

家长微信群里的江湖恩仇记

家长众星捧月取悦老师
老师小心提防尽量潜水

在移动互联网高度发达的今天，一个微信群就是一个小社会。不同职业、背景、身份的人或因为某一种共同的需求而在同一个微信群中，不同的群中发生着不同的“化学反应”。家长和老师的微信群既普通，又极其微妙，他们在群中有爱有恨、有喜有悲的关系就是现实生活的真实反映。家长、老师的个人利益、群体利益交织在一起，于是，就有了争斗、猜忌、恩怨，看似一团和气，实际上暗流涌动。老师和家长是对孩子进行教育的最主要的两种力量，当他们之间互不信任时，怎么可能形成教育的合力。



1 破坏了微信群的生态,结果被孤立了

上海小学生家长林丽最近经历了一次前所未有的危机。

林丽的儿子上小学五年级，新换了班主任，郑老师。与之前的班主任不同，郑老师不愿加入班级的家长微信群，只跟林丽一人互加了微信好友。老师每天把各种通知、提醒、图片发给林丽，然后让林丽发到家长群中。

自从转发了新班主任的第一条微信起，原来在家长圈中颇受欢迎的林丽感受到了一种无形的压力。“我被其他家长孤立了。”林丽说，原来她在群里说点什么，肯定有家长跟贴，现在无论她说什么群里都一片寂静，而其他家长说

点啥他们都能讨论起来。

“你破坏了微信群的生态。”林丽的一位好友说，本来微信群中是两个群体：家长和老师，现在你成了第三个群体。

不过林丽也很委屈，“我也不想这样啊，可是我又不能拒绝老师呀！”夹在班主任和其他家长之间，林丽无奈又焦虑，她最担心的是，继自己被家长们孤立之后，儿子会被同学孤立。

随着移动互联网的快速发展，手机社交平台迅速普及，老师和家长的沟通渠道已经从短信时代、飞信时代进入微信时代。从幼儿园到中小学，几乎每个班级都建立了用于家校沟通的微信群，老

师发通知、留作业等变得方便快捷了，家长也可以第一时间得知孩子的在校情况。

不过，任何事情都有两面性，微信群也一样。

虽然家长和老师都在一个虚拟的空间里，和现实生活中一样，家长和老师之间、不同家长之间、家长背后所代表的不同孩子之间，会发生各种各样的故事、小摩擦以及矛盾。就像人们常说的那样：有人的地方就有江湖。现在家长微信群就是一个江湖，群里家长、老师的个人利益、群体利益交织在一起，于是，就有了争斗、猜忌、恩怨，看似一团和气，实际上暗流涌动。

2 老师一声令下,家长纷纷变“孩奴”

上个周末，北京妈妈张倩认为自己过得惊心动魄。

周六下午陪女儿上课外班时，张倩关了手机，下课后一开机，女儿所在班级的家长微信群里，未读信息像潮水一样涌了出来。

原来，就在张倩关机的时段，班主任老师通过微信群安排了任务，向家长们征集“推广普通话活动”的口号。张倩看到时，群里的家长已经争先恐后贡献了上百条口号，有些家长一个人就写了七八条。

看到这些，张倩一下子慌了，担心自己的表现在老师面前失了分，于是急忙忙给几位大学同学打电话，让大家一起帮她想口号。终于，张倩从同学们“友情赞助”的口号中选出了3条上交。直到看到还有几位家长在她后面新交口号，张倩才松了口气。

张倩所谓的“惊心动魄”，在很多人看来有点“小题大做”，但身为家长的人，都能理解张倩的焦虑。

在微信群里，几乎没有哪个家长能做到不把老师布置的任务当回事。以前

都说“孩子把老师的话当圣旨”，现在“把老师的话当圣旨”的，又多了家长。

很多人给中国家长的评价只有一个字，“贱”。

“每个家长在职场都有‘身份’，比如是权威、是专家、是知心姐姐。”家有幼儿园男童的妈妈王颖说，只有在孩子面前是完全没有身份的，也就是人们所说的“孩奴”。一个机构到哪儿能找到那么多有思想的人为一个口号头脑风暴？老师就是有这个权威和能力，指挥“孩奴”做他们平时不可能做的事儿。

3 替孩子向老师争宠,谁也不想落后

在微信群里，谁完成了老师交待的任务、完成得怎么样都一目了然，“都在那里摆着呢，大家能不较劲儿吗？大家不为别的，就为了孩子。”林丽说。

于是，“为了孩子”，家长们不仅“把老师的话当圣旨”，争先恐后地完成老师布置的任务，而且还纷纷利用各种机会讨好老师，有时候甚至是谄媚拍马。

隗玉的女儿是学校管弦乐团的成员，因为今年管弦乐团要参加比赛，所以训练得很辛苦，导致有段时间乐团的孩子纷纷生病。一天，管乐团的老师在微信群中发了一张图片，是一罐杭白

菊，并感谢了送杭白菊的家长。结果，第二天就有家长送去了胖大海、罗汉果，第三天就有家长送去了亲自熬的银耳汤，第四天好几个家长送了绿豆汤。整个乐团的孩子都没有喝完这些汤，老师又不得不在微信群里劝阻家长。

“虽然我也觉得家长们有点过分了，不过，这就是我们家长在替孩子向老师争宠，谁也不想落后。”隗玉说。

北京家长陈静的儿子今年刚上小学一年级，开学还不到一个月，但是，家长微信群已经从刚开学的一个变成了三个。

开学之初，班主任老师建了一个微

信群，主要用来发学校的通知。结果，只要老师发一个通知，就有一群家长跟贴说：“老师您辛苦了！”“老师您想得真周到！”“谢谢老师！”

“我从来不愿说这样的话，但又担心刚一开学就给老师留下不好的印象，也只好跟人说谢谢。”陈静说。

于是，在一个近百人的群里，老师发出的通知很快就被淹没了，有的家长根本就没看到。没办法，老师只能又建了一个只用来传递信息的“消息群”，要求家长不能随便跟贴。几天之后，家长们又觉得有老师在群里说话不方便，一个没有老师的家长群又出现了。

4 老师带着一颗提防心潜伏在微信群

在家长微信群里，老师是众星捧月般的存在，家长对老师的态度都是小心翼翼、毕恭毕敬。按理说，老师的心理感觉应该不错。

但事实并非如此。

“有家长的微信群，我是能不进就不进。”在北京某中学教英语的郭老师说，“在微信群里，跟家长相比，老师是弱势群体。”

这番话估计会让很多家长震惊。

对于家长们在群里发的感激、恭维之语，郭老师看得很清楚：“都是虚的，我们知道那些并不是家长的真心

话。”

一些老师还表示，越是那些在群里活跃的家长，越是他们提防的对象，“平时经常跟你沟通打招呼的，只要出了事他们就是最难缠的”。

北京某小学的徐老师就有这样的经历。一次，班里两个男孩子在学校打闹，一个孩子的胳膊上被划了一个口子。徐老师随即跟两个孩子的家长联系，沟通之后两位家长都表示孩子之间打闹磕碰是难免的，能够理解和谅解。

过了没多久，就在徐老师还感叹家长通情达理时，受伤孩子的家长突然改

变了态度。这位家长是家长群中的活跃分子，他把这件事小范围地跟群中的家长说了之后，很多人给他出主意。

第二天，这位家长开始不停地找徐老师、找校长，非要另外一个孩子给自家孩子公开道歉。

“我们每天跟孩子打交道已经够累的了，再加上家长就更累了，家长们各行各业的都有，脾气各异，能少打交道就少打交道吧。”郭老师说，现在她尽可能不进家长的微信群，如果有些群不得不进，她也尽可能猫在里面少说话。

的确，一个班如果有40名学生，学

生父母一般都在群里，那么，一位老师要同时面对80位家长，要一一回复这么多人的问题、问候，想想就累。

“家长们有问题的时候都挺着急，我能理解，尽可能给家长解答。”徐老师说，但有些家长只从自己角度出发，完全不为别人着想。“经常有家长周日下午问作业，其实周五的时候已经发到群里了。”徐老师说。

因此，很多老师开始想逃离微信群，有的学校甚至明令禁止老师进家长微信群。“我们总觉得节省了时间，但其实要花更多的时间在无用的周旋上，比如感谢家长的‘感谢’。”逐渐地，一些老师又开始退回到原来的状态，有事发短信，或者打电话。

“用微信没办法把话‘说透’，所以我现在更喜欢用电话或者直接面对面交谈的方式。”山东某重点中学的教师尹霞说。

5 家长和老师互不信任怎么能形成教育合力

不仅老师们想逃离，其实不少家长也对微信群“有了二心”。

“学校的班里就有3个大群，再加上美术班的群、英语班的群，光跟孩子有关的群就不下5个，真有些招架不住。”陈静说，而且有些群里，不仅孩子的父母在，就连爷爷、奶奶、姥姥、姥爷都加入了，“这些老人白天没啥事，一点小事就讨论来讨论去，上班都不得安生。”

最近，陈静就把除了“消息群”之外的几个群设置了“消息免打扰”。

更让陈静受不了的是，为了沟通方便跟一些家长互加了“好友”，从此之后，陈静的朋友圈就经常被卖面膜的、卖手串的、卖衣服的、卖旅游项目的广告刷屏。

“我有时候恨不得把手机里的微信给卸了。”陈静说。

话虽这么说，但又有几个家长敢这么做？

张倩的家长微信群加起来得有七八个，仅每天处理消化这些群里的信息就让她焦头烂额。但是，张倩只能承受。

一位家长这样跟记者说：“老师的通知是必选项、家长的讨论是可选项、向老师献殷勤是备选项，但是当想到自己孩子时，所有的不满和无奈都可以放下，这一切便都成了必选项。”

其实，微信群就是一个小社会，家长老师在微信群中有爱有恨、有喜有悲的关系就是现实生活的真实反映。

一位老师说，现实生活中家长给班里购置公共用品、私下塞给老师购物卡，是为了让老师能够对自家孩子好一些，这意味着家长不相信老师能公正地对待每个孩子；而老师对家长小心提防是为了能与家长保持“敬而远之”的距离，这意味着在老师心目中家长是无法沟通的人。

“现在的老师和家长之间存在着深深的不信任。”一位教育专家说，老师和家长是对孩子进行教育的最主要的两种力量，当他们之间互不信任时，怎么可能形成教育的合力？！

微信群带给老师和家长的困扰绝不仅仅来自这个沟通平台，未来必然会有更加便捷的平台出现，如果家长和老师之间不能建立起良好的信任关系的话，今天在微信群中出现的“江湖恩怨”还会延续。

据《中国青年报》