



大学生走遍宁波10个村镇,走访28处抗战遗址追寻抗战足迹

“守护璀璨的历史文化刻不容缓”

今年是中国抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年。抗战遗址是宁波人民苦难辉煌的见证,又是团结奋进的精神支点。几十年过去了,你知道这些抗战遗址藏身何处?它们如今是什么模样?利用暑假时间,宁波的大学生们不顾酷暑,深入镇村,寻访红色足迹,为抗战遗址的保护和利用提出了宝贵的意见。

吴彦

追寻10个村镇的抗战足迹

体验中留住红色记忆

为了使学生们能够更好地学习抗战历史,了解抗战历史,浙大宁波理工学院思想政治理论课教学研究组织了寻找鄞州抗战红色足迹教学实践活动,为期两个月。

中国共产党领导下的鄞县抗日战争作为浙东抗战的重要组成部分,境内遗留了40余处红色遗迹,红色文化资源丰富。

在本次活动中,浙大宁波理工学院采取了现场走访、现场集中授课、听老人讲抗战的故事、组织师生参观纪念馆等多种方法,让学生们切身的了解、学习抗战历史。

两个月中,师生们走访了鄞州近10个村镇以及30多个红色足迹。师生们与当地历史

的见证者们进行了深度的交流。

在宁波抗战“红色堡垒”建岙村和梅园村,在建岙学校前校长陈武昌的陪同下,师生们参观了梅园革命史迹陈列馆内的各个展馆。展馆中一件件历经苦难岁月的农具与武器,一幅幅凝固抗战场面的真实图片,一个个抗日英烈奋勇抗战的英雄事迹,深深感染和震撼了每一个人。

学校思政教育部主任伍醒介绍,该活动学校结合《中国近现代史纲要》课程,抛弃传统的一板一眼的授课方式,将授课地点搬到了课堂之外,以言传身教的方式进行思想政治教育,让学生在实地寻访中体验历史、感悟历史、铭记历史,更有利于培养学生的价值观、世界观。

走访28处抗战遗址

近七成抗战遗址保护现状堪忧

抗战遗址则见证了宁波人民浴血奋战、不屈不挠的精神。这些遗址,有多少人记得?又是怎么保护的?

暑假里,宁波城市职业技术学院16名学生组成的调查小分队抽样调查了近我市海曙、江东、江北三区的28处抗战遗址。

调查结果显示,被调查的抗战遗址中,保护状况“较好”的有8处,占29%;“一般”的有8处,占29%;“较差”的有6处,占21%;“差”的有6处,占21%。也就是说,近七成抗战遗址亟待加强保护。

宁波市抗战遗址的利用方式主要有:纪念馆、办公用房、教育场所、商业用房、私人住宅、空置不用等。在被调查的28处抗战遗址中,被用作纪念馆的只有8处,空置不用的有6处,其余分别被用作办公用房、教育场所、商业用房、私人住宅等。如浙东中学党组织活动地旧址现为三江中学校址,药皇殿则已经改建为茶馆。

走访过程中发现,很多抗战遗址周围环境很差,杂草丛生;有的则垃圾乱放、墙上乱涂乱画现象严重;有的则处于无人管理的境地,门口只留有一块牌匾;部分成为私人住宅的抗战遗址,里面私拉电线等现象非常严重。如具有悠久革命斗争历史的庄桥,早在大革命时期

就有了中共地方组织。庄桥革命历史纪念馆占地面积6396平方米,包括纪念碑、纪念馆、烈士塑像三个主体部分。而庄桥革命历史纪念馆外立的刻有“革命烈士永垂不朽”的石碑,上有乱涂乱画现象。阶梯上青苔丛生,稍不留神,就容易滑倒。位于中山广场附近的和义门瓮城遗址,外侧的“瓮城遗址简介”字迹模糊,标志性石碑也已被树遮挡。

队员们还发现,部分抗战遗址的宣传工作不够到位,很多市民根本没有听说过。例如,江东的水塔,现在位于宁波市自来水有限公司内,但大多数员工并不清楚公司里这个水塔还是个抗战遗址。而且这个水塔是不对外开放的,要想近距离考察,必须“走程序”。

队员们在走访江北区唐弢故居时,由于当地人也不清楚具体的方位,也没有指示牌,调查小分队成员兜了一个多小时才找到,其实就在村口不远。已经成为私人住宅的唐弢故居,里面私拉电线、垃圾乱堆放问题非常严重。很多像唐弢故居这样的名人和抗战文化遗址没有标志性建筑或相关信息提示,游客很难找到,因而很多处于“门庭冷落车马稀”的状态。

据悉,在开展实地考察的基础上,这支调查小分队也将深入挖掘史料,汇编成《宁波市老三区抗战遗址图文集》。

呼吁

抗战历史文化亟待守护

参与寻访红色足迹的浙江大学宁波理工学院的同学们,不止一次表示,亲身走一遍当初激战过的地方,心中被激起了浓浓的爱国情怀。

“红色的遗迹是先驱们用其鲜血为我们建造的,后人们永远不会忘记他们的奉献。”学生郑鲁娟表示。

张萌同学激动地说:“参加此次活动,让我了解到了那个时代的不容易,使他们让我们拥有了如今的生活,我们应该好好珍惜并把握未来。”

好奇心让孩子自愿学习



近日,北仑区泰河学校21位学生前往中国科学院上海有机化学研究所学习体验,在研究人员的带领下,大家进行了丰富多彩的参观和实践活动。参观核磁共振实验室、认识液相色谱仪,大伙儿表现出浓厚的兴趣和好奇心,时而侧头思考,时而聚首讨论。

沈斌 闻晓明

聚焦“教师培训项目设计及质量管理”

我市教师培训工作者赴京学习深造

本报讯(魏佳佳)7月的北京骄阳似火,在北京教育学院的教室里同样有一群老师正在享受着气氛热烈、内容新颖的“参与式培训”,这就是由宁波市教育局和宁波市中小学教师培训中心组织,北京教育学院承办的2015年宁波市教师培训者培训项目。

来自我市各县(市)区教育局行政管理部门、进修学校以及相关培训机构的62名教师培训工作者参加了本次为期6天的培训。培训聚焦“教师培训项目设计及质量管理”。通过安排“如何监测与评估教师培训质量与效果”、“如何系统设计教师培训方案”、“如何做参与式教师培训”、“如何做教师培训需求调研”等主题研修活动,聚焦教师培训项目设计与管理的系列实践问题,对话教师培训工作中“我是谁”“我从哪里来”“要到哪里去”的三大问题。培训通过“拓展破冰”活动、分组讨论、个人展示、头脑风暴等多种途径关注学员个体的学习状态,激发学员的学习热情。同时,通过案例教学、分组活动以及任务驱动等“体验式”培训形式,让学员们更多地参与培训活动,真正成为培训活动的主体。

本次培训也是宁波市中小学教师培训中心推动的“教师培训师品质提升计划”的一部分,通过系统的培训,使全市师训工作者们的目标更清晰、功力更扎实、动力更强劲、步调更协调,争取在“十三五”为宁波的教师专业发展工作再立新功。

高桥镇中学:机器人比赛捷报频传

本报讯(李伟)近日,鄞州区高桥镇中学传来喜讯,继学校代表队去年获得第十五届全国中小学电脑制作活动电脑机器人竞赛初中组足球比赛一等奖后,最近又在两项全国竞赛中再次荣获奖。分别是:第十六届全国中小学电脑制作活动电脑机器人竞赛,摘得电脑机器人初中组篮球比赛、足球比赛两项全国二等奖;第十五届中国青少年机器人竞赛,获得机器人足球比赛(初中组)全国二等奖(银牌)。

据悉,这两项比赛是全国电化教育档次最高的机器人比赛,高桥镇中学机器人代表队凭借丰厚的知识储备、冷静的思考和敏锐的反应,一路披荆斩棘,获得佳绩。荣誉的背后,是学校扎实推进新课程改革的真实体现。长期以来,学校在“自由·飞翔”办学理念指导下,把课程改革作为学校品牌发展的抓手,培育创新人才的抓手,大力推出一批特色课程,培养了诸多创新型人才。除了机器人之外,学校的无线电、风筝、布艺、天文等课程也取得了大量的荣誉并深受广大学生欢迎。