



第22届全国职业教学研究协作会在甬召开

与会代表聚焦职教教学诊改,实地把脉宁波中职学校

“感受到了宁波中职教育的品质与魅力”

核
心
报
道

10月28日~30日,全国职业教育教学研究协作会第22届年会在宁波召开,该协作会理事单位代表、教育部领导和职教专家,围绕职业教育“教学诊改与改进”工作进行交流发言,并实地考察了宁波外事学校和宁波经贸学校,亲身体验宁波中职教育的品质和魅力,为宁波职教人才培养质量“把脉”。

李 宁 李静珠

现场聚焦>>>

中职学校“教学诊改”工作

职业学校的专业设置与地方的产业发展是否匹配?学校的专业课程教学能否满足企业所需的人才技能要求?为提升职业学校的人才培养质量,今秋开学,全国职业院校将逐步开展“教学诊改与改进”工作。

职教“教学诊改”,是指各校根据自身办学理念、办学定位、人才培养目标,聚焦专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素,对不足之处进行完善和提高。

据悉,目前宁波共有中职学校38所,开设了加工制造类、财经商贸类、土木水利类、信息技术类、交通运输类等14大类335个专业,基本覆盖宁波市一、二、三产业。

为了更好地提高职教办学质量,近年来,宁波各县(市)、区在中职学校布局和专业结构上,进行了更加科学的调整。

宁海是中国知名的模具生产基地,全县有600多家模具生产企业和1200多家与模具相关的企业,急需大量懂管理、会编程、能操作的复合型数控加工技工、模具技工和经贸、财会、文秘人员。

2011年开始,宁海县职教中心、技工学校、一职高等多所职校对文秘、计算机应用、数控技术、国际商务、财会电算化等专业进行了重新“洗牌”,分阶段撤并重复专业,整合了实习设备、师资等资源。

为了支持当地产业的发展,2012年,宁海县职教中心牵头组建宁海县机械模具产业集团学校,在企业建设了一批师生实习基地。此外,该校与浙江大学省级先进制造技术重点实验室联合创办数控模具宁海培训基地,推广先进制造技术,对外开展订单培训,为当地培养了大批紧缺型数控操作技工和模具制造技工,学校也因此被教育部推荐参与实施“全国制造业与现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程”。

依托产业建专业,建好专业促产业,宁波职教与宁波产业发展共生共荣。如今,职业教育已经进入黄金时期,职业教育的外部环境发生了重大的变化,对职教人才提出了新的要求。

教育部职教评估专家杨应崧表示,“此次推进‘诊改’工作,就是要提高职教人才培养质量,为服务中国制造2025创造更大的人才红利。”

实地把脉>>>

职业学校多元办学模式

此次年会,全国职教教研协作会理事单位代表实地考察了宁波外事学校和宁波经贸学校。

“贴近需求、多元办学,创新多层次各类型的职教新模式,是此次年会传递的新气象。”宁波外事学校俞毅校长表达了自己对中职教育人才培养的理解。他认为,在需求导向的现代职教体系构建背景下,中职教育应该在满足社会、市场或企业需求的基础上,还应满足不同学生多元发展的生涯需求。

宁波外事学校是宁波市教育局直属的一所培养国际化中级涉外人才的国家级重点中等职业学校,构建了集就业、升学、出国等多个渠道为一体的外经外贸、学前教育和艺术三大专业群,并成立了浙江省首家五年一贯制中外合作教育机构——宁波TAFE学院,在中外合作领域开辟了职教发展的新路子、新模式。

之后,代表们来到宁波经贸学校考察“智慧校园”:物联网智能大楼、智能水电控制系统、智能家居系统、智慧校园云平台……一个个智能应用,展现着宁波中职教育的现代化水平。

该校也是宁波职普融通的试点学校之一。2013年9月,宁波市教育局为满足不同潜质学生的成长成才需求,全面实行《宁波市职普融通育人模式改革试点实施办法》,宁波经贸学校和宁波市李惠利中学作为第一批试点学校,在浙江省内首次试水职普融通育人模式,开展了教师结对、学科教研互通、集体备课等深度合作。

此次宁波之行,全国职教教研协作会的代表们纷纷表示,感受到了宁波中职教育的品质和魅力。据悉,该协作会成立于上世纪八十年代,旨在加强职业教育机构的交流与协作,推进教育改革的深化与创新。原会长于黔勋表示,今后,职教教研将采取专家理性指导、实地考察学校、省市相互交流等方式,挖掘更多的优秀典型,为职业教育提供智力服务。

宁波第三批赴库援疆教活动圆满结束

商报讯(陆灵刚)近日,宁波市教育局组织的2015第三批赴库援疆教活动圆满结束,此次赴新疆库车的“宁波讲师团”成员主要由宁波市义务段8名校长、名师组成,涵盖学校管理及小学语文、体育、音乐,中学语文、数学、科学、英语等学科。讲学活动通过集中授课、研讨交流、实地调研等方式进行,为期6天。

活动期间,“宁波讲师团”对库车各中小学进行实地考察,通过课堂听课,评课,交流教育教学思想等形式了解库车教育的现状。在交流过程中,讲师团成员针对如何提高课堂教学效率,如何丰富语言学习的手段和方法,提出了中肯而有效的建议。

在开班仪式上,“宁波讲师团”成员对库车县全体校长做了关于“学校文化建设和学校管理”的专题讲座,向库车教育管理者传递了当下宁波教育的先进经验。

之后,“宁波讲师团”按不同学科,对库车县各学科教师进行了学科教学讲座,并与库车县部分学校的教研组长、业务副校长代表,就教师队伍建设、校本研修、教师科研、课程改革等话题进行深入交流与研讨,每个人从中都获得了新的启发。

象山公益早教进乡村

商报讯(姚俊)“我家孩子最近睡觉不安稳,有什么办法?”“我家孩子3岁了,不怎么会表达自己的想法,我该怎么教?”近日,象山爵溪幼儿园的“早教大篷车”吸引了当地不少家长前来咨询。现场,该幼儿园的教师自带教师设备设施开展送教活动,一一解答家长的疑问。

早在2012年,爵溪幼儿园就开始了针对2周岁幼儿的早教活动,邀请家长到园参加教育活动。近几年幼儿园进一步扩大教育范围,把免费早教活动延伸至园外,并重点针对0~3岁幼儿。

“孩子刚入园,上课坐不住,思想不集中,和其他孩子相比,比较喜欢一个人玩,遇到事情不喜欢与人沟通,常常动手抢。”象山东陈中心幼儿园叶倩老师说,“0~3岁早期教育的缺失或教育观念的落后,往往是产生这些问题的根本原因。”

为了减少孩子“入园跟不上”的情况,目前送教服务涵盖象山前岙、公屿两个村和瀛海、玉泉、龙潭三个社区,近百个家庭参与学习。

古林职高成立首届校级家委会

商报讯(李 宁 甘东海)10月27日,鄞州区古林职业高级中学首届校级家委会成立,9名家长成为首批校级家委会委员,和142名班级家委会代表一起参加了新学期第一次的大型“家校共建恳谈会”。

该校14学前3班的学生家长祁妈妈,是一个全职太太,在女儿的提议下,首次加入了班级家委会,她的第一次任务就是负责校级大合唱比赛项目的服装筹备。

“看着女儿穿着自己挑选的衣服站在舞台上,觉得这段时间忙进忙出都是值得的。”家长祁妈妈说,“班级有个微信群,大事小事都可以在群里讨论,班主任也会将各个通知通过群告知家长,现在我正在慢慢熟悉如何当好一名家委会成员。”

和祁妈妈相比,13学前5班的家长张爸爸已经有两年多的家委会经验,现在他不仅是班级的家委会成员,也是校级家委会的一员。“两年前,刚加入家委会,说实话还有点搞不清楚具体要做什么。”张爸爸说,“现在要定期参加家委会会议,了解学校的发展规划、教育教学工作安排,为学校发展出谋划策,及时反映家长、学生的问题等等,总之,加入校级家委会,要做的事情更多了,归根结底都是为了孩子。”两年来,张爸爸凭借自己手中的资源,为班级、学校拓展了不少校外实践基地把家长的资源运用到学校教学中。

日前,教育部印发了《关于加强家庭教育工作的指导意见》,就如何充分发挥学校在家庭教育中的作用提出了4方面的主要措施,其中一条就是建立家长委员会。

古林职高表示,家长本身就是一种很好的社会资源,成立家委会的初衷就是协同学校、家庭和社会三大因素,让家长参与学校的教育教学活动,加强家校之间的沟通,为学生的成长、成才创设良好的教育环境。

伞花朵朵开

一把把小伞,一支支画笔,还有一张张可爱而又专注的笑脸,10月23日下午,鄞州区华泰小学开展美术自由日活动,同学们巧妙构思,把一朵朵伞花“打扮”得五彩缤纷,成为校园美丽一景。

丁啸楠/文
孙行旭/摄