

又到一年一度的教师节。说起教师，人们首先想到的就是“教书育人”。可和普通学校的教师不同，宁波市人民警察学校（以下简称“警校”）的教师们，他们在承担“教书”的职责外，更多了一份安全重担。这回，我们一共走访了三位警校的教师。尽管他们教授的科目各有不同，但他们在讲述中提到最多的一层意思，就是学员在完成课业进入工作岗位后，既要学到的技能保护好群众，同时也要学到的技能保护好自己。

实习生 贺臻 记者 石承承 张贻富 通讯员 李浙东 / 文 王西泽 / 摄

从警的起点处，是他们

王候明

现场急救 既保护群众也保护自己

在医院工作三年王候明心中的“警察梦”始终没有被忘记，还是报考了公安。

2004年从警以来，他先后在派出所、巡特警大队工作过，2009年被调任到警校成为一名教官。

王候明在警校主要教授现场急救科目，跟他的“老本行”有着密切联系。

王候明说，在他之前，这个科目由医院的医生来教的，因为他有当警察的经历，因此在教学过程中能做到贴合实际，从民警的角度考虑现场可能发生的状况，保护群众，也保护民警。

现场急救科目主要包括徒手心肺复苏、止血、包扎、固定和搬运等内容。其中，心肺复苏是教学的重点。在遇到溺水、触电、一氧化碳中毒、心脏病等突发状况时，民警可以对病人进行徒手心肺复苏，来争取救助时间。

“学习这个技能不难。”王候明说，“关键是很多人会有心理障碍，不排除存在实施了急救措施，但人没有救活的情况，也不排除家属和群众把责任推到民警身上的情况，因此很多人在遇到这种突发状况时会犹豫。”

不过，成功救人带来的巨大成就感，足以让人忘记所有烦恼。

王候明的一个学员，在一次出警时遇到有小孩溺水，救上来时，心跳、呼吸已经停止。这名学员按照王候明在课上教授的知识对其进行心肺复苏，救回了这条幼小的生命。

从2014年开始，警校和红十字会合作，红十字会对学生员进行培训和考核，合格的学生会拿到一张初级救护员证。

“有了资格证书，今后民警救人时更有底气。”王候明说。

作为警校的老师，王候明对心肺复苏的最新医学状况十分关注。国际心肺复苏与心血管急救指南会议每五年召开一次，对国际心肺复苏标准也在不断更新。2010年版本与2005年相比，就有所改进。2010年，要求至少按压100次分，按压深度至少5厘米，而2005年，只要求按压100次分，按压深度达到4~5厘米。

“除了开放型伤口，徒手心肺复苏适合大多数失去意识，呼吸心跳骤停的急救场合。”王候明补充说，“作为生活中的技能，如果家里有病人、老人，也是一种保护和防范吧。其实每个普通人都可以学习。”

遇到年纪相对较年轻的民警，他就会特别传授一些幅度较小的动作。遇到其他老师有事时，章兵也会帮忙上射击、擒拿科目。这也是因为他是特警出身，“十八般武艺样样精通”。

章 兵

警务技能 十八般武艺样样精通

“警棍不仅在打开状态可以使用，在收缩状态也可以发挥用处。”课堂上，章兵正在向学员展示警棍的使用方法。

章兵在警校教的是警用装备使用课程，主要内容包括警棍、催泪喷射器、手铐等常见警用装备的使用。这个课程主要是针对基层派出所民警的。

看起来这些装备的操作都挺简单的，可在章兵看来，熟练使用这些装备，除了能制服犯罪嫌疑人外，还能起到保护民警的重要作用。

“就拿手铐来说，平时我们以为它只能起到约束性作用，其实它也具备防守性和攻击性作用。”说起自己的“本行”，章兵还拿来放在一旁的警棍、手铐现场做起演示，“将手铐折叠，它的前端可进行攻击；将手铐打开，它可成为防守性工具，阻挡对方的攻击。”

在到警校做老师前，章兵在市公安局巡特警支队防暴大队工作，其间也会到警校兼职做教官。到去年正式成为警校教官，他已经做了6年兼职教官，对教学工作得心应手。

刚开始教学时，他也曾为找不到适合所有人的教学方法而苦恼，“民警和特警的工作要求不同，看起来民警对警务装备的使用更简单些，但每个民警的身体素质是各不相同的。”

在教学中，章兵逐渐学会了“因材施教”。

遇到身材丰满的民警，在训练过程中动作往往比别人慢一步。他就要求对方多熟悉装备摆放的位置，加强训练，在遇到情况时，提前将手放在装备上以防意外。

遇到年纪相对较年轻的民警，他就会特别传授一些幅度较小的动作。

遇到其他老师有事时，章兵也会帮忙上射击、擒拿科目。这也是因为他是特警出身，“十八般武艺样样精通”。

最近，章兵在为他的新课程——盘查技能训练课备课。这项课程包括入市盘查、车辆盘查、街面巡逻等内容。他还因此参加全国公安机关警务技能战术教官培训班。

他说，等到国庆长假后，每期共6个课时的新课程将正式向学员开放。

曲国忠

突发处置 举枪瞄准射击一气呵成



子夜时分，轮胎和地面摩擦发出尖锐声响划破夜空。一辆黑色桑塔纳轿车在乡间小道上开出一条“S”形路线，警车紧随其后，但始终无法超越。

不远处，就是居民区。桑塔纳若是逃进去，危险性极高。

想到这里，坐在警车副驾驶座上的曲国忠拔出手枪，向天扣动扳机，鸣枪示警。桑塔纳上的人对此充耳不闻，继续加速。

桑塔纳向右转弯，右后轮暴露在曲国忠眼前。

在车身剧烈的晃动中，曲国忠举枪、瞄准、射击，一气呵成。桑塔纳的右后轮瞬间瘪了下去……

对武警宁波支队反恐大队出身，转业后考入市公安局巡特警支队的曲国忠来说，这种惊险刺激的场面才是他生活的“主旋律”。当老师，是他未曾想过的人生选项。

2012年，他调任警校的警务教官，主授射击。

习惯了“服从命令听指挥”，走上讲台的曲国忠一开始心里有些犯怵。学员形形色色，有初出茅庐不怕虎的新警，有当了一辈子兵却没开过枪的军转干部，也有来自基层队所的领导……

“我想既然到了学校，老师和学员间的关系应该是简单纯粹的。”曲国忠说。

为了当好教官，吸引学员们听课，曲国忠动了不少脑筋：

有在巡特警支队处置突发事件的经验，他在课堂上习惯用案例做讲解，“更贴近实战”。

遇到胆子特别小的女民警，开了一枪，吓得手发抖，不敢再开第二枪。他让女民警先在一旁看，适应枪声此起彼伏的环境；再拿空枪练习，习惯发射带来的后坐力；最后再实弹演练。

他还经常琢磨训练的细节。就拿握枪这一环节来说，一般学员习惯“托握”，而他却建议学员们“抱握”，“利用左手虎口卡住枪管，左手和枪之间留有一指的缝隙，在射击时更加稳定。”

为了更好地传授技艺，去年4月，他还参加了公安部组织的武器专项训练科目，全宁波只有他一人参加这项培训。

