



北仑骨干教师年度考核述职“变脸”

# 教师10分钟演讲谈工作

# 专家组现场打分

新闻  
现场

近日，一场别开生面的北仑区骨干教师2014学年度现场考核会在教育三中心进行。专家组在听取了59名骨干教师的述职报告后，在年度考核评分表上对个人年度工作客观地打出了自己心目中的分数。这样的考评改变了以往单项的材料考评，是北仑区教育局改变骨干教师考核方式的一项举措。

吴彦 闻晓明

## 考核由材料考评改现场打分

当天上午，记者在考核会现场看到，全区59名省特级教师、市名教师（专业首席）、市学科骨干（优秀“双师型”教师）逐一上台，依次进行10分钟的2014学年履职情况口述。由市、区教研员等组成的专家坐在旁听席上，认真聆听骨干教师发言，对其进行现场考核。

“今天我就晒几张表格，先来讲讲工作量吧……”省特级教师吴文尧刚开口，就吸引了在场评委和老师的注意力，他轻松又风趣的语言不时引来阵阵笑声。

考核现场，每位骨干教师对一学年的教学任务、课题研究、业务获奖、带徒等特色工作进行演讲，时间不超过10分钟。很多老师认真准备，精心制作了PPT。

宁波东海实验学校体育老师蔡绪光已经评上市骨干教师好多年了，他告诉记者，以前考评都只是递交考核指标内的任务性资料就算交差了，学科之间从无交集，更谈不上相互借鉴与学习了。今年的考评却要求所有骨干教师在规定时间内现场演讲，不仅要将自己过去一年的工作成绩、工作亮点、工作不足当着大家的面说出来，还要畅谈明年的工作打算。“此举不仅仅是考

查骨干教师们的履职情况，更多地是在述职交流中，拓展学科视野，领略名师风采，汲取有效做法，为今后的工作打通思路。”蔡绪光说。

北仑区实验小学校长郁旭峰表示，受考核者直面阐述之后，由评委现场考量，这增加了被考核者的现场展示感，也使得考核变得更直接、更生动、更丰富。

北仑区教育局副局长潘志焯介绍，区教育局每年都会对骨干教师进行考核，但是以前都是根据考核指标，由相关教师提供印证材料，教育局根据材料进行认定打分，这种考核是单向的，而且随着工作时间的推移，个别“功成名就”的中年骨干教师也存在“审美疲劳”、缺乏奋斗目标、缺少内驱力等职业倦怠现象，往往把考核当成一种任务，应付一下。

为了改变这样的现象，今年，区教育局改变考核的方式。“我们希望创设这样一个平台，既是展示，又是交流，台上台下互动，学习同仁的优点，看到自己的不足，让他们的思维始终处于较紧张的‘状态’，保持竞争的态势，进而高标准地要求自己，不断突破自我，最终实现骨干教师的群体效益。”潘志焯说。

## 多渠道促进骨干教师成长

骨干教师是学校能否顺利推进教学改革的关键，对学校的可持续发展至关重要。近年来，北仑区加大对骨干教师的培养力度。开展“千帆计划”、“百舸计划”、“领航计划”，促进区内不同层面教师的专业成长，通过创新管理机制、扩大交流范围、加强培养培训等措施，促进区域内师资整体提升和深度融合。

北仑建立了教师培训保障机制，北仑区财政每年安排师训专项经费1000余万元，比例超教师工资总额的3%。创新调配交流机制，2014年制定关于印发《北仑区学校（幼儿园）教师校长（园长）交流轮岗实施办法（试行）》的通知，全区20名骨干教师和13名校长参与

交流，骨干教师交流比例占符合交流骨干教师数35%。成立名师工作室（站），通过资源共享、教师有序流动等举措，实现城乡骨干教师全覆盖，使优质教育资源效益最大化。2011年起，每年举办一期“全国校长发展学校”，整合、利用优质的专家培训资源，通过集中授课、实地考察、听取名校经验介绍、专家解剖名校办学经验等培训方式，培养具有较强领导素质的品牌校长。

目前，全区有浙江省特级教师13名，宁波市名校长、名师23名，市学科骨干教师34名，区名师、骨干教师247人。

## 四明中学 鼓励教师向学者“转型”

商报讯（吴彦 罗秉相）前几天，浙师大附属宁波市四明中学为该校老师高丽娜创作的散文集《暮色降临》举行了简朴而隆重的首发式。学校校长张业民介绍，之所以在第31个教师节前特地为普通教师举行一场“新书首发式”，目的在于倡导和鼓励老师们从“教书匠”成长为“专家型、学者型的教师”，在工作之余勤于笔耕，把教书育人的收获反思、校园生活的点滴感悟记录下来，诗意栖居，获得精神层面的成长。

高丽娜从事语文教学已有17年，是鄞州区骨干教师。高老师平时热爱阅读，除了写散文，还爱好写诗。《暮色降临》一书，共有54篇散文，记录了高老师对课堂、对校园、对美食、对生活的热爱。“语文不是工具，课堂不是作坊，我希望学生们能从书中读出快乐，读出真诚和美好，从而更加热爱语文学习，为学生打开心灵的窗户。”高老师说。

中青年教师是学校发展的骨干力量，他们正处于人生和事业发展的黄金时期，有创新的思维模式、有扎实的专业素养、有积极的人生追求、有敬业的工作态度。浙师大附属宁波市四明中学重视教师培养，想方设法搭建平台，促进教师专业成长。学校致力于营造兼容并包的书香诗意校园，鼓励中青年教师扬长避短，找到一条既适合自己个人专业成长，又能推进学校整体进步的发展之路，高丽娜老师就是这其中优秀的一员。

## 大红鹰学子 获全国管理决策模拟大赛特等奖

商报讯（王清玥）日前，2015“创新创业杯”全国管理决策模拟大赛总决赛暨全国工商管理实验教学交流研讨会在上海第二工业大学成功举行。宁波大红鹰学院丁麟尧、兰夏晨皓、章洁瑾等同学组成的“塔梦”团队，从总决赛96支队伍中脱颖而出，获得大赛特等奖。这是该校学子首次参加该项赛事，成绩的取得证明了该校国泰安创业学院在培养应用创新型经济管理人才方面的成效。

据悉，该赛事由全国管理决策模拟大赛组委会主办，旨在推动高校经管类实验教学改革，强化实践教学环节，促进学生的能力培养，使学生在实践中深入掌握和运用企业经营管理及决策知识，剖析企业运营过程，提高创业与就业的实践能力。大赛自2014年9月启动来，得到了清华大学、深圳大学、武汉大学、中南财经政法大学、浙江财经大学等600多所高校的积极响应，22000多支团队参赛。

## 镇海幼儿教师比拼职业能力

商报讯（钱婷婷）为贯彻落实国家颁布的《国家中长期教育改革与发展纲要（2010~2020）》，加强学前教育师资队伍建设和提高幼儿教师的专业能力，加快提升全区学前教育的发展水平，区总工会、区教育局联合举办了“2015年镇海区幼儿教师职业能力大赛”。2015年5月赛事启动，经过层层选拔，共计18名优秀教师进入决赛。其中在编组（A组）9人，非编组（B组）9人。

本次赛事项目以国家《幼儿园教师专业标准（试行）》对幼儿教师专业能力和素质的要求为依据，分为两个阶段。第一阶段为6月份“幼儿园半日活动的组织”（现场评比+录像带）。第二阶段职业能力比赛于8月27日分别在教师进修学校与宝山幼儿园举行。包括三个环节：现场教学活动设计、在现场说课环节和专业技能环节。

镇海区幼儿教师职业能力大赛为镇海区幼儿教师的专业发展提供了积极的导向，有效推动了镇海区广大幼儿教师全面提高自身专业能力和职业素养、提升了幼儿教师的职业尊严和社会地位，为镇海区发现和培养更多优秀的幼儿教师搭建了平台。

### ■简讯

近日，在2015年宁波市第十七届运动会（青少年部）赛艇比赛中，宁波市四眼碶中学初三学生池鑫鑫在2000米和4000米赛艇单人双桨比赛中凭借出色的技战术发挥夺得两枚金牌。池鑫鑫同学还在去年凭借全国赛艇锦标赛的出色表现，正式入选U16国家青年队，被誉为宁波市水上项目的一颗新星。另外，陈颀昊在本次比赛中，摘得1000米和2000米赛艇单人双桨比赛（甲组）银牌和铜牌。

陈家晶 梅鹏飞

## 亲手做百合花送老师



在刚刚过去的第31个教师节，宁波市明楼幼儿园开展了以“争做文明教师，拒收节日馈赠”为主题的教师节系列活动。幼儿园全体教师向家长发出“拒收节日馈赠，过文明、节俭、干干净净的教师节”的签名倡议，并通过主题活动让幼儿了解教师节的由来，教师工作的意义等。在活动中，孩子们用一句句真情的问候、一支支亲手制作的百合花，以简单质朴的方式向老师们表达敬爱之情。

韩斐 摄