



国务院推行中小学教师职称制度改革 记者采访我市实施情况发现 宁波早就有幼儿园老师当教授

核
心
报
道

8月26日，国务院总理李克强主持召开国务院常务会议，决定全面推开中小学教师职称制度改革，为基础教育发展提供人才支撑。作为关系到教师切身利益的职称评定，在宁波实施情况如何，会发生哪些变化，又将如何影响宁波中小学教师今后的工作和生活，关于这些问题，记者采访了宁波市教育局人事处相关负责人。

周浩

打通教师成长“天花板” 小学中学间职称认定不再有隔阂

本次中小学教师职称制度改革的重点是将原来独立的中学教师职务系列与小学教师职务系列统一并入新设置的中小学教师职称（职务）系列。在职称等级上，设置从正高级到员级5个等级，依次为正高级教师、高级教师、一级教师、二级教师、三级教师，与职称的正高级、副高级、中级、助理级、员级相对应，并完善与之相配套的评价标准和办法。

记者在采访中了解到，以前但凡是有初中老师想转到小学，或者小学老师想转到初中任教，本人的职称评定就会遇到一些麻烦。原因在于之前的中学教师职称和小学教师职称是两个独立的职称体系，小学一级相当于中学二级，小学高级相当于中学一级。如果小学和初中间有老师流动，就会涉及到职称转评的问题。这次改革，等于打通了原本不兼容的两个职评体系，使得中小学职称评审得以统一。

而作为浙江省教师职称改革试点城市，宁波早在2012年便开始了相对应的职称改革，2013年，浙江省共评选出了首批32位正高级教师（相当于大学教授），宁波占到16位。时任宁波市宝韵音乐幼儿园园长马春玉成为唯一一名任教于幼儿园的正高级教师，也就是说，未来，不仅小学教师可以当教授，幼儿园教师也可以。“这在一定程度上打破了教师职业成长的‘天花板’，让那些早已获评高级教师职称的教师在工作

中又有了新的动力和盼头。”市教育局人事处相关负责人说。

重师德 看实绩 职称评定更加接地气

记者在我市教师职称评审实绩评分参考项目上看到，职称评审除了我们常见的专业资历、课时量、教育教学管理工作之外，还涉及教学比赛获奖、指导学生获奖、指导青年教师情况以及支教和农村任教经历等项目，这也符合国务院关于注重师德、实绩和实践经历，改变过分强调论文、学历倾向的规定。

“这几年我们在进行职称评审时，有关论文的考核比重逐步在降低，文章的形式和内容也更加多样化，如教例评析、案例分析、教学小课题研究、教后记、教学心得、教案设计等，也更加看重一些联系教学实际的文章，这些内容同样纳入考核范围之内。”市教育局人事处负责人说。

余姚市河姆渡镇车厩小学农村教师章碧蓉认为，“改变过分强调论文、学历倾向，并对农村和边远地区教师倾斜”的提法十分接地气。他告诉记者，名额少、指标要求高，曾经让农村教师在职称评审中很被动。这次职称改革新政策无疑为像她一样在农村工作的教师带来了福音。

至于坊间有关“以后职称评审要取消论文、科研项目”的理解，高新区实验学校校长罗树庚有自己的看法，“我觉得修正以前过于看重论文、科研等评价指标是对的。但不能说就此可以取消论文、科研项目。撰写论文、进行教育教学科研探索，对促进教师反思实践、提炼教育教学规律具有不可替代的作用。”

同行专家做评审 评职称更加人性化

本次职称改革中还有一项值得注意的规定就是“建立以同行专家评审为基础的评价机制，并公示结果、接受监督”。这一点，宁波也走在了全国前列。

以中职学校为例，部分专业课老师擅长技能，但理论不一定是他们的强项。“如果在职称评审时直接给他们一套考题做，反而是限制了他们的特长。有鉴于此，我们会把相关专业的老师安排到对口的考场，让他们根据自己任教的科目进行现场操作，考核技能水平，而参与现场评审的都是该行业的专家。举个例子，如果是一名烹饪专业的老师，他的考题可能就是根据要求做出一桌美味可口又富含营养的四菜一汤。”市教育局人事处负责人说。

北仑职高服装专业老师储晶晶去年刚获评为一级教师，她告诉记者，从去年开始，像她这样的技能课教师，已经免去了教育学、心理学等理论测试，而是直接测试技能，“我任教的科目偏重设计，被抽到的选题就是绘制服装效果图，应该说比较贴近我们平时的教研项目，不考理论课也在一定程度上减轻了我们的负担。”储晶晶说。

“而对于普高教师，我们还是偏重于考察他的学科能力，当然评价方式也多种多样，包括说课讲课、面试答辩、专家评议等。不同学段老师对应不同的考核方法，但有一点是肯定的，那就是行政部门绝不参与并干涉职称评审，全部交由一线专家进行审核。”市教育局人事处负责人说。

新学期宁波学子将感受到十大变化

今年开学，宁波学子将感受到什么新变化？本刊记者为你罗列新学期十个新变化。

1.深化普高、职高、义务段学校新课改，学生新增拓展性、实践性课程。

推动普通高中多样化发展，开发一批精品选修课程，全面实行必修课分层走班教学。推进职业教育选择性课程改革，全面推行工作过程导向教学模式。9月份召开义务教育学校深化新课改现场推进会，推广扩展性、实践性课程，注重学生综合素质提升和全面发展。

2.所有义务段学校学生直饮温热水，农村寄宿制学校学生享受热水淋浴。

截至8月底，全市666所义务段学校已安装直饮水设施并投入使用的学校数达643所，比例为96.5%，到年底将实现加热保温饮水设施100%覆盖，所有义务段学校学生都能直饮温热水。为了让全市农村寄宿制学校每位住宿学生在校期间每周能洗上热水澡，市教育局进一步推进农村寄宿制学校热水淋浴改造工程，到年底，让所有的农村寄宿制学校学生享受到热水淋浴。

3.中小学、幼儿园食堂A、B级达标率达到80%以上。

目前，全大市累计完成学校食堂改造项目704个，占三年规划（2013年~2015年）总数730个的96.43%。A、B级食堂达标率为79.8%。年底，将继续完成剩余的26个改造项目，A、B级食堂达标率达到80%以上。

4.公办中小学校塑胶运动跑道建成率达94.5%。

为切实改善中小小学校体育场地条件，扎实推进学校阳光体育活动的开展，年初，市教育局启动实施中小小学校塑胶跑道建设工程（2015年~2016年），计划实施改造92个项目，明年底，我市公办中小小学校塑胶跑道覆盖率达100%。同时，以义务段学校塑胶跑道建设为契机，加大对薄弱学校的资金投入和建设力度，改善薄弱学校学生生活学习环境，大力推进中小学学区化、片区化发展，帮扶薄弱学校，促进教育均衡发展，更多的孩子将享受到优质教育资源。

5.义务段学校标准化率将超过90%。

今年秋季开学，全市27所新建学校（校区）、10所迁建学校投入使用，另有28所学校改（扩）建项目完工投入使用。

其中，20所新（改）扩建的幼儿园完工并投入使用。到年底，将完成新（改）扩建幼儿园60所，增加学额近万名，普惠性幼儿园招生覆盖率将达70%以上。我市666所义务教育段学校中，累计已有595所学校通过省教育厅标准化学校评定，达标率为89.34%，领先全省。下半年，全市将有25所学校申报，预计到今年年底，我市义务段学校标准化率将超过90%。

6.完成投资9.1亿元，推进市经济社会转型发展三年行动计划教育重点项目工程建设。

截至8月底，宁波教育学院扩建教研大楼项目和诺丁汉大学国际会议中心、国际会议厅、报告厅项目已完工，宁波市甬江职业高级中学改扩建项目基本完成，宁波工程学院新校区二期二阶段、高新区万里学校等2个项目主体结构基本完成。到年底，将完成工程学院二期二阶段项目、甬江职高改扩建项目扩建工程、宁波诺丁汉大学项目学生教工宿舍工程等3个项目；全面推进建设宁波大学体育馆、宁波大学图书馆、杭州湾协同创新园区一期项目、高新区万里学校、宁波市第二技师学院二期、智慧教育等6个项目；争取年底开工建设宁波职业技术学院援外大楼、东部高中等2个项目。

7.开展第三批中小学生学习社会实践大课堂资源基地评选，学生享受更多的社会实践资源。

下半年，将出台《宁波市中小学生学习社会实践大课堂活动运行管理办法》，进一步完善社会实践资源基地制度建设，新增二十家左右中小学生学习社会实践大课堂资源基地，拓展社会实践“第三课堂”的社会教育内涵，将社会主义核心价值观教育有效融入到学校教育、家庭教育和社会教育“三位一体”之中。

8.智慧教育新技术和教育教学深度融合，让学生变得智能多元化。

鼓励学生利用信息手段自主学习、自主学习，提供“甬上云校”等在线学习多样化途径和“空中课堂”在线直播互动答疑模式，填补课外学习空白。在学习平台开通个人空间，实现资源的上传和共享，保留资源和学习痕迹，形成“私人定制”的教育成长实录。通过薄弱课程和合适资源的自动推送，实现个性化学习。再教育教学管理中充分应用高新技术，推广使用功能齐全的智慧校园卡，打通校园内外的壁垒，在新高考、新课改、走班制实施的背景下答复提升教学和管理效率。

9.推进职业教育集团化办学，中高职学生接受国际先进教育模式。

召开全市职业教育工作会议，落实市政府加快发展现代职业教育若干意见，启动国家职业教育开放示范区合作项目，加快推进普职融通、现代学徒制、高水平兼职教师进校园工作，制定《宁波市关于加快推进职业教育集团化办学的若干意见》，增强职业教育集团化办学的活力和服务能力。以宁波TAFE学院建设为引领，着力引进德国双元制、美国社区学院、英国学徒制等先进模式，打造现代化职业教育体系。

10.扩大骨干教师交流规模，进一步优化城乡教师配置。

要求各县（市）区骨干教师占义务教育学校专任教师总数的15%左右，使参与刚性交流的骨干教师达到符合交流条件的骨干教师的15%。着力培养一批甬城教育生力军，让更多的孩子享受优质的师资。

陆灵刚



优雅的旗袍马褂、清新的民国服饰、浓郁的民族风情……9月1日，宁波华茂外国语学校义教部初中举办了一场与众不同的开学典礼。平时威严十足的老师精心着装，用一场别样的时装秀迎接开学。周浩 袁红丽 摄