



今年，鄞州5位考生上北大，3个由邱隘实验中学输送  
去年，鄞州出了15位市名师，3个由邱隘实验中学推荐

# 这所农村初中是如何做到的

“今年鄞州区有5位学生被北京大学录取，其中有3位是由我们输送上去的。”今年高考第一批次录取工作结束后，获知此消息的鄞州邱隘实验中学校长余文君激动不已。

在余文君看来，毕业生能取得如此骄人成绩，一方面取决于学生自身的优秀素质，同时也离不开在校期间老师对他们的培育。

去年，宁波市公布第六批市名师名单，鄞州区有15名教师获此殊荣。邱隘实验中学一所学校就占据3席，这个数量不仅在鄞州区排名第一，放眼整个宁波市也数一数二。

作为一所农村学校，邱隘实验中学究竟有何魔力做到学生获佳绩，教师获好评？背后的原因又是什么？

周浩 薛丛川

全是她与各位老师的谈话记录。

“工作和家庭的双重压力难免会让不少老师心里堆积负能量，而我就甘当他们的‘垃圾桶’和‘净化器’，和他们谈心，尽可能帮助教师解决实际问题。”余文君说，一所有人情味的学校才是锻造高水平教师的温床。

## 新教师三年内不用担任班主任

在邱隘实验中学有一项特殊的规定：新教师三年内不用担任班主任。

“理由很简单，新老师经验不足，需要花更多时间学习并打磨自己的业务技能，多听课、多钻研才能厚积薄发。”余文君这样解释她给新教师下的“命令”。

学校刘老师工作刚满三年，他对余校长的规定深有体会：“刚工作的那会，手忙脚乱，如果再加上繁重的带班任务，那么留给个人的充电时间就更少了，如今三年过去了，我能以更好的心态，更好的业务水平在开学时迎来我做班主任的第一个班级。”

打下良好的基础后，第二步就是为教师成长搭建平台。每年，余文君利用自己在业内的人脉资源，邀请省、市名师莅临学校，给年轻老师听课磨课，并给出指导意见。余文君也时不时亲自推门听课，点评课堂效果。“余校长是一个没有任何领导威严的校长，但在学术方面绝对够权威。”学校教务主任杨飞跃说。

学校师资培养的第三步就是借力高端教育资源，帮助这批骨干教师进行再冲刺。据悉，去年获评宁波市名师的3位教师，都参加过鄞州区的高端教师培训班。除了每个月固定的教研活动外，还能经常享受到导师给学员带来的资源，如在市级教研活动中上公开课，赴各地优质学校考察学习，与高级别教师交流业务等。

“学校体育教师少，学校内部教师之间想互相提升常常爱莫能助。现在交流的平台大了，既有校内共享，又有校外研讨，自己的专业成长也更快了。”去年刚被评为市名师的唐军良对此深有感触。

锻造教师业务能力的同时，余文君也时刻不忘关心教师的课余生活。在她的办公桌上，记者看到几本厚厚的谈话记录，上面

## 学生在德育活动中体验成长的幸福

余文君坚信，除了良好的师资之外，德育活动才是育人的最佳载体。学校近年来注重用系列化的活动来育人，学校形成了体育节、艺术节、科技节、文化节、生活节、读书节等六节活动，内容丰富多彩，育人无处不在。

学校每年都会组织初二学生开展了“绿色·砺志·团队”为主题的环东钱湖远足活动，近300名师生组成的队伍蜿蜒如长龙般地沿着东钱湖畔逶迤前行。但令人吃惊的是，全程25公里的步行下来，没有一名学生倒下，“学生今后要强劲、持续发展，必须拥有一副好的身体。”余文君说，学校充分保证学生在校园体育锻炼时间，提升他们的体力和耐力。

今年被北大高分录取的原邱隘实验中学毕业生徐祺回忆自己的初中岁月时说，“除了读书，闲暇之余，还可以参加各种丰富多彩的活动，书香校园陶冶情操，修身养性；运动会上为荣誉而战；还有万众瞩目的元旦文艺汇演，所有这些都让我在休息之余找到新的高度。学习，不再是坐在冷板凳上挑灯苦读的辛酸事，在实中的每一天，我们都很幸福。”

“学校活动很多，但又不仅仅是纯粹搞活动的形式化德育，而是力求‘还原’德育目的的丰富性、生动性，将理性智慧和情感体验带给学生，帮助学生明理，改进行为，让学生在立体、和谐的德育过程中，逐步成长起来，体验成长的幸福。”余文君说。

## 浙江万里学院二批次录取浙江考生2603人

截至8月2日，浙江万里学院在浙江省第二批高考录取工作结束并顺利完成招生计划。今年该校在浙江省内第二批文理科录取2603人。其中，文科录取最低分508分，高出省批次线36分，名次号最低20695，比上年提高近4500名；理科录取最低464分，高出批次线36分，名次号最低56068，比上年提高8000多名。名次、分数双双提高，生源质量持续提升。

据悉，会计学、金融学、建筑学、财务管理、电气工程及其自动化等专业在报考中热度不减，同时，汉语言文学、英语、生物制药、计算机科学与技术等专业，也吸引了大量对语言类基础学科和计算机感兴趣的考生。理科考生报考英语、汉语言文学、建筑学、金融学、会计学等专业第一志愿报考率超过1:2，文科考生报考专业第一志愿报考率较高的依次为会计学、教育创新班、英语、金融学、汉语言文学等。

今年，浙江万里学院继续对浙江省内考生实行在一定名次号之内保证满足第一专业志愿或前三个专业志愿中的一个的承诺。据统计，今年在浙江第二批录取中，全部考生专业志愿满足率90%多，前三志愿满足率60%多，加上入学后比较宽松的转专业政策，可以说今年报考该校的考生基本能在未来四年的大学生活中学习自己所喜爱的专业。

姚嘉

## 从“教，好学生”到“教好，学生”

“教，好学生”是所有教师所期望的，但教育需要均衡发展，必须从“教，好学生”向“教好，学生”转变。这种转变不仅是理念上的提升，更应是行为上的转变，努力“让优秀的学生更优秀，让一般的学生也优秀”。

教好，学生。就要“承认差异”，在单一的

评价体系下，往往会把有差异的学生误认为差生、后进生。有人问足球教练米罗“你队里有几个候补队员？”回答：“没有，只有上场时间长短的队员！”多好的理念啊。我们完全可迁移过来，后进生就是后来会进步的学生。

教好，学生。就要拥有“有爱无恨”的博大胸怀。要摒弃“恨铁不成钢”的想法，恨是不能使铁变成钢的，遇到任何学生都是一种缘。要根据学生实际情况为他们“提供选择”，莫言就是在老师鼓励下爱上阅读，选择写作，通过努力成为了大作家，并获得了诺贝尔文学奖。提供选择就是给有差异的学生搭建不同的平台，提供道具，当好导演，让其通过努力去尝试成功的情绪体验。

教好，学生。就要具备“有劳无怨”的奉献精神。教师工作很辛苦，当班主任会更加劳累，且一接手就是好几年。工作难度之大，碰到问题之烦，要解决事情之多，思想负担之重，是局外人难以想象的。教师劳累是因被学生需求所致，所以这种被需求是幸福的。今天付出辛劳，会影响学生在的三年，今后的三十年。教师应心甘情愿地去把这该做的事情做好，不管碰到什么问题与困难，要换位想想：“假如我是孩子”，“假如是我的孩子”。

“教好，学生”要心存善意地去看待学生的各种言行，需要学会用婆婆的眼睛、妈妈的嘴。一般来说婆婆眼睛看问题相对要挑剔一些，还会联想一些事情，说话也可能尖锐一点。而妈妈的嘴里说出的话相对会温和些，体现宽容与疼爱，所以与学生交流的语气有时会比内容更为重要。学校是允许学生犯错的场所，他们犯错往往也都有自己的道理，老师纠错过程同时也在积累宝贵的教育资源。

教师要用心去开发学生潜能，用情去促进他们多元发展。当教师心中有学生，又能走进学生的心中，这时教师的引领就会有作用，影响就会有效果，学生也都能实现多元发展。



宁波华茂教育集团总校长 徐建平

## 成长手拉手

8月5日，“放飞梦想 快乐成长”2015年海曙区青少年宫与宁海县长街镇连浦村城少年手拉手活动开幕。当天，海曙区青少年宫艺术团与宁海县长街镇连浦村的学生共34人一起游玩了天一阁、南塘老街、月湖等景点。图为小朋友们在月湖茶文化博物馆学习茶道表演。

周浩 摄



## 全国初中语文课堂教学大赛落幕

# 鄞州一位老师荣获一等奖第一名

近日，第十届“语文报杯”全国中青年教师课堂教学大赛在成都隆重举行。在三天激烈而精彩的赛课中，来自鄞州实验中学的俞志涛老师代表浙江省，执教《核舟记》一课，最终以最高分荣获一等奖第一名。

据悉，“语文报杯”全国中青年教师课堂教学大赛是中国教育学会中学语文教学专业委员会和语文报社联合打造的一项品牌活动，现已成为全国中学语文界规格最高、实力最强、影响最大的顶级赛事。俞志涛老师通过组委会的严格审核，成为本届浙江省代表选手。

课堂中，俞志涛老师引领学生在王叔远奇巧的技艺和构思中

欣赏着核舟的雕刻之美，在魏学洵有序而精炼的言辞中品味着《核舟记》的文章之美，其精巧的切入点，深入浅出的教学内容以及妙趣横生的师生互动，得到了观课教师们的交口称赞，更在专家评委与大众评委的综合评分中排名第一。同时，俞老师将近年来鄞州区课堂教学改革的元素融入课堂，坚持以形式多样的学生活动推进课堂，成为课堂的一大亮点。

本次大赛是俞志涛继年初获得中国教育科学研究院教育综合改革实验区第三届“高质量课堂展示”特等奖第一名后，再次在全国赛事中斩获第一的佳绩。

薛丛川 吴宁亚

