



# 学生自主管理 老师退居二线指导

## 荷花庄小学校园模拟社会管理模式

从今年3月份起，江东区荷花庄小学的校园内开启了模拟社会管理模式。学校大队部分别设立交通部、环保部、公益邮局、小记者俱乐部，通过竞聘和招募志愿者的方式，选拔出一批学生代表，组成各部门成员，推行学生全员管理制度。

至此，在校园里，大部分活动全程由各部门学生组织进行，而学校和教师由一线组织实施退居二线指导参谋。

吴彦 毛苏云

### 调皮小鬼成“管理红人”

要问现在校园里谁最红，小个子交通管理员马锦坤几乎人人都认识。他大胆、严厉的个性让许多同学还有些“怕”他。

“对不起，这条路段是单行线，请不要逆向行走！”中午11:50正值校内人流高峰期，身为交通部的一员，301班的马锦坤身着交警服，手拿旗帜，站在单行线通道口指挥交通。

另一边，交通部部长林志豪正在默默观察交通管理员的表现，一一记录其工作表现，并将现场搜集到的问题反馈给老师。

今年，校内道路进行了重新布局，设立了单行线。原来，从教学楼到厕所所有两条路，一条较近的路，学生来去时经常“撞车”。为了避免学生间冲撞受伤，学校在此划出了单行线，路面上画了醒目的交通标志，规定从较近的路口进，再绕圈返回。并选派交通部的同学在此疏导交通，高年级同学负责管理，低年级同学具体执行。

马锦坤已经是交通部的老干事了，可上任之初工作并没有那么顺利。马锦坤个子小，常常遇到任性的大个子不遵守规则。小马就冲着自己胆子大，不但不退让，还不厌其烦的劝说对方，直到遵守规则为止。

“也不能怪同学们，这得有个习惯的过程吧。和老师比起来，大家反而更愿意跟我们说心里话呢。”这个平时在老师眼里有点调皮的小男生，已经总结出了一套自己的工作经验，“在这里，我不仅管好了大家，也约束了我自己。”

为了加强学生的交通意识，学校还开辟了一套交通标志长廊，64个标示供学生学习记忆。

### “情感”邮局教学生调节情绪

由学生自己组建管理，学校有一家“情感”邮局，提倡以“写信”的方式传递感情。邮局的局长、送件员、收信员等职务都由学生担任。

每周一12:15~12:50，教学楼前的空地上，接待桌一字排开，小邮局开张营业了。每逢这个时间段，学生们可以来此投递信件。工作人员各司其职、各尽其职，井井有条地为同学们服务，先小心翼翼地接过信件，盖邮戳、贴邮票，再投入信箱。邮局局长则站在一旁一边疏导秩序，一边为客户解答问题。收到信后，邮递员便开始分类、派送。

现场非常热闹，十多个学生排起了长队，但工作人员并不慌乱，各项工作有条不紊地进行着。

程里老师告诉记者，在与学生的交流中得知，有的同学闹了矛盾又不好意思道歉，有的同学特想和老师说说心里话又找不到合适的机会，于是，就以信件作为表达的渠道。“现在QQ、微信很流行，交流变得直接和单调了，可别忘了，写信是合理疏导、管理情绪的最佳方式之一。”

学校还配合开展“写给全市烟民的一封信”、“致新四军研究会”等主题活动锻炼学生与人交往的能力。

### 学校：学生既享“自由”，也担“责任”

经过半年多的学生自主管理的实践，该校学生的自我管理意识和能力得到了明显的提升。

一位学生家长说：“学校的文化教育总是存在局限性，我们也很关注孩子知识与实践能力、吃苦耐劳精神的培养。放手让孩子自己实践，在实践中感悟、学习，再好不过了。”

也有家长提出质疑，表示这样会不会导致对学生的约束力降低？荷花庄小学校长葛蕊蓉认为，让学生“做主人”，就是让他们既享受“自由”，又承担“责任”。“只有把学生在学校、班级生活中的主体地位还给学生，才能让学生在自主管理中学会沟通、交往、对话、达成理解，变被动管理为主动管理。”

据悉，学校每学期还会组织学生开展各类社会实践及公益志愿服务活动，让学生以实际行动展现“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，培养尊老爱幼、关爱社会、关爱环境的情操。每学期评选“先进志愿者”鼓励学生。

### 宁波数字化校园比例超过90%

商报讯（吕斌）11月11日，第四批宁波市数字化校园评估结果公布，本次评估共评出145所学校为第四批数字化校园，其中28所学校优秀，117所学校达标。第四批数字化校园的评估验收，标志着我市已顺利完成中小学“数字化校园”创建工作。

据悉，为切实加快教育信息化发展进程，进一步推进宁波市中小学数字化校园高位、均衡建设和有效应用，2012年起，宁波市教育局对全市中小学开展了数字化校园建设评估工作，经过4年的创建工作，目前，我市数字化校园共685所，其中优秀143所，在全大市学校中数字化校园比例超过90%，基本建成覆盖各级各类学校的教育信息化公共服务平台，基本实现教育资源、教学手段和教育管理的数字化，为我市智慧教育建设奠定了良好的硬软件基础。

自2016年起，宁波市学校装备管理与电化教育中心还计划通过3到5年的时间，实现全市中小学从“数字校园”向“智慧校园”的新跨越，使先进信息技术成为学校在课程、教材、教学、评价、管理等领域创新的重要手段，提高学校的办学水平，形成一套有价值、可推广、可复制的经验，推动我市智慧教育体系的建设。

### 宁波市老年电视大学正式开学

商报讯（赵淑萍）11月5日，新挂牌成立的宁波市老年电视大学在宁波电大举行开学典礼并举办首期教学点负责人研修班。

该老年电视大学由宁波市老年学会和宁波广播电视大学联合主办，市民政、老龄工作部门主管，旨在发挥各方优势，以电视教学为基础、互联网教学为补充、院校专业资源为支撑，打造全市老年电大教学的枢纽平台，为老年人提供各类方便可及的教学资源，使他们在家门口圆上“大学梦”。

老年电视大学将在各县（市）区建立分校，社区（村）、养老机构等老年人生活或集中居住的地方设立教学点，为老年人学习提供场地、设施和组织保障。每学期开设多门适合老年人需求的课程，采取视频教学和教师面授相结合的方式授课，同时，共享社区教育讲师团资源，开展“送课进基层”活动，丰富教学内容。开发宁波市老年电大教学网，在网上开放各类老年教学资源供老年人自主点击，并实现教学点注册、学员管理、课程收看和教学反馈等信息化。

### 宁波理工学院大学生票选食堂人气美食

商报讯（黄蓓蓉 余芳菲）焦香味浓的干煸四季豆，秘制炸鸡腿……这些平时深藏在浙江大学宁波理工学院食堂里的美味，正通过“食堂里——我最喜爱的那盘菜”评选活动展现到大家面前。

活动历时11天，共评选出5种最受大学生欢迎的食堂菜。分别是：秘制炸鸡腿、酱油蛋羹、干煸四季豆、椒盐大排和土豆泥。其中，秘制炸鸡腿成为得票最多的菜品，成为学生们的最爱。

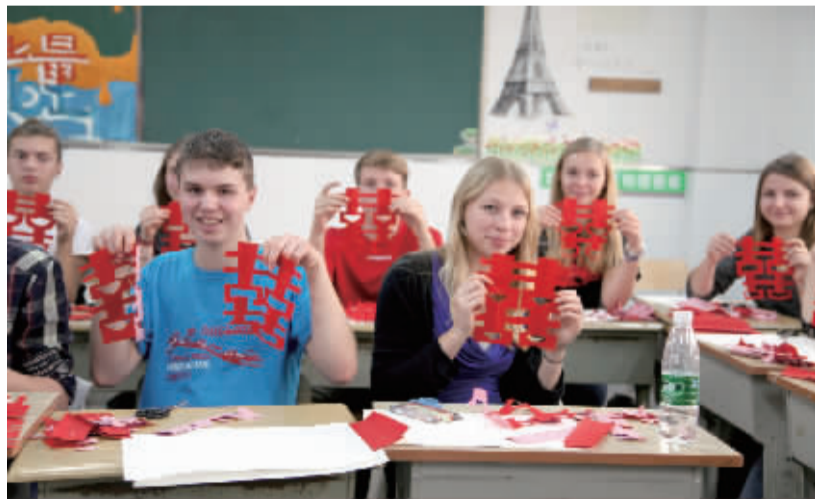
此次美食评选，由学校的三个食堂各自推出六道特色菜，并制作成海报，再由同学带着这些海报到食堂随机挑选同学进行投票。评选涉及部分食堂的大众菜品、早点和美食城中档口菜。对评选出的菜品，将进行免费试吃。

食堂文化建设是校园文化建设与发展的重要组成部分之一，此次活动不仅促进了食堂工作人员与同学们间的互相了解，也对食堂工作人员的服务质量起到了促进作用。

### 外国友人拜师学剪纸

宁波三中的剪纸课堂来了一黄头发蓝眼睛的德国学生，他们正跟着中国老师有模有样地学习剪纸，细致裁剪出了大红色的喜字。前几天，德国巴伐利亚州爱本市弗里德里希-吕科特高级文理中学30名师生到访宁波三中，在7天时间里，德国师生看宁波，习传统，品传统，双方的友情不断升温。德国师生体验三中的特色课程，在宁波教育博物馆触摸本土文化，到天一广场感受现代都市文化。

毛宇翰 陈忠娜 摄



### 四明中学手球运动受国家体育总局专家点拨

商报讯（罗秉相）11月7日，国家体育总局手曲棒垒运动管理中心暨中国手球协会考评组对浙师大宁波市四明中学进行了“全国手球传统学校”认定评估。学校手球运动的开展受到了国家体育总局专家的教导和点拨。

在评估过程中，中国手球协会教委会主任韩乃国说：“四明中学校队作为浙江省目前唯一的一支高中手球队，在没有省专业队指引的情况下，能够在这个相对‘冷门’的运动领域深耕多年并取得较为丰硕的成果，实属难能可贵，也为手球运动的推广做出了重要贡献。”

评估组建议，高中手球队要想获得更为优异成绩，需要建立队员选拔培养的梯队建设，发掘更多的优秀苗子队员。由于

当前手球运动在宁波市区小学、初中都还没有推广学校，因此需要加大辐射，积极开发对口中小学，实现高中与初中小学的联动，营造更好的手球运动氛围，使手球运动在宁波、浙江取得长足的发展。

该校手球队组建于2011年，连续几年代表浙江省参加全国比赛，赛事成绩逐年提高。为提高普及率和实战水平，除坚持校内日常训练，组织开展班级、年级之间的友谊赛，还经常组队赴上海、江苏等地进行拉练，积累了较为丰富的训练和比赛经验。为提高教学水平，学校配备的专业手球教练齐雨梅，制作了《手球守门员》微课，编写的《手球技术与训练》校本课程，先后被评为“宁波市精品课程”和“浙江省精品课程”。