

宁波“特级教师跨区域带徒”25年，走出特级教师100多名

学贵得师 以优促优

核
心
报
道

学习以得到名师指点为贵，对学生如此，对教师亦是如此。11月17日，宁波601名教师与自己所在学科的导师签约，正式成为宁波市“特级教师(名师)跨区域带徒”第十届学员，他们将在3年时间里，与导师一起迈向更前沿的学科领域。

“特级教师(名师)跨区域带徒”是宁波教师队伍培养的传统项目，迄今为止已走过25个年头。在一届届新老学员的迎来送往中，走出了周干红、史定海等100多名特级教师，他们以优促优，继续助推青年教师成长。

李 宁

从学员到特级教师

华丽转身 以优促优

1991年9月，宁波市“特级教师(名师)跨区域带徒”迎来第一批学员，21名中、小学特级教师导师招收了48名青年教师学员，史定海就是其中的一名学员。

当时，史定海结对的是鄞县中学的吴瑞林老师，在一年的脱产跟教中，他随堂听课，观察临摹师傅的课堂驾驭能力，几乎没有落下一节。

正如史定海所说，特级教师在漫长的教育生涯中形成了自己的教育思想和教学风格，是一座座宝贵的财富。每位特级教师是一本厚重的书，如何解读，需要学员主动探索。

和师傅一起探讨教学，是史定海最期待的一件事。有一次，吴瑞林要在省化学高复会议上作专题讲座，研究的是“立体化有机化学复习”，史定海帮着查找了大量资料，并大胆提出了自己的想法。休息天，师徒俩一瓶白酒，几碟小菜，就能探讨一下午，相聊甚欢。

虚心求教、善思善学又敢于表达的个性，让史定海在两年的结对中收获良多，他把所学融入到自己学校的化学教学，使该校化学学科在当时一段时间内成为宁波市化学教学和研究的高地。

1994年，史定海被破格晋升为中学高级教师，成为宁波市当时最年轻的高级教师。从学员到名师，史定海用3年时间完成了华丽转身。

“我的成长离不开特级带徒的促进。”史定海坦言，是“特级教师(名师)跨区域带徒”引领

他走上专业发展之路。2000年，他成为宁波中学界最年轻的特级教师之一。

宁波“特级教师(名师)跨区域带徒”三年一轮。近10年内，宁波市新产生的省特级教师 and 正高级教师中，半数以上来自带徒学员；市名教师和市学科骨干教师中，也有9成来自历届带徒学员。

从第二届“特级教师(名师)跨区域带徒”开始，史定海以名导师的身份指导青年教师。多年来，凭借扎实的学科功底，他指导的学员多次在各级学科竞赛中展露锋芒，宁波二中范冰冰老师、鄞州高级中学汪纪苗老师都曾是他的学员。现在，越来越多的化学学科教师慕名想要拜他为师。

“同一学科，不同导师分成若干小组，每组都会制定带徒工作计划，各组也可以集体活动，导师与徒弟组成‘教研学共同体’，导师间相互合作又个体带徒。”姜山中学化学老师吴贤平曾是宁波“特级教师(名师)跨区域带徒”第七届学员，目前是高级教师，他说，“史定海校长当时不是我的导师，但是我们同在化学组，有时候集体活动，从他身上也学到了不少。虽然现在我已经结业，但他还是学校的校长，还是可以经常跟他交流。”

今年，史定海3名新学员分别来自效实中学、镇海龙赛中学和鄞州高级中学，学员们带着各自的期许，希望通过3年的学习，在学科教学，自身发展等方面能够有新的突破。

营造竞争 鞭策快马

1700多名学员抢着当徒弟

本届宁波“特级教师(名师)跨区域带徒”，共有1700多人报名，教师执教范围覆盖小学、初中、高中所有学科以及幼教、特殊教育的教学，最终601人过五关斩六将，通过笔试、面试成为了正式学员。慈溪市杨贤江中学语文潘老师就是其中的“幸运儿”。

“3年期间要跟着周良华导师进行备课、教学、命题、批改、听课、评课、上公开课、辅导等活动，还要出一份学科试卷，承担一项研究课题，撰写论文进行答辩，活动满满当当。”在和导师的协议书中，潘老师看到了自己3年学习的主要任务，对未来的学习生活，她充满了期待。

“在多年带徒活动中，宁波形成了一套较为成熟的带徒活动模式和合作分享、教学相长的带徒特色。”效实中学周干红校长说，“今年，将会关注课程改革和现代技术在学科教学中的应用。”

据悉，报名“特级教师(名师)跨区域带徒”的教师学员须40周岁以下，还要满足具有一级教师及以上专业技术职务等条件。“假如这次没有成功，那我可要再等三年了。”潘老师笑着说，她

2003年当上老师，2009年评上一级教师。

“新教师要实现这个目标，需要花几年时间满足报名条件，有了报名资格，就要抓住机会，在到达年龄限制之前通过笔试面试。这意味者，新教师几乎没有什么时间可以浪费，竞争还是很激烈的。”潘老师说。

“第一届带徒导师21人，学员48人，现在参与带徒的导师176人，招收的学员601人，翻了三番还多，可见宁波‘特级教师(名师)跨区域带徒’这种师训模式的魅力，同时也充满了竞争。”周干红校长说。

营造竞争，鞭策快马。近年来，宁波“特级教师(名师)跨区域带徒”的规模越来越大，受益面也越来越广。根据最近六届的带徒情况统计，每届参考人数和录取人数逐年增加，现有学员人数已达2163名。

经过25年的不断探索和改进，宁波“特级教师(名师)跨区域带徒”已经形成了一套成熟的工作流程和较成熟的活动模式，逐步发展成为宁波优秀青年教师走向“专家型”教师的平台和宁波市名优教师成长的孵化器和助推器。



宁波第十届“特级教师(名师)跨区域带徒”结业仪式现场。

高延丰 摄

■每周关注

鄞州职教中心体育特长生“升学有道”

商报讯(李 宁 王亚达)近日，鄞州职教中心高三学生王铮在2015年全国技巧冠军赛上，夺得了男子技巧单项比赛铜牌。拥有体育特长的他受到了包括成都体育学院等体育高校的关注。

王铮是该校13机电2班的学生，但他还有另外一个身份，那就是学校学府武术队成员，师从国家级拳师应黎明老师。

当年，应黎明在校内招募高一新生武术队成员，发现王铮同学在协调性、柔韧度方面表现异常突出，“一字马”、“高踢腿”对他而言都能轻松完成。进入武术队后，王铮用了一年时间练基本功，掌握了“侧空翻”、“后空翻”等高难动作。对于未来，他一直想进入体育专业学院深造。

“之前，武术队已有数十名优秀毕业生通过自主招生形式进入高校深造。然而，近年来体育特长生对口的自主招生难度相对增加。在宁波，宁波职业技术学院，浙江纺织服装职业技术学院这些高职体育强校，去年只招收了寥寥几名体育特长生。”应黎明说。

为了破解这一难题，让学生有更多的选择，从高二开始，应黎明带领学生

开始了从武术到技巧项目的转型。“技巧运动是融跟头、造型、舞蹈、音乐为一体的竞技性体操项目之一。有些基本功和武术相通，学生们都有一定基础。”对此，应黎明作了充分考虑。

为了尽快了解技巧运动的“门道”，在应黎明的极力撮合下，王铮利用暑假期间，四处求学，四川、武汉都留下了他拜师学艺的足迹。

“我这次拿到全国技巧大赛前三名，同时获得了国家技巧二级运动员证书，接下来，我将为明年的高考体育特招考试做准备。”王铮信心十足。

目前，除了技巧运动，鄞州职教中心还有田径、足球、篮球、武术等多支训练队伍和大批体育生。该校田径、足球等项目凭借扎实有效的体育特长生招收，系统科学的训练，长年稳居宁波市同类学校榜首，基本集结了区域内优秀体育苗子，搭建了参加各级参赛的平台。该校体育生有了充足的比赛历练，因此成绩提高快。该校优秀体育特长生毕业后进入浙江师范大学、宁波大学、成都体院、南京体院、浙江体育职业技术学院、宁波职业技术学院等高校发展。

关注之声>>>

学校为体育特长生搭建成长平台很重要

按教育部规定，从2015年起高考取消体育特长生加分项目。在教育新常态下，学校该如何培养体育生？

目前，高中体育特长生升学路径主要有四种，一是浙江省体育高水平运动员特招考试，具有国家一级运动员证书的学生才有资格报考，被录取后可以不参加高考；二是各高校的高水平运动员测试，具有国家二级运动员证书的学生才有资格报名，高校根据学生的测试成

绩，给予录取的优惠条件；三是普通高校体育专业招生术科考试，考生通过体育技能测试后，还需参加高考；四是各高校的体育专业单独招生考试，高校自主组织体育技能和文化课考试。

升学难是横亘在当下众多体育生面前的一道坎，他们需要接受专业训练和比赛以积累经验。为此，学校为特长生提供可持续发展条件，搭建一个成长平台显得尤为重要。

李 宁