



市十佳班主任系列报道

# 赵盛成： 从“大管家”到“班级建设的思想者”

今年是赵盛成参加教育工作的第32个年头。32年里，赵盛成的工作地点在变，学生在变，同事在变，但他和学生们在一起的心没有变。在带班的过程中，赵盛成逐渐从“班级大管家”向“班级建设的思想者”的身份转变。

吴彦 罗灏

## 眼里没有坏学生

赵盛成是北仑中学的一名语文老师，在他32年的班主任生涯中，他的眼里没有“坏学生”这个词。

到北仑中学开始工作的第三年，班里一位陈同学拿了同学的银行卡，还把卡里的钱取光了，学校“开除”的处理相当于给小陈判了“死刑”。

为了替小陈争取到改过自新的机会，赵老师开始了一场拯救行动。赵老师组织班委开会，听取班委的意见，当班委们也希望给小陈一次机会时，赵老师又组织全班同学联名写了承诺书，以班级的名义向学校承诺，请求学校给小陈改过的机会。最后，学校将处分改为留校察看一年。

就在这一年中，赵老师经常与小陈交流谈心，摆正他的人生观和价值观，并帮助他解决思想、学习、生活上的实际困难。庆幸的是，小陈从失足中走入正轨，不但学会了如何做人做事，学习的劲头更足了。一年后，学校撤销了处分，后来，小陈以优异的成绩考上了全国重点大学。

赵老师曾接管过一个在学校颇有“名气”的班级，班级的学风和学业成绩都令老师们很头疼。为了改变班风，赵老师采用“激励法”，让看似被定性的班级重新起航。早自修，看到几位学生早早地到教室学习，他马上给以表扬；班级分发教科书时，有学生主动前来帮忙，便向他们竖起大拇指。渐渐地，“激励法”起效了，在第二周，班级在年级段五项竞赛的排名便从垫底上升到了第一名。“只要用心，学生们会创造意想不到的惊喜。”赵老师说。

## 帮助家长转变教育理念

“孩子的成长过程中，家长的教育观念至关重要。”赵老师回忆，1983年7月，自己刚从大学毕业，回到家乡岱山县的长涂中学任教。学校位于舟山的一座小岛上，这里的学生大部分是渔民的孩子。上世纪80年代初，家长的教育观念还很落后，很多孩子只读到初一、二便辍学了。

为了改变家长的教育观念，在岱山县任教的14年时间里，赵老师坚持年年家访，向家长们传递正确的教育观念。他邀请家长们一起讨论交流“怎样做一个高中的家长”，他告诉家长“即使只得吃快餐也要把快餐带回家陪着孩子吃”。赵老师就凭着一颗对教育的赤诚之心感化了众多的家长。

班上还曾有个女生母亲重病过世，家里欠下20多万债务。在无尽的悲伤中，女生哭坏了眼睛。由于赵老师长期与家长们保持联系，赵老师的爱心号召得到了大多数家长的积极响应，大伙儿主动去医院看望她，并为她捐钱捐物，在众人的帮助和鼓励下，她考上了当时的一本大学。

## “班级文化要渗透到学生心里”

帮学生、教学生、爱学生，在做“班级大管家”的同时，赵老师不忘对班级建设进行更深层次的思考。

赵老师认为，对学生的教育、培养，最终是文化的渗透和影响，班集体建设就是一种文化的建设，它包括班级物质文化、班级组织文化和班级精神文化的建设。“这种文化一定要渗透到学生心里。”

为了打造班级的精神文化，班里专门安排了一位记录班级活动的负责人。每个期末，由班委负责编辑，以班级大记事的形式记录班级一个学期中所经历的一个个故事，留存同学们所留下的足迹。之后，赵老师再用蜡纸、钢板刻写，油墨印刷，装订成一本“班史”，分发给每个学生。

在93届学生的毕业二十年同学会上，一位同学拿出了他珍藏了20年、纸张已经泛黄的“班史”，激动地与大家分享：“这本班史现在我还拿出来看看，这里记录了我美好的青春，看到里面的小事会给予我力量，庆幸我曾经在这里成长。”

另外，为了培养学生的团队凝聚力，赵老师早早地与北仑海岛上的驻军取得联系，常组织学生暑假军训；为了提升班干部的工作能力，创新性地成立了监督委员会……

在赵老师的带领下，他的班级总是活跃向上，团结凝聚，他自成一派的班级建设模式还曾吸引了从事班集体研究方面的著名教育专家唐云增现场观摩。所带班级先后三次获得中国教育学会授予的“全国优秀班集体”和“全国优秀实验班”称号。

## 第六届汉字与汉字教育国际研讨会在余姚举行

商报讯（陈汉春）7月10日，第六届汉字与汉字教育国际研讨会之文言文专场活动在余姚市东风小学东江校区举行。来自韩国、日本、新加坡、英国等国家，以及大陆、香港、台湾和澳门等地区的近百名代表和东风小学教育集团全体语文教师参加了研讨会。

汉字与汉字教育国际研讨会2010年由北京师范大学民俗典籍文字研究中心、香港大学教育学院中文教育研究中心、金门大学华语文学系等联合发起，旨在加强中、韩及港、台等国家和地区的汉字教育研究的联系和交流。本次第六届汉字与汉字教育国际研讨会以“汉字与汉字教育的国际视野”为主题，重点是汉字教育，包括文言文教育。

研讨会上，东风小学教育集团邹渭灿副校长从“指导思想、国文界说、教材构架”三大方面向国内外专家学者介绍了凝聚研究院智慧与汗水的《国文》教材。整套《国文》教材力求能传承民族优秀文化，学习文言文语言，为建构育人目标服务，能积累古诗文涵养素养。专家们以《国文》教材和两位老师的国文课为切点，高屋建瓴地进行了点评和观点阐述，现场气氛十分热烈。

## 我市优秀学生干部赴厦门体验航海夏令营

商报讯（杨周宏）为激发青少年爱国主义情怀，进一步深化“爱祖国、爱学习、爱劳动”主题教育实践活动，积极培育和践行社会主义核心价值观。我市“我与航海梦有约”优秀学生干部夏令营扬帆起航。

7月16日，来自宁波市各直属学校的49名优秀学生干部前往厦门开展为期三天的夏令营活动。旨在普及航海科普知识，让更多青少年了解我们的航海文化和海洋知识，让同学们深切地感受“一带一路”和“21世纪海上丝绸之路”的国家战略部署。

夏令营期间，同学们走进厦门科技馆，体验现代高科技的发展，拓展了科学新视野；走进厦门奥林匹克博物馆，领略奥林匹克精神，提高体育运动修养；参观厦门大学，接受大学文化的熏陶，增长见识。来自宁波中学的金同学在参观完厦门大学后说：“一直听闻厦大是全国最美的大学，果真名不虚传，期待两年后成为厦大的新生。”

本次夏令营活动活跃了同学们的假日生活，拓展了同学们的科技视野，拉近了学生之间的感情。

## 中科院附属实验小学落户宁波

商报讯（薛丛川）近日，鄞州区教育局与中国教育科学研究院签订办学协议，鄞州中海实验小学正式成为中国教科院附属实验小学，学校名称为中国教育科学研究院鄞州中海实验小学（筹）。

鄞州中海实验小学是中海国际社区配套建设的普通全日制公立小学，隶属于鄞州区教育局，按属地由鄞州区下应街道办事处管理。学校占地面积24488.4平方米，建筑面积12315平方米，共设30个班级，配备有30多个普通教室及相应的功能教室。2016年即可投入使用，计划2016年9月开学。

根据协议，合作三方遵循“院地共建、科研引领、创新发展”的原则，学校可根据需要邀请中国教育科学院专家对中海小学进行业务指导，帮助其不断提升办学质量和品牌知名度。

## 慈溪打造足球特色学校 助力素质教育

商报讯（杨洁）为全面推进素质教育，加强学校体育工作，提高校园足球普及水平，夯实足球发展的人才基础，慈溪市教育局认真贯彻教育部《全国青少年校园足球特色学校基本标准（试行）》和省教育厅做好全国和省青少年校园足球特色学校及试点县（区）遴选工作的要求，积极打造校园足球特色学校。

慈溪调研制定了足球特色学校发展规划，着力构建适应校园足球发展的管理运作机制和教育教学管理模式，探索教练员队伍建设途径，逐步建立各年级校园足球实施方案，形成校园足球校本教材和校园足球学生评价体系，逐步在全市范围内体现辐射引领作用。慈溪市教育局于去年出台了《慈溪市中小学体育艺术教育三年行动计划》，打造阳光体育，推进素质教育。

近年来，慈溪市教育局联合市体育局每年开展中小学足球赛，慈溪多所校园足球学校在浙江省、宁波市校园足球联赛中捷报频传。2014年，文棋小学获“希望杯”浙江省校园足球联赛总决赛二等奖，崇寿镇中心小学获宁波市青少年足球比赛男子七人制足球赛第三名，彭桥小学获宁波市校园足球“冠军杯”三等奖。目前，116所学校的体育项目被评为我市学校体育特色项目。在全市43所体育业余训练点学校的基础上评选出了5所校园足球特色学校，发挥示范引领作用。推送到宁波少体校及以上的足球人才11名，足球专兼职的体育教师135名。配备足球场的学校102所，占全市中小学总数76%。

## 唤醒无声的世界



日前，在宁波鄞州区“小雨点”听力语言训练中心，宁波卫生职业技术学院“爱撒无声”言语康复志愿服务小分队的志愿者们连续两周送教上门，对这里的听障儿童进行康复训练，帮助他们走入有声世界。接下来，志愿者们还会对孩子们的康复情况进行跟踪，直到其康复。

周静 摄