



今年我市学生资助政策有哪些新变化

新学期开学在即，贫困学生们可以从哪些途径得到资助？近日，记者采访了宁波市教育服务管理中心相关负责人，帮各位读者梳理今年我市学生资助政策有哪些新变化。

周浩

我市“525”学生资助体系，具体是指“五类对象、两个系统、五大内容”。所谓“五类对象”由学前教育、义务教育、高中教育（含中等职业教育）、高等教育和特殊教育五类受助学生组成；“两个系统”包括政府和社会两个实施系统，其中以政府实施系统为主；“五大内容”指“奖、助、贷、免、补”五种资助内容。我市“525”学生资助体系，凸现“全员覆盖、全程助学、全体受益”的特征。去年以来，根据上级有关部门对学生资助工作的具体要求，我市对原有的部分学生资助政策作了调整、完善与优化。（参看下表）

据悉，为了配合参加第二届“国家资助 助我飞翔”全国励志成长成才优秀学生典型宣传评选活动，宁波市教育服务管理中心还组织评选出励志成长成才优秀学生15名，其中高校5名，高中段10名。其中，有3名优秀学生被选送参加全国励志成长成才优秀学生典型宣传评选活动。他们分别是宁波市职业教育中心学校蔡晓飞、宁波大红鹰学院何燕龙、镇海中学金旭统。

2014-2015年学生资助政策调整部分一览表

学段	资助政策	实施年限	资助对象	资助标准
普高教育	国家助学金政策	2014年(含2014年)前	普通高中中的家庭条件相对比较困难的学生，资助面占全市普通高中在校生总数的10%	资助标准为每生每年1500元。
		2015年春季学期	同上	资助标准为每生每年2000元。
中职教育	国家助学金政策	2014年(含2014年)前	具有全日制正式学籍的我市中职学校的一、二年级涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生	资助标准为每生每年1500元。
		2015年春季学期	同上	资助标准为每生每年2000元。
高等教育	应征入伍服义务兵役高校学生学费补偿和国家助学贷款代偿政策	2014年前	高校全日制普通本专科(含高职)、研究生、第二学士学位的应(往)届毕业生、在校生和入学新生，以及成人高校招收的普通本专科(含高职)、应(往)届毕业生、在校生和入学新生	本专科生每人每年最高不超过6000元，硕士研究生每人每年最高不超过8000元，博士研究生每人每年最高不超过10000元。
		2014年秋季学期	同上	本专科生每人每年最高不超过8000元，研究生每人每年最高不超过12000元。
	勤工俭学	2014年(含2014年)前	家庭经济困难学生	优先安排，每小时原则上不低于10元。
		2014年秋季学期	同上	优先安排，每小时原则上不低于15元。
	研究生学业奖学金政策	2014年春季学期前	无	无
		2014年秋季学期	纳入国家研究生招生计划并具有中华人民共和国国籍的全日制研究生，研究生学业奖学金的人数将按照在读博士研究生人数的70%和硕士研究生人数的40%比例评定	博士研究生学业奖学金的标准为每生每年10000元，硕士研究生学业奖学金的标准为每生每年8000元。
研究生国家助学金政策	2014年春季学期前	无	无	
	2014年秋季学期	纳入国家研究生招生计划并具有中华人民共和国国籍的全日制研究生(有固定工资收入的除外)	博士研究生国家助学金的标准为每生每年12000元，硕士研究生国家助学金的标准为每生每年6000元。	

新闻链接

2015年“大红鹰寒窗基金”受助学生名单

宁波市人民教育基金会设立“大红鹰寒窗基金”，为市直属学校家庭经济困难学生提供大学就学资助。经前期受理、审核等程序，现公示56名受助学生名单，公示3天，监督电话：87366522。

56名受助学生名单：周裕峰、林家辉、肖伊芸、卓思怡、钱贤林、项云洁、任思远、叶陈云、郑珂、胡琴琴、毛海洋、贺昊宇、朱梦蝶、王寒筱、张跃、朱燕妮、包秉弘、蒋书琴、

何璇、吴迪、郭诗佳、倪元璋、芦川梦、徐懿瑾、朱晓霞、邵龙奇、贺霄汉、徐晶、何雪儿、金雨倩、肖瑞沪、王宇虹、李栋楠、陆孙斌、周艳、冯晓芳、孙依、王铮斌、陈丹贤、王爱力、周士钧、史美伦、张园园、邵筱雯、徐萍媛、沈璐璐、俞瑛、朱婷婷、舒盈、李佳颖、王丹青、孙懿博、徐活泼、张蒙、徐蒙蒙、王佳成。

拥抱世界 收获友谊



▲近日，宁波市青少年宫外语中心开展了以“结交朋友，拥抱世界”为主题的中西方英语游戏日活动，翻花绳、跳房子、彩色棒、丢手绢……这些经典的传统游戏让在甬的外国留学生大开眼界、玩得不亦乐乎。包蕾敏 摄



▲8月19日，来自美国的外教Tom正在与鄞州区潘火街道尚诚社区的小朋友进行互动游戏。假期里，该社区开展快乐ABC课堂，每周定期邀请外教来社区教小孩子英语。周浩 吴王斌 李诗琴 摄



▲8月19日，浙江省·静冈县中日友好乒乓球大赛在浙江德清举行。宁波市鄞州蓝青学校代表浙江省参加了本次大赛。比赛中，蓝青学校的小球员们发挥出色，在赢得比赛的同时也得到了日本小朋友的认可，收获了友谊！陈圣杰 摄

宁波市现代服务业培训平台活动预告

宁波市现代服务业培训平台是市政府、市教育局为创建服务型教育体系而搭建的职业培训公共服务平台。平台所有活动面向社会开放，欢迎报名参加：

1. 跨境电子商务实用操作技能培训，由平台与阿里巴巴宁波分公司联合主办。
2. 汽车营销电商、文化创意电商、农村电商、微营销、物联网与智能化技术高级培训，由浙江万里学院承办。
3. 文化创意商品开发策划、创意设计、推广营销高级研修班，由宁波甬台文创设计中心承办。“宁波文化创意商品开发研习工作营”设5个文创俱乐部，欢迎企业专家和院校师生报名参加。
4. 宁波管理类培训项目评优推介暨企业管理大讲堂，欢迎广大管理类培训（咨询）机构和企业、职场人士踊跃参与，成为会员，享受更多服务。人力资源管理实用技能系列以及证书培训班、精益生产管理培训、计算机培训报名进行中。
5. 博物馆管理、印刷技能、物流职业经理人、城市配送、大宗商品分析师、大宗商品电商、注册金融分析师（CFA）、金融财富管理、私人银行家、文化创意金融培训等众多政府经费补助培训项目即将推出。

欲知详情，敬请关注平台网站：www.nbpxpt.net
董惠婕



教师书房

寻找教师“自成长”的密码

如今，教师培训是个热门话题，各级教育部门百分百重视，实打实进行，五年一周期，项目多样化。这种培训自有其重大作用，但由于资源有限，培训并不一定能惠及每个教师，普通教师应该追求“自成长”之路。刘波老师在他的新著《教师成长力修炼》中剖析了教师“自成长”的密码。



慈溪实验中学 吕新辉

设计成长线路图，形成教育思想。教师专业发展具有阶梯性，在新手教师、胜任教师、熟练教师、专家教师等每个阶段都有不同的目标。明确自己的发展阶段，调整思路，制定计划，这样的职业规划是教师“自成长”的应有之义。教师若有“自成长”的源动力，必然从规划起步，最终形成自己的教育思想。

唤醒现场学习意识，提升现场学习力。教师的教育教学现场包括自己的课堂、同事的课堂、教研组和备课组的活动、各类培训和讲座，让教育教学现场成为教师自己的学习场所，做到“学在现场，用到现场”非常重要。刘老师认为，“自成长”要求教师切实提高自身课堂的“研究含量”，挖掘日常现场的“学习资源”，善于吸收培训和讲座中的“精华元素”。有“自成长”能量的教师，一定不会以应付的心态来浪费宝贵的现场学习资源。

教学、德育专业化，做有“研究味”的教师。很多教师对教育的理解都存在一些误区，认为德育是班主任和政教处的事情，自己只要上好课就行。殊不知，忽视德育其实是对课堂教学的大伤害。一切学科都有德育功能，只有立足于“人”的教学才是有价值的教学。无论德育还是教学，背后都有认知心理学原理和学生身心发展规律的支撑。德育为学生的精神补钙，为学生提供学习的精神动力，德育促学的现象值得每个教师细心研究。

借助阅读与写作，走上“自成长”快速通道。教师本是读书人，通过阅读形成合理的阅读结构，让阅读成为日常生活方式，提升自己的文化品位和职业品位，教师才有职业尊严。写作能加快教师成长的步伐，教师结合自身教育实践，积累案例，反思得失，探求原因，改进方案，再次实践，从而形成良性循环。

