



从“找饭碗”到“造饭碗”

浙江工商职院让校园成为大学生创新创业的沃土

张源是浙江工商职业技术学院市场营销 1325 班的学生，他在校园里卖过手机配件、做过代理、组织过团购，校园市场里摸爬滚打了好几年，今年终于开起了广告创意策划公司。今年 8 月，作为宁波市大学生创新创业代表，张源还曾远赴台湾进行学习交流。

近年来，浙江工商职院将创新创业教育作为提升学生综合素质、养成职业行为的重要环节。院长姚奇富说：“创新创业是时代的主题，也是社会发展的基础和动力，高校应当承担大学生创新创业教育的主体责任，让我们的学生实现从‘找饭碗’到‘造饭碗’的能力转变。”

吴彦 张冶红

创新创业教育纳入人才培养体系

2014 年，浙江工商职业技术学院获得专利授权 774 项，其中学生获得实用新型专利、外观专利 544 项。今年上半年，又申请专利 425 项，其中学生专利 350 项……

一直以来，学校从人才培养模式、教育教学改革、专业与课程设置、实验实训与实践锻炼等方面着手，将创新创业教育纳入了专业人才培养体系中。

为推动创新创业教育和专业教育的融合。早在 2003 年，学校就在浙江高校中率先成立了“就业、创业、职业研究教育中心”。2013 年又成立了“三创中心（即创新、创意、创业中心）”，形成课内与课外相结合、理论与实践相结合的创新创业教育体系。

除了在专业人才培养方案中设置相应课程、实践活动及相应学分要求，学院还从不同方面设置了诸如创新创业型人才培养改革实验项目、科技竞赛项目、大学生创新创业孵化项目等一系列相关的建设项目，还开展通识创新创业教育、KAB 创业培训，全方位搭建平台，引导鼓励学生进行创新创业实践活动。

学校还先后出台创新创业师资培养、奖励相关管理办法，为学校服务创新创业教育提供了有力保障。

创新型校园文化氛围浓

在浙江工商职院看来，创新人才的培

养关键在于让大学生广泛参与创新创业实践，营造创新型校园文化。

学校于 2002 年开始举办校园商品展销会。与一般校园展销会不同的是，从整体策划、筹备分工、招商引资、促销设计到现场管理，全过程由学生参与、专业教师指导。“经过展销会的实战演练，在成功或失败的经验教训中深刻体会课程中学过的营销理念、经营管理技巧，并学以致用，锻炼和培养学生商贸应用能力和创业实战才能。”院长姚奇富表示。

值得一提的是，学校专门推出了融创新创业培训、职业技能竞赛和科技创新活动为一体的全校技能运动会，至今已连续举办了十九届。这场“学技能、练技能、比技能”的运动会，不仅成为学校创新创业成果展示的平台，还为宁波市、浙江省、全国各类技能大赛选送了大批的选手。2013 年至 2014 年，该校学校累计 604 人次获得宁波市以上奖项 253 项，其中全国特等奖 2 项，全国一等奖 21 项，全国二等奖 34 项，全国三等奖 25 项，浙江省特等奖 2 项。

学校还与美国通用公司等企业合作，共建国际先进、国内领先水平的 GE Fanuc 自动化系统集成实验实训室；和阿里巴巴网络技术有限公司联手推出电子商务认证项目，共同培养电子商务人才；联合以宁波为主、面向全省的 24 家知名企业事业单位和 8 所职业学校，成立了浙江三江职业教育集团等，打造创新创业精英人才。

创新创业人才涌现

根据学校对 2435 家人用单位的调查，这几年毕业生的综合评价称职率均在 93% 以上。“是完善的创新创业型人才培养顶层设计，推进了人才培养模式的创新。”该校党委书记蔡泽伟认为。

据悉，仅电子商务专业创建的宁波中小企业电子商务外包服务基地，四年来就累计孵化企业电子商务项目 100 多家，其中有十余个团队直接与项目一起移交给企业，人才培养与就业无缝衔接。该模式同时还促进了学生的自主创业，2015 年该专业应届毕业生创业率达到 35%。

经过创新创业教育及实践锻炼，学校涌现出了一批创新创业人才。如 2005 届电脑艺术设计专业毕业生林建华，毕业不久便创立了北京深海印象文化传播公司任总经理，期间完成了电视剧《大宋提刑官》《士兵突击》和《兄弟连》的剪辑工作；2008 届会计专业毕业生杨骄阳，大专毕业后回乡创业，承包了 1500 多亩土地种植水稻，才 24 岁的小姑娘已成了当地名副其实的种粮大户，被评为“2009 年浙江省农村十大新闻人物”；2012 级学生沈兴秋从大二开始创业做网店店长，已是拥有 6 个网店的部门经理，2014 年完成销售额 2600 多万元，2015 年预计完成销售额将达 5000 万元，将实现服务费收入 100 万元。

变电箱着新装



近日，鄞州二院附近的变电箱都披上了彩色“外衣”，画上了愚公移山、孔融让梨等中国传统的故事彩绘。从 2014 年开始，鄞州区政府文明办公室联合浙江大学宁波理工学院志愿者推行变电箱彩绘公益活动，宣传积极正能量。

黄蓓蓉 庞文杰 摄

屋顶换新颜



宁波第三幼儿园阳光园开辟了“屋顶菜园”，让冷冰冰的屋顶换了新装。幼儿园购买了单体种植箱 30 个，单层双联种植箱 201 个，并搭建了防腐小木屋。郁郁葱葱的“屋顶菜园”不但让城里孩子体验到了劳动的过程，夏季还能降低室温，一举多得。

林芳 李莉 摄

动手造纸

利用一杯纸浆、一块塑料板、两片纱布、一个压平器，经过六七道工序，再晾晒十几分钟，一张环保纸就成果做出来了。最近，李惠利小学二、三年级的学生动手体验了造纸的科学过程。学校结合校园文化特色和学生需求，由宁波育乐湾提供师资，陆续为学生们开设了西点制作、扎风筝等实践课程，拓展了学习内容。

吴彦 王碧波 摄



大红鹰学院与海曙区新闻中心共建社区新闻实践基地

选拔优秀大学生做社区新闻播报员

本报讯（吴彦 曹晓霞）为进一步加强高校与地方合作和产学研结合，提高高校应用型传媒人才培养质量，满足地方对新型传媒人才的需求，宁波大红鹰学院与海曙区新闻中心开展深度合作，共建海曙社区新闻（采编）实践基地，联手打造社区新闻播报员队伍。11 月 19 日下午，双方正式签约，为实践基地揭牌。

该基地由宁波大红鹰学院选拔出 40 多名学生，组建海曙社区新闻播报员队伍，专门为海曙新闻网社区直通车栏目开展采编服务。40 多名学生来自学校广播电视学和编辑出版学专业的二、三年级，

有一定的专业基础。

学生们被分为 10 组，先期深入 20 个社区，每组负责两个社区的新闻采编。届时，同学们将利用业余时间参与社区活动策划、新闻采编等工作，传播社区好声音，讲社区好故事。大家的组织纪律和报道稿分都将接受考核，并择优表彰。

据介绍，以往海曙区社区新闻报道员多由社区工作人员担任，由于缺乏专业知识，人员频繁流动等多种原因，导致报道员队伍不稳定、报道内容不够出彩。“政校联手，既稳定了报道员队伍，又为学生们提供了专业实践的平台，学以致用为社

区宣传服务。”海曙区委宣传部部长石贤义表示。

宁波大红鹰学院艺术与传媒学院院长漆小平表示，双方合作共建社区新闻教学与实践平台，不仅为学校新闻传播学科开辟了一条理论联系实际的通道，也为师生们提供了教学科研的实践平台和实践基地，对传媒类应用型人才培养具有积极的推进作用。

据悉，该学院学生还参与了海曙区委宣传部官方微信公众号“海曙发布”的编辑和运营，参与海曙区“十佳书房”的视频拍摄和制作项目等。

北仑多名教师 全国赛事中获奖

本报讯（闻晓明）近日，北仑区教育系统接连传来喜讯，多名教师在全国各类大赛中获奖。

日前，全国中小学实验教学说课活动中，小港实验学校丁言君老师凭借《研究昼夜长短变化的秘密》一课获得一等奖。全国中等职业学校机械类专业课程“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛上，北仑职高老师张书林以《企业工艺进课堂——D31 配油盘数车加工方案制订》为题，荣获一等奖，收获金牌。第九届全国初中青年数学教师优秀课展示与培训活动中，小浃江学校乐增光老师作为浙江省选手代表参加展示，荣获全国优秀课一等奖……

今年以来，北仑区教育局加强以名优骨干教师为重点的教师队伍建设，2015 年，在全国、省、市优质课等各类比赛中，24 位教师斩获特等奖及一等奖，27 篇学科论文（征文）获市一等奖，2 位教师获省教坛新秀，9 名小学教师评上高级职称，41 位青年教师入选市第十届中小学（幼儿园）特级教师（名教师）跨区域带徒名单，“双师型”教师比例超过 90%。