



幼儿园里,足球是孩子们的“必修课”

困扰:升学以后,是否还有机会参与校园足球

每周开设一节足球晨间活动课;拥有一名专职足球教师;2011年被评为“省首批幼儿足球定点学校”;多次在省市各类幼儿足球运动赛事中取得第一名……从2005年起,镇海区艺术实验幼儿园开始普及足球活动,内容丰富、人人参与。在涌现出了不少“小C罗”、“小梅西”的同时,也产生了焦虑:孩子们升学以后,是否还有机会参与校园足球,这些好苗子谁来培育。

吴彦

初衷 >>>

提高孩子的身体素质

走进镇海区艺术实验幼儿园,“金龙戏珠”标识、足球运动项目起源科普、“我运动、我健康、我快乐”的体育小明星才艺展示……无论墙饰、宣传栏还是班级布置,处处显露出这所幼儿园对足球的“钟情”。

2002年起,镇海艺术实验幼儿园将发展重心逐渐倾向孩子身心健康的全面发展。

这样的决定并非偶然,园长顾旭峰观察发现,随着生活水平的提高,现代被家长宠出来的“小药罐”是越来越多。顾旭峰说,不少班级,一个学期下来,很多孩子出勤率还不到一半。

于是,幼儿园招来了专业的体育教师,从推广皮球运动开始,让孩子们动起来。

为了办出体育特色,幼儿园将原来的大活动场改为足球场,并增设了专业训练场地,供孩子们日常上课、练球使用,并购买了200多个足球。“今年暑假,我们投入20多万,专门对足球场进行了升级维护,现在球场地面更厚了,奔跑时脚感也就更好了。”顾旭峰说。

现在,幼儿园已经有了一本初步的幼儿园足球活动研究课题,顾旭峰希望这个课题可以成文,有助于幼儿园足球活动。

趣味“玩球”让训练不枯燥

幼儿园足球特色的发展,离不开一位功臣:体育老师邹启明。

2004年,邹启明从师范大学毕业,机缘巧合成为了区艺术实验幼儿园的一名专职足球教师,也是镇海区第一位男幼教。

邹启明大学学的是体育教育,而非幼教专业出身,怎样让幼儿对这项运动真正有兴趣,又能踢出实力,玩出特色?邹启明可谓下足了功夫。第一步,他把自己丢进各类进阶培训班,狠狠地充了一番电。

邹启明根据孩子年龄差,探索出了不同的教学方法。三个年级采取分段式分类学习,有计划、有步骤地“玩球”,让孩子们“在不知不觉中”掌握专业足球运动技巧与规则。例如,小班以最简单的一次触球练习为主。中班进行各种各样的带球游戏。到了大班有了基础,便可组织足球比赛。

在幼儿园足球场,记者看到大班正在进行带球绕桩训练。为了不让孩子们觉得枯燥乏味,邹启明把这个场景设计为“护送猪宝宝回家”。又利用充气人偶替代球门门柱,孩子们多练习几次射门也不会厌倦。

如今,幼儿园利用每周一次的晨间活动课开展全员性的足球训练。35分钟的时间里,全园650多名孩子



孩子们在邹启明的带领下兴奋的玩球,透出这个年龄段孩子应有的健康与活力。(资料图片)

在各个区域与足球亲密接触。球场上,孩子们兴奋地奔跑、追逐,一个个小脸红扑扑的,晶莹的汗水挂在鼻尖,透出这个年龄段应有的健康与活力。

玩得开心的同时,体能与综合技巧也逐渐提升。“一年多来,幼儿园的孩子在参加国民体质测试远远的超过之前的水平。”顾旭峰说。

呼吁 >>>

校园足球课急需可持续发展

除了正常课堂教学,区艺术实验幼儿园还成立了“启明足球队”。每年,邹启明都要从各个年龄段选拔队员进行专项训练。足球队不仅吸收男孩,也鼓励女孩参加。经过一番锻炼,绝大多数孩子都能从中获益,成为非常优秀的小小运动员。

孙一行,去年刚从幼儿园毕业,是原来球队的前锋。尽管已经毕业,他还是常常周末回幼儿园找邹老师踢球。听说要吸纳孩子入球队,父母起初并不赞同,觉得孩子并不擅长运动,更担心运动可能造成的身体伤害。可邹老师一眼就相中了孙一行,觉得他有天赋,最终说服了家长招其入队。后来,孙一行不但成了球队队长,成了球队头号射手。

王齐,启明足球队“职业”中卫,爸爸王军林也是一名疯狂的球迷。王军林表示,让孩子在拼搏与对抗中找到自己的价值,建立团队意识,并在比赛中不断开拓眼界,建立发展、进取之心。

四年来,“启明足球队”多次参加省级的幼儿足球表演大赛,获得两次团体一等奖,两次团体二等奖及多次单项金奖。

尽管成绩优异,邹老师对孩子们足球运动的延续很是忧心。“升学以后,未必有专门的足球课,谁来指导他们踢球呢?从小打下的基础若是就这样荒废了真是可惜啊。”

顾旭峰也表示,非常希望让这些在幼儿园参加校园足球活动的孩子在进入小学阶段后依然有机会参与校园足球,能形成幼儿园到小学、初中、高中、大学的连续。

“周末,幼儿园的校门还是向热爱足球的少年敞开。邹老师会在这里陪孩子们踢球、训练,带领孩子们外出比赛。”顾旭峰说。

多元化新教师培训提升幼师素养

商报讯(吴彦 林芳)为了帮助新教师尽快适应幼儿园的工作,尽快地融入幼儿园这个大家庭,近期,宁波市第三幼儿园开展了多元化的新教师培训,全面提升幼师素养。

老带新跟岗培训、优秀教师事迹分享会、跨园见习……幼儿园开展的各类培训主题突出、形式多样,且针对性非常强。阳光科普分院副院长张萍说:“我们从受训教师专业成长阶段的特点、需求出发,采取多种形式、途径,让学员‘缺什么、补什么,用什么、学什么’,既满足了教师的个体需求,又达到了培训内容的全面性和系统性。”

此次培训,有10名新教师参与,其中5名是刚入职的教师。根据新教师的实际情况,培训团队重点邀请了区优秀教师、20年教龄以上的老教师为他们进行理论培训、技能辅导,为每一位幼儿园新教师制定了个人订制式培训方案,并手把手地对他们进行教育教学辅导引领。这学期还会对新教师展开后续的研讨、考核。

陈诗雯今年刚从宁波教育学院学前教育专业毕业,8月底到幼儿园工作。陈诗雯告诉记者,刚入职,心理挺慌的,生怕管理不好班级。在跟班培训中,对于如何保证孩子有序、安全的倒水、喝水环节,陈诗雯向老教师取到了经。“教小孩子很需要技巧,例如运动后十多个孩子都来倒水,就会很拥挤,不妨先安排一部分孩子去洗手,一部分先喝水,让人群分流就好办多了。”陈诗雯收获满满。

宁波青年合唱团面向全市补员招生

宁波青年合唱团成立于2013年5月,由共青团宁波市委主办,宁波市青少年宫、宁波市音乐家协会负责日常管理,聘请国内著名指挥家担任艺术总监,并进行定期辅导。合唱团先后参加过“浙江省合唱新作品音乐会”、“宁波市新年合唱音乐会”、“纪念抗战胜利70周年唱诵活动”等公益演出;因发展需要,现向社会各界招收团员若干名。想报名的声乐爱好者请登陆宁波市青少年宫网站 www.nbqg.net.cn 公告栏了解相关补员要求;咨询电话 13306686915;截止时间:2015年10月10日。

项晓婷

■简讯

○9月24日上午,浙江省师范专项督查专家组到宁波教育学院进行专项督查。专家组通过听取汇报、座谈交流和实地查看,督查学校高起学前教育专业培养目标、定位和《教师教育课程标准(试行)》的贯彻落实情况。督查专家组认为,该校学前教育专业培养目标清晰、专业定位准确,职业性、实践性、师范性突出,在课程体系建设、师资队伍、校外实习实训基地建设等方面取得较好成效。

顾文成

宁波理工学院设校友创投基金助力创业

商报讯(黄蓓蓉 朱娟)近日,浙江大学宁波理工学院举行校友值年返校活动,400余名校友重回学校。该校从2001年建校至今,已有14年,毕业生们带着深深的眷恋回到母校。让在校师生最兴奋的事是,首届校友徐春浩牵手引入了优秀企业家组织,募集了大学生创投基金2000万元,设立浙江大学宁波理工学院校友创投基金。同时,以他为代表的企业家团

队向浙江大学宁波理工学院捐赠120万元用于创投基金的日常运营。

据悉,浙江大学宁波理工学院创投基金会将设立创业研究院,将聘请创业导师、客座教授为广大校友、应届毕业生、在校学生和教师提供创业培训、创业辅导、投融资等各种创业服务。还将建立科技成果转化研究院,为企业与该校的科技合作、科技成果转化提供相关的产学研服务。