



宁职院：全力打造实践育人国际平台

8年来走出近300名出色的援外志愿者 102个国家的1000多名学员受益

7月酷暑，在宁波职业技术学院校园里，活跃着一群特殊的大学生。他们放弃假期，热情开朗、干劲十足地接待着来自亚欧、非洲地区的45名外国友人。他们说一口流利的外语，身兼数职，既是翻译人员，也是会务人员，还是生活助手。他们就是“中国职业技术教育援外培训基地”的学生志愿者。

通讯员 刘沪波
徐晓彤
记者 毛信意



援外培训班欢送会上外国学员和志愿者们愉快合影。



志愿者向外国学员介绍北仑港。



志愿者教外国学员练习毛笔字。

打造实践育人的国际平台

宁职院自2007年开始承办商务部委托的援助发展中国家培训项目以来，成功地把援外项目作为一个实践育人的国际平台。学生志愿者们参与项目全程，涵盖生活管理、课堂教学、日常翻译、摄影摄像、中国文化体验等环节。既发挥学生的专业特长，做好培训与服务工作，又通过“做中学，学中做”提升学生的专业素养和外语技能，成为出色的中外友谊使者。

目前已培养出近300名出色的援外志愿者，共为48期职教类、港口类和汽车类援助发展中国家研修班服务，接待了来自亚洲、欧洲、非洲、美洲、大洋洲的102个国家的1000多名学员。

“我们每年面向全校招聘援外学生志愿者，简称IPP团队。”援外项目带队老师王萌萌介绍，“成员基本保持在30人。招聘考核严格，分别是外语笔试、中文面试和外语面试三轮。考查学生语言能力和其他方面的综合素养。流利的外语表达能力是志愿服务工作的基础，因此，团队中大部分学生来自外语专业。为了培养团队的涉外能力，学校还定期邀请北京市外事学校的老师来讲授外事礼仪，邀请专业老师指导摄影摄像技能等。更重要的，他们在援外志愿服务实践中得到了有效的锻炼，成长很快。”

据统计，IPP团队的学生在毕业后有70%从事了与外语专业相关的工作，有外贸业务经理、涉外导游、跨境电商从业者等，也有不少人自主创业、出国留学。

不断引领学生“走出去”

除了援助发展中国家培训项目这一实践育人平台外，宁职院还有许多国际交流活动和中外合作办学项目，引领学生“走出去”。

比如，引进德国工商业联合会机电一体化师职业资格证书项目，承办“国际青年营”活动，组织学生赴美带薪实习，与德国巴登符腾堡州威灵根-施魏宁根精密技术学校等外国合作院校相互考察学习，等等。

2015年，学校与澳大利亚堪培门学院合作办学，开设计算机网络技术中澳班，部分课程由澳方教师全英文授课。三年毕业后，可获中澳双文凭，并有机会以直通车的形式到澳洲本科院校就读。

为扩大中国职业教育在发展中国家的影响力，宁职院还与中资企业和贝宁高校合作，在贝宁建立“中非（贝宁）职业教育培训基地”，为当地培养应用型技能人才；配合中国政府援建也门也中友谊高等科技学院项目，提供教学管理、课程设置、教师培养等“软件”服务。

学校在援外方面所做的工作，也得到了政府的高度重视和肯定。据悉，宁波市政府、北仑区政府总投资1.2亿元在宁职院建造援外培训大楼，将于2017年落成。

人物特写

援外工作助圆求学梦

今年6月9日，宁职院援外培训基地迎来第1000名学员——来自肯尼亚的艾格尼丝·恩兹拉尼·基梅乌女士。陆斌和沈胜，便是负责接待的学生志愿者。

获得英国高校录取通知书

“迎接第一千名援外学员，是我的最后一项服务工作。”2013届毕业生陆斌，刚进校就加入了IPP团队。营销专业的他在语言上面临很大挑战。“最初是抱着试一试的态度。我的英语水平在班里还过得去，但在团队里一比，就发现了差距。那时我就坚定了信念，一定要下苦功夫，把英语学好。”

“援外基地成了我学英语的实训基地。我在援外工作中练习口语，增强了信心，培养了组织管理能力，各方面的素质都提升了。”陆斌说，其间，项目主管老师们给了我很大的帮助，大家就像朋友一样相处，她们出色的英语能力、认真的工作表现对我影响很大。”

在成功获得国外大学的录取通知书后，陆斌又回到IPP团队。“在开学前，我还是想留在团队，因为太舍不得了。”目前，他已在英国埃塞克斯大学国际贸易与创业专业攻读硕士。

专升本考上宁大英语专业

2015届毕业生沈胜，也是大一时就加入了IPP团队。因为个性开朗、外语底子好，他顺利地通过考核。

“三年的援外工作教会了我许多。大一时，我全程陪同国际友人开展培训，一开始怯场、出错，但在老师的悉心指导下，工作慢慢上手了。跟着援外学员全国各地跑，开拓了视野，也学会了如何面对挫折，锻炼了坚强意志，更能勇敢承担责任。国际友人是我的工作对象，也是我的老师。”

有一次，沈胜陪同外国学员参加剪纸文化体验活动。在介绍生肖图案时，赞比亚的一名学员指出他“生肖”一词发音错误。沈胜当场改正发音，引来学员一片掌声。赞比亚学员对他说：“在我自己的国家是老师，我有义务纠正你的错误。”这件事让他很受感动。

由于虚心学习和实践积累，大二时，沈胜成为援外志愿者团队的一名队长。大三时，他成为项目主管助理，援外基地的工作基本可以独挡一面了。

他在大二上学期就获得了大学英语六级证书。他通过专升本考试，考上宁波大学英语专业。他说，援外基地的工作经历让他懂得，高职学生只要坚持，把握机会，实现求学梦想可以很精彩。

援外工作助圆事业梦

在援外基地的实践经历，不仅提升了志愿者的专业能力，更让他们学到了许多课堂上学不到的东西，收获了走向未来职业人生的宝贵财富。

最忙碌的人

国际商务专业的徐敬轩，担任援外培训项目志愿者负责人。每期援外班开始的时候，他是最忙碌的人。

在“援助发展中国家研修班”开班前一个月，徐敬轩带领30多名志愿者开始制作工作流程，把责任落实到人。为了让外国学员尽快适应中国的学习生活，志愿者们要先对每一项行程进行实地考察，提前预订好宾馆、饭店、机票。

为了方便管理，他们建立了一套学员数据系统，为每一名教师、学员制作胸卡、生活手册等。生活手册中英对照式，简洁易懂、便于携带。

在徐敬轩看来，参与援外志愿者工作，大大提升了他的组织协调能力，为步入社会奠定了基础。

最热情的女孩

宁职院2013届毕业生俞婷，也曾是IPP团队的一员。在浙江财经大学拿到本科文凭后，她毅然回到宁职院求职，成为一名援外培训工作者。

交谈中，眼前这个个头不高、圆圆脸女孩，对这份工作的热情溢于言表：“援外工作是我的事业梦，理想所在，兴趣所在。志愿者、学员们的热情，温暖着我。我选择回到这里工作，虽然经常随班外出很辛苦，也会因为文化、风俗习惯的差异，偶尔与外国学员产生沟通上的小障碍，但这些都影响不了我的热情。只要身在援外团队，感受到伙伴们的信任，感受到学员们的依赖，我就充满力量。”

志愿者就像导游

和俞婷同年毕业的IPP团队成员俞晓波，现在是中国国旅金华分公司的大区销售主管，工作三年的他销售业绩已属中上水平，年薪已达10万元。

谈到在IPP团队的经历，俞晓波直言对他现在的工作帮助很大。“以前是服务外国友人，现在是把国人送出国门旅游，服务性质是一样的。”俞晓波说，在援外志愿服务中学到的为人处事的方式、待人接物的态度、有礼有节的言谈举止和内在修养，在他跟客户交流中很受用。“IPP对我心理上的改变最大。以前我做事说话很随便，加入IPP后，潜移默化地，变得更有担当，责任意识也加强了。”

在俞晓波看来，援外志愿者与导游角色相通，要在十多天的培训过程中全程陪同外国学员，从上课到用餐，到外出考察、聊天、逛街购物等等。“外国学员对我们国家、人民的深刻印象，很大一部分来源于我们这些和他们朝夕相处的志愿者。那时，我意识到志愿服务的重要性，也养成了在工作中注重细节的好习惯。”