



中小學生興起晒家風家訓風尚

核
心
報
道

近來，以“我們的家訓——浙江百姓重家風”為主題的群眾性精神文明創建活動在寧波深入開展。前段時間，江東區教育局印制了1萬余份“傳家寶”，要求全區中小學生和家長一起完成。這幾天，江東區21所中小學的孩子晒出了萬余條“家風家訓”和6500多個“家訓故事”，優秀的家風家訓及全家福照片通過校園展板、微博、微信展示，推廣“知禮傳家”。

吳 彦 庄承婷

21所中小學晒家訓

這學期，鎮安小學每位學生都拿到了一本《鎮安小學優秀家訓集》，上面收集了出自學生家庭的1127條家訓故事，體現各家的家庭文化和家教氛圍。“希望通過身邊的家訓故事，帶動更多學生傳承家風、尚德明禮。”校長顧秋紅說。

“路窄處，留二步，與人行；味濃處，減三分，讓人嘗。莫作心上過不去之事，莫萌世上行不去之心。問子孫之禍福，吾身所贍者是。”這句話的意思是，在道路狹窄時，要留一步讓別人能走；在享受美餐時，要分一些給別人吃。不要做有愧於心的事，連違背良知的念頭也不要萌發。子孫將來是福是禍，取決於你的言傳身教。

爸爸卓涵不僅以此為家訓教育女兒，更不忘身體力行，做女兒的好榜樣。一家三口多次參與社會公益活動，或與貧困學子結對，或為患病學生捐款，或義務為社區的孩子組織假期活動等。

“我們家的家訓教育是從飯桌上開始的。吃飯要手捧飯碗、腿不能抖、嘴不出聲，不許剩下一粒米飯。”鎮安小學秦澤坤告訴記者，可以用四字概括自家家訓：感恩珍惜。

結合征集的“我的家訓故事”，江東區還充分挖掘家風家訓內涵，發動學生、家長參與，尋根問祖翻家譜，創根問底尋祖籍成了熱門話題，也激起了孩子的家長，特別是祖輩的熱情。“我們魯氏，是古代魯公的後代，從我太爺爺太奶奶那時起，就把‘百事孝為先，尊師如種親’這句話一代代地傳承下來，變成如今的傳家寶。”江東中心小學的魯軼聰在詢問祖輩家訓故事的時候還找到了自己家族的历史。

家訓與校園文化巧融合

記者在走訪江東區部分學校時發現，不少學校將家訓文化與校園文化有機融合，使校園成為一本立體的、會說話的教科書。

《三字經》《弟子規》唐宋詩詞等傳統經典選段醒目的印在四眼碶中學的走廊上，朗朗上口的經典語句還配以形象的圖

文，便於孩子誦讀和記憶。同時，開設家風家訓展板，展示有特色的家風家訓。

江東實驗小學則將傳統詩詞進行錄播，通過課前三分鐘誦讀經典，在孩子心中播撒善良、正直、向善的種子。

“讓每個班級樹立一個活動目標，讓每個學生都參與。”江東中心小學主張班班推出特色活動。學校的紅領巾欣欣電台，則每周展播一位同學的“好家風、好家訓”故事，通過生動的講述帶給全體師生以心靈的啟迪。“傳家寶漂流”更是讓各班的傳家寶走出“家”門，融入到校園家風家訓活動中，學生們彼此交流，互相學習，取長補短。

鎮安小學已經將家訓教育融入課堂教學中。學校編著了《養正毓德》和《小學國語讀本》兩套國語教材，編寫了10個教學課件。其中，《養正毓德》分上下兩冊，包含了“愛國”、“誠信”、“孝敬”、“仁愛”、“為學”等12個體系。如今，這兩本書已經向全區所有中小學推廣，使得每個學校都能受用這兩本國語選編。

家風家訓影響心靈

家風家訓的教育意義何在？“不少家庭對於家風家訓是陌生的，甚至從沒見過。”江東區教育局有關負責人表示，一條家訓，一個家家教故事，無不承載著一個家族乃至一個民族的思想延續、文明教育，家風家訓是一種潛在無形的力量，無形地影響著孩子的心靈、塑造著孩子的品格。

為把傳統文化的精髓發揚光大，江東區以學校為突破口，從孩子抓起，在全區範圍內開展家風家訓建設活動，立家規、品家訓、揚家風，循序推進“制作一份傳家寶”“開展一次家訓評比”“編輯一本家訓故事”“上好一堂家訓主題課”“成立一支家訓講師團”以及“建立一個家訓展示台”等6項“知禮傳家”活動，推動家風家訓家規入腦、入耳、入心，從孩子抓起，讓每個小家庭內化於心、外化於行。

本學期起，全區各中小學還將開展“晒家訓講家風”主題班隊會，通過主題班會課品味家訓，講述家訓背後的故事。並成立由家長、社會熱心人士、五老人員組成的“崇禮尚德”家訓講師團，開展家風家訓講座、家教沙龍等，引導家長參與到制定家規、尋找家訓和傳揚家風中來。

50名市直屬學校中青年幹部結業

商報訊（聞靖瀾）“一本論文集、一本管理案例集、一本課題結題報告集、一本培訓心得體會集，厚厚的四本大書讓我們自己都感到驚訝，原來這兩年的培訓我們已經積累了這麼多”。寧波市直屬學校（單位）青年幹部培訓活動的學員們拿到自己的培訓成果時紛紛感嘆兩年來收獲頗丰。

10月9日上午，寧波市直屬學校（單位）中青年幹部培訓活動的59位學員，圓滿完成培訓任務，順利結業。本次培訓啟動於2013年7月。兩年內，培訓班累計有近40位學員獲得提任或轉任重要崗位。培訓活動中，學員們學有所思，干有所獲，培訓、培養工作取得了較為理想的成效。

該培訓立足於時代對教育發展的需求，堅持“高起點、高規格、高質量”的原則，突出前沿性、實用性、精練性、研修性，著眼理論和實踐兩大板塊，堅持研訓一體。理論板塊側重理論學習與綜合素質提高課程，著重提高學員的綜合理論素養，提高職業成熟度和管理專業的學術水平，增強自我更新發展的能力。實踐板塊則重視實踐鍛煉與創新研究課程，旨在總結與借鑒各種學校管理經驗，增強學員們科學分析、解剖教育中的重點、熱點、難點問題的意識和能力。在一次“普職融通”蹲點實踐活動中，校長們打破普高校長與職高校長的身份，開展跨界學習。寧波外國語學校的周長安校長在參加蹲點後說，這次蹲點實踐使普高校長們深刻了解了具有職高特色的“創業創新的奮鬥精神、求真務實的探索精神和愛崗敬業的奉獻精神”，在跨界中反思普高教育。

浙大寧波理工學院陽明學堂落成 致力對外傳播中國優秀文化

商報訊（黃蓉蓉）10月9日下午，寧波市與教育部“教育國際合作與交流綜合改革試驗區”項目——“陽明學堂”落成儀式在浙江大學寧波理工學院舉行。

據悉，“陽明學堂”秉承浙江大學“求真創新”的優良傳統，汲取浙東學術“經世致用”的文化精髓，以浙東文化優秀人物王陽明先生“知行合一”和“良知體驗美學”思想為實踐準則，以陽明文化國際傳播研究為學術支撐，向大學生和來華外籍人士傳播中國優秀文化和寧波地方特色文化。

陽明學堂緣起學校外國語學院2008年開展的“用聲音敘事”的專業實踐教學活動，這一活動意在向外籍人士推廣中國文化。至2008年以來，2000多位學生參與，來自50多個國家和地區的1000多位外籍人士參與其中。2011年起，該實踐活動服務城市的功能得以加強，逐步形成以“公益漢語課堂”為平台，以在外籍人士為對象的文化传播模式。公益培訓外籍人士100多位，開展系列文化交流活動60多次。舉辦的各類活動成為“寧波市文化創新團隊”“海上絲綢之路文化展示與傳播創新團隊”的重要組成部分。多年來的積累都為“陽明學堂”的籌建奠定了重要的實踐基礎。

未來，“陽明學堂”將開展公益漢語教學等各類國際文化交流活動，積極與地方政府和國內研究機構合作，探索以高校為基地的對外文化传播摸索。

攜手聯歡不忘祖輩情

近日，江東明樓幼兒園民安園邀請了附近社區的爺爺奶奶們來到幼兒園與孩子們聯歡，提前為他們送去重陽節的祝福。活動中，孩子們化身各種童話人物，大伙兒牽起老人的手，跳起了歡快的舞步。愛心聯歡讓祖孫兩輩的情感升溫。

吳彦 韓斐 丁穎 攝



寧波中學校長寄語學生：

“不僅要學習屠呦呦腳踏實地的精神，更要學習她淡泊名利的人格”

商報訊（陸雁）10月8日，國慶長假後的第一天，寧波中學“儲才講堂”內，全體教職員工懷著無比喜悅的心情共同向屠呦呦校友致敬。寧波中學校長李永培寄語廣大師生：“不僅要學習屠呦呦校友腳踏實地的研究精神，更要學習其執著追求、淡泊名利的人格魅力。”

屠呦呦是寧波中學51屆春高中畢業生，在青蒿素研究中的重要發現成功摘得2015年諾貝爾生理學或醫學獎，成為中國首位在自然科學領域內獲得該獎的大陸科學家，這是迄今為止中國生物醫學界獲得的世界級最高大獎，這也是具有117年辦學历史的寧波中學的光榮。

辦學一百多年來，寧中始終貫穿“愛國、進步、科學、文

明”的辦學主旋律，遵循“自律、自立、自強”的校訓，推崇“與時俱進”的教育主張。翻開寧波中學的簡史《百十春秋》，一個個響亮的名字赫然在目，有曾任北京大學常務副校長的王義道、中科院院士石松慈、少將董中杰、著名出版家傅璇宗、清華大學教授陳效中、外交部駐外使節柯禮文等人。

在得知屠呦呦校友的故事後，408班的學生費濤說：“作為新一代的寧中學子，屠呦呦的此番獲獎在讓我們感到振奮的同時，也在不斷推動與提醒我們去進行更遠的探索，去攀登更高的峰頂。她的‘洞察力、視野和頑強信念’，既是良好的典範，又是對我們提出更高的要求。前輩的路不一定好走，因此我們每個人更應該去探索屬於自己的人生方向，探索自己的人生意義。”

也有同學認為，相比較於上個世界50年代的艱苦朴素，現在的寧波中學提供了更好的創新素養提升的平台，各大類選修課程、研究性學習和34個學生社團等，能夠讓大家發揮奇思妙想，在仰望前人光輝成就的同時，腳踏實地開創未來。

寧波中學校長李永培希望，全校師生不僅要學習屠呦呦校友腳踏實地的研究精神、甘於寂寞的學術風格、不怕失敗的進取意識、堅持與守望的治學態度，更要學習她執著追求、淡泊名利的人格魅力。

李校長激勵全校教師，在深化課改和高考改革融合推進的大潮中，傳承寧中博大精深的歷史積淀，致力於學生創新素養的培育，致力於內涵發展走出一條走向時代前列的道路。