



编者按:

2015年3月30日,浙江省教育厅发布了《关于深化义务教育课程改革的指导意见》,要求在体现义务教育基础性、全面性和公平性的基础上,进一步完善课程体系,加强课程建设,创新教学方法,促进学生全面而有个性的发展。

这一轮义务教育课程改革推行半年以来,学校在课程建设方面有什么新举措,课堂又发生了哪些新变化,教育周刊推出“关注课改”系列报道,通过记者走学校进课堂的方式零距离感受课改带来的改变。

# 2053个孩子的2053张课表

关注  
课改

2013年10月,广济中心小学开始探索走班制四点钟学校课程,共开出近40种课程菜单,500人次参加。

2014年9月,学校启动3~4年级“体育走班制”尝试。开设10余种体育选修课,近400人次参加。

2015年2月,学校启动两校区选择性课程走班,开出80余种选修课,700余名学生参加。

2015年9月,全校2053名学生每周参加1~2个下午的选修课,有150余种课程可供选择。

周浩 池瑞辉 朱尹莹



擅长书法的老爷爷也来客串一回选修课老师。 周浩 王瑶 摄

## 7大类别150余种课程供选择

今年9月份一开学,广济中心小学403班的刘珏看着课程表喜上眉梢,原来周三、周四下午都有选修课,再加上社团、四点钟学校的课,“真是太丰富啦!”

随后,刘珏拿到了选修课报名单,上面列举着十余种选修课程,他仔细地读着右边的课程简介,认真地挑选着。“航模我上个学期就在学,很好玩的。这学期再报。”很快,小刘同学挑中了一个,“周四下午还能选一个,选什么呢?”“让写作不再难,从写话开始快乐。”这句介绍词引起了小刘的注意。“我平时看到作文就头痛,就选这个吧!”

像小刘这样,每个学生都可以根据兴趣爱好,填报四个志愿,再由教导处根据志愿顺序、选择人数进行协调编班。在每个年级,总有技术含量十足的“专业课”,也会有不挑人的“大众课”,每个学生都能选到适合自己的课程。有时,因为某一课程报名人数爆满,教导处的老师只能请来志愿靠后的同学做思想工作,劝他“忍痛割爱”。

比如在广济最热门的选修课之一——美食制作课,据统计,学校五六年级约500名学生中,有一半以上学生报名该课程,可惜最终只能接收35人开班。

今年,学校两个校区2053名学生有了2053张课表。一、二年级跨班级走班,三、四年级跨年级走班,五、六年级跨年级走班,同时经申请还可跨年龄段走班。铃声响起,学生们按照自己的个性课表来到指定教室,与志趣相投的同学

开始“定制课程”。

据了解,学校现在总共有生活自理类、强健体魄类、国学启蒙类、求知好学类、向美艺术类、创客实践类、综合活动类等7大类别共计150余种课程可以选择。

## 人人都可以做教师

来广济取经的老师们总会有这个困惑,一下子开设了那么多选修课,师资如何解决?在广济,语文老师教起了手工,家长当起了助教,只要有一技之长,都能成为选修课的老师。

选修课程多为拓展性课程,学校提议教师跨界填报科目。于是,老师们完全打破了学科界限,有语文老师教跳操,数学老师教编织,音乐老师教烘焙等等,在发挥自己的兴趣爱好同时也让学生成长的天地更广阔。

学校副校长马霖霞任教的是数学科目,她在这学期开了三门书写美术字的课程,“其实我在读师范的时候,各个类别的科目都有涉及,这次正好借助上课的机会重拾了原先的爱好。”马校长说。

学校校长黄铁成告诉记者,假期过后,他总共收到了104份不同的校本课程的资料,几乎涵盖了学校所有教师。

为了提高课堂的吸引力,有的老师还邀请了有专业技术的家长前来客串指导,自己则当起了助教。一位参与亚丁湾护航的家长,把自己的亲身经历绘图并茂地讲述给同学们听,让在场的每位同学都听得入神。

不单是家长,在广济,食堂大厨也不再是隐身幕后的烧菜师傅,他们也肩负起“义工教师”的责任。每个月,厨师们都会结合宁波的传统节日向孩子们传授宁波美食的制作方法,例如汤圆、青团、粽子等,让孩子们在学做美食的过程中接受家乡的传统文化熏陶。

## 鄞州职高西藏班毕业生想在家乡开汽车美容店 放弃两月薪回宁波取经

**商报讯**(周浩 杨剑)还记得本报2014年5月24日A12版报道的鄞州职高西藏班毕业时回乡找工作的故事吗?这个班的班长格桑索朗这几天又返回了宁波,还在一家汽车美容店实习。原来,他这次是为了创业而来宁波“取经”。

记者了解到,格桑回家后找的第一份工作是汽车销售。他凭借出色的能力,在三个月后便成为了客户经理,从最初的2000元月薪,慢慢做到了辞职前月薪近20000元。那时候,格桑手下已经管着好几位销售顾问,而且深受老板赏识,已经在独立负责一个品牌的全部销售任务。

为什么拿着这么高的薪水还想创业呢?格桑说他不喜欢被人管着的感觉,而且看到家乡的汽车美容市场潜力巨大,于是就萌生了自己创业开一家汽车美容店的想法。这时候,他第一时间想到了母校。“宁波是我的第二故乡,而且在汽车美容市场这块做得比较成熟,我就

想在这里找家汽车美容店边工作,边学习如何经营与管理。”格桑马上联系了自己在鄞州职高的班主任戴免尤,商量并确定了回宁波的事宜。

10月15日,格桑返回宁波,没想到戴免尤已经早早为他找好了实习的地儿。第二天就开始正式上班了。

巧合的是,他现在实习的店,老板叫做徐永敏,也是鄞州职高的毕业生。在学长的店实习,也让格桑倍感亲切。徐永敏告诉记者,格桑为人踏实,做事勤快。同时,他也不断教导格桑,开店最重要的就是细节和诚信,要让客户感觉到物有所值,服务到位,才能吸引越来越多的回头客。

格桑告诉记者,他已经在家乡山南物色好了店铺,下个月实习期满就要回去着手准备开店的相关事宜。同时,格桑还找了高中时候的同班同学助自己一臂之力,也是兑现他毕业时的承诺:带领班上同学一起致富。

鄞江中学开设跆拳道、柔道、散打等重竞技项目选修课

## 报名人数还是女生居多

**商报讯**(周浩)近日,鄞江中学新一轮选修课又开始启动报名,令学校体育老师颇感意外的是,原本在他们看来比较“粗鲁”,不会受女生喜欢的散打、跆拳道和柔道项目,选课名额一经推出就被一抢而空,而且女生所占比例还超过男生。

记者在选课名单上看到,散打选修班总共87名学生,女生有47名,占到54%,柔道班共有88名学生,女生47名,占到53.4%,拳击班总共有86名,其中女生47名,占到54.7%,跆拳道班有85名学生,其中女生46名,占到54.1%。

为何这类重竞技项目会受到女生的青睐呢?学校校长马明康表示,这类新的运动项目,有新鲜感,能体验到与其他体育课不同的感受,同时女生还能学习一些实用的技能,有利于自我的保护。

据了解,为了进一步落实《浙江省深化普通高中课程改革方案》,鄞江中学在优化选修课设置的过程中结合本校特色:高一以美术兴趣类为主,将美术专业课程向普通学生推广,即美术生专业学习与普通班美术兴趣类学习相融通。高二以体育兴趣特长类为主,体育兴趣特长类以宁波市第二少体校重竞技项目学习为主,实施“教体结合”。充分利用二少体教练及运动员的良好资源,开发柔道、跆拳道、拳击、散打等健身选修课程。

“如果不是学校组织开设女子重竞技课程,也许我很少有机会接触到柔道这个体育项目。在学习柔道的过程,既能放松心情,锻炼身体。还能学习一些简单却又实用的防御动作,确实适合我们这样‘文质彬彬’的女学生。”学生金倩倩说。

## 李惠利中学学生 获澳大利亚政府总理奖

日前,李惠利中学2015届中澳班毕业生竹婧从澳大利亚维多利亚州副总理兼教育部长詹姆斯蒙利诺议员手中郑重地接过了维多利亚州政府总理奖,并成为澳大利亚海外VCE项目中获得此奖项的第一人。

竹婧同学2012年进入李惠利中学中澳课程合作中心,在2014年澳洲VCE高考中,成绩排位在澳洲前6%,尤其是中文学科取得满分成绩,并获得加分,单科成绩位列第一。目前竹婧已经在澳大利亚2015QS世界大学排名全球第32位的墨尔本大学学习经济学专业。

据悉,李惠利中学2003年开始与澳大利亚维多利亚州的黑利伯瑞学校合作办学,成立了李惠利中学课程合作中心(VCE),开创了宁波市中学国际合作的先河。中澳中心的学生经过三年澳洲课程的学习,获得澳洲的高中毕业文凭,并与澳洲的学生同时参加澳洲高考,免读预科直接申请澳洲境内所有的大学并入读。该中心成立十余年来,已有900多名学生走出国门,90%的学生能进入被称为澳洲“常青藤联盟”的八大大学。

陈吉玲

## 鄞州区教育局 召开廉政建设座谈会

“己身正方能正人,己廉洁方能教人”,“两个务必”做到廉洁从政、依法执教、服务学生、为人师表”……10月28日下午,鄞州区教育系统廉政建设座谈会上,新任、转任重要岗位的局机关干部和学校负责人在集体学习中央、省、市区纪委有关会议精神和聆听廉政专题讲座后,作出庄严承诺。

组织集体廉政学习、集体廉政谈话,是鄞州区教育系统开展党风廉政建设、强化“两个责任”的积极尝试,通过“集体写、大家谈、共同督、互相促”的方式,再次唱响师德师风主旋律,牢守廉洁从教警戒线。

据悉,今年以来,鄞州区教育系统全面提升依法治校、依法治教水平,扎实开展廉洁从政、廉洁从教专项整治工作,针对有偿办班、有偿家教等社会反映强烈的问题和中小学招生、学校基建招投标等领域加强暗访督查、现场督查和跟踪督查,开展各项督查18次,做到件件有落实、事事有回应,营造教育系统风清气正的良好环境。

周莺