503班的学生，从小喜爱宋词的她在文章里回忆了自己6岁那年由妈妈带着她吟诵宋词的故事。“碧琼梳拥青螺髻”，妈妈用碧绿色的梳子给芭比娃娃梳了个像螺壳的发髻，让张婧潇更好地理解这句话。张婧潇说：“现在回忆起来，除了能体会到词的沁香，更能感受到来自母亲的希冀。”

江东外国语实验小学5A班应佳贝写的《习惯在左，文明在右》描述了自己有一次当值日生倒垃圾时候的纠结，“大家都扔在这儿，为什么我不行？多一袋垃圾是脏，少一袋垃圾也是脏。”当习惯抑或个人利益与文明道德发生冲突，你会怎么抉择？老师在给他的评语中写道：从倒垃圾的小举动，引申出社会文明的大道理。

据悉，“冰心作文奖”是2006年冰心奖评委会为繁荣当代青少年文学写作，为当代青少年提供展示创作才能的平台而特设的，按照参赛作者的年龄段分为小学、初中、高中三个组别。本次“冰心作文奖”宁波赛区有来自全市各地的学生作品5800余篇，有146篇入围作品，再从入围作品中评选出特等奖2名、一等奖8名、二等奖20名。