



2015年武汉·宁波周举行首届甬汉校地合作签约及高层次人才招聘活动

我市6所高校招聘高层次人才200余人

核|心 报|道

11月4日上午，一衣带水的宁波、武汉两座城市再次牵手。2015年甬汉校地合作签约及高层次人才招聘活动在武汉开幕。作为武汉·宁波周活动的重要活动之一，这次交流会以“广交善结 合作共赢”为主题，市教育局首次组团高校参加，有效带动宁波院校与武汉院校、企业的深度合作，助力宁波教育服务“一带一路”、“长江经济带”的国家战略。

活动现场，两地13所高校企业参加了交流活动，首次签订了3项教育合作协议，宁波6所高校和1家企业推出招聘优秀博士、教师200多人以及高级工程师，这是国内宁波周活动开展以来市教育局首次组团高校参与的甬汉高层次人才招聘活动。

周浩

甬汉两地校企积极构建产学研交流长效机制。在本次交流活动中，浙江纺织服装职业技术学院与洁丽亚集团湖北分公司签订了人才和科研方面战略合作项目，浙江工商职业技术学院和湖北省浙江企业联合会（总商会）签订了合作培养电子商务人才及共建创客空间的项目。通过对接交流，宁波高校与武汉高校、企业建立起了长期合作关系。

甬汉两地深入开展人才交流合作。“坚持‘走出去’和‘引进来’相结合，有利于我们吸收先进教学理念，有利于我们全面提高综合教育水平。”“走出去”，是学习武汉的优秀教育方法。”宁波市教育局局长沈剑光说。

家有学子，一定都听过湖北“黄冈”的大名。作为湖北教师人才的主要输出地，武汉高校拥有相当出色的师资力量。在当天的合作签约仪式上，宁波教育学院（宁波市中小学教师培训中心）与华中师范大学签订了教师培训合作项目。以后，我市将组织一批优秀教师赴武汉开展甬汉教育发展研究、教师培训，互相交流教育经验等活动，为宁波教师队伍素质提升提

供支撑。与华中师范大学的合作，也将使得我市教师人才培养的触角深入到华中地区，拓宽各校教师的视野。

“引进来”，是将武汉优秀教师及科学技术人才引入宁波。交流会上，宁波大学、浙大宁波理工学院、宁波职业技术学院、宁波大红鹰学院、浙江工商职业技术学院和宁波卫生职业技术学院等高校推出了面向硕士及博士、博士后等高学历的教学类、科研类岗位，招聘优秀博士或教师200多人，专业涵盖经管类、理工科类、语言类等学科。

宁波市教育局结对服务企业——宁波胜景传动科技有限公司，也在武汉市招聘企业急需的减速机研发工程师高级人才。

此外，在华中科技大学举办的招聘会现场，记者看到，来自宁波机械制造、电子商务、文化产业、高校等方面43家招聘单位也在积极招募有意向来甬就业发展的优秀毕业生与高学历毕业生。来自主办方的统计数据显示，现场共推出招聘毕业生岗位300余个，需求人才1100余名，当天达成意向约200人。

跟着足球 看世界

10月26日上午，范桂馥小学绿荫场内彩旗迎风飘扬，伴随着此起彼伏的呐喊声，该校一年一度的校园足球节激情开幕。本届足球节以“跟着足球看世界”为主旋律，首次尝试把英语口语融入足球特色之中，旨在通过足球节的各项活动，让学生们了解各国家球队的风格与文化，丰富英语足球语言。

俞婷 摄



第七届全国职业院校物流专业教学研讨会举行 北仑职高作为我市唯一中职学校代表参加

商报讯（史燕雷）10月31日，由中国物流与采购联合会、全国物流职业教育教学指导委员会主办的“第七届全国职业院校物流专业教学研讨会”在江苏省常州召开。北仑职高作为宁波市唯一一所被邀请与会的中职学校前往参会。

此次研讨会以“战略、体系、创新”为主题，重点在国家战略与物流人才发展、物流行业标准体系建设、产教融合与现代学徒制、教学教改、信息化教学、创新创业等方面进行广泛交流和深入探讨，推广职业教育新思想、新理念和新成果，扎实推进物流职业教育改革与发展。

北仑职业高级中学作为全国物流职业教育教学指导

委员会委员，也是宁波市唯一一所被邀请与会的中职学校。学校的物流服务与管理专业开设于2005年，目前是浙江省内物流招生规模最大的学校。2013年，先后被评为“宁波市特色专业”、“宁波市品牌专业”、“宁波市物流高技能人才公共实训中心”。2014年学校物流专业作为国家中等职业教育改革发展示范校建设的重点专业，以优异成绩顺利通过国家验收。近三年来，宁波市职业技能（才艺）大赛上，物流专业参与项目所获成绩一直位居同类学校首位。根据学校调研结果显示，物流专业一次性就业率保持100%，专业对口率达到95%，用人单位对学生的满意率达到95%。

鄞州：成立“三中心”促学生全面发展

商报讯（薛丛川）严格控制区域性统测，严禁月考，一至六年级不组织期中考试或考查……这是省、区为深化义务教育课程改革，促进学生全面发展，减轻学生负担出台的评价改革。可实施新的评价改革后，如何了解一阶段教师教育教学水平，学生知识掌握情况？近日，鄞州区率先成立义务教育学科学业水平监测与促进中心，采用抽样调查等方式，定期监测教育学科学业水平，以此保证全区教育教学质量。

新成立的鄞州义务教育学科学业水平监测与促进中心，将制定年度学科监测方案，命制学科测试卷和调查问卷并组织实施。根据报告目的、内容和阅读对象的不同，主要形成基础数据报告、分校监测报告和全区监测报告三类报告。

为促进学生全面而有个性的成长，鄞州区同步成立了中小学生体质健康监测与促进中心和中小学生艺术素养监测与促进中心。

中小学生体质健康监测与促进中心主要负责指导各校完成“国家学生体质健康标准数据管理系统”年度数据上报、审核等工作。制定年度监测方案，确定抽样监测对象，分批组织相关项目的测试工作。

中小学生艺术素养监测与促进中心主要负责制定年度监测方案，命制艺术素养测试卷和调查问卷负责，并组织统一测试和问卷调查，指导学校完成学校艺术教育工作年度报告。

慈溪：为班主任搭建“充电站”

商报讯（王立军）日前，由慈溪市教师进修学校组织与浙江大学合作的第11、12期中小学班主任培训如期在鄞州党校开班培训。据了解，“十二五”期间，慈溪市教师进修学校精心设计中小学班主任培训项目，每学期开设1—2班，共开设12个班次，近1100名中小学班主任因此受益。

“做班主任心理压力大，责任重，细碎又很辛苦几乎已经成为绝大多数中小学班主任的共识。为帮助一线班主任掌握科学的工作原则和方法，提高班主任工作艺术水平和学校德育工作的针对性与实效性，我们为每位班主任量身定做培训课程。”慈溪市教师进修学校校长陈洪发告诉记者。

每次在实施新一轮的培训之前，进修学校都会对教师培训需求进行调研，并召开由教办主任、校长、一线班主任等参与的培训项目开发论证会，根据一线班主任工作的热点、难点，确定培训目标、制定培训方案。

调研对象包括各学科及不同地区学校的班主任教师。调查问卷所反馈的内容，为教师进修学校制定多元化的课程提供了不少值得参考的信息。比如，培训邀请了省德育特级教师方海东开设《我的因材自救运行系统》、《三“思”而后行》等专题讲座，以案例、体验的课堂形式分享一线班主任的工作经验；邀请了海曙区的翁德仁校长作《班主任：从心关怀学生》的专题讲座，来提升班主任的心理辅导水平……“培训内容有专家授课、案例分析、专题讲座等。培训内容大多侧重于教育方法的指导，往往是实际工作中碰到的现实问题，让我们这些年轻班主任受益匪浅。”来自慈溪桥头镇桥南小学的沈莹老师说。

为保证参训班主任能集中精力参加培训，培训项目采用异地封闭式培训，培训地点放在鄞州党校。培训的组织管理上，慈溪教师进修学校与浙江大学共同组织实施培训，共同管理，保证培训有质有效进行。

海曙：让学习孕育城区气质

商报讯（池瑞辉）上周，2015年海曙区全民终身学习周启动仪式暨“海之梦”中小学生社会实践闭幕式在海曙区社区学院操行举行。

据悉，“海之梦”活动自2013年启动以来，社会影响逐年加大，2015年被重点打造成宁波市终身学习活动周10周年的八个品牌项目之一。今年参加的街道扩至6个，参与的企业事业单位达138家，辐射学生1500多名。

在海曙，让学习融入生活、让学习成为习惯、让学习孕育城区气质已成为海曙人的共识。来自月湖街道的马坚梅老人是一位“自学狂人”，她为了弥补没读大学的遗憾，花五年时间获得了“电子”与“微型机及应用”两张大专文凭，之后，又用五年时间参加高自考获得“行政管理”本科证书，退休后她先后加入了市“生态之友”环保志愿者总队、市第一医院“健康使者”志愿者联盟等队伍，边学习边服务。这位“百姓学习之星”神采飞扬地表示，要活到老学到老，做跟上时代脚步的幸福老人。