



鄞州区望春小学课改又出“新招”

学科整合 一堂课两位老师轮番上

关注
课改

音乐课里融入古诗吟诵、数学课与体育课“混搭”、美术课上请来科学老师……本学期开始，鄞州区望春小学大力推进课程改革，突出整体育人理念，加强学科间的联系与整合的同时突破学科课程边界。于是就有了一堂课上，出现两位老师轮流执教两门不同学科的场景。

周 浩 毛亚儿

你方说罢我登场 60分钟两节课无缝对接

记者当天在在现场旁听了学校 402 班一堂美术和科学的整合课。

美术老师柳旭卿执教的是四年级的《写生百合花》，“同学们，你们知道百合花的构造吗？它由几部分组成？这个问题，让徐老师给我们解答。”柳老师刚说完“开场白”，身份马上就变成了旁听者。

接替她上台的是科学老师徐晨红。徐老师一上场，这节课完全进入了科学研究的节奏。徐老师从 PPT 和实物入手，带领同学们观察并认知百合花的根、茎、叶、花瓣、花蕊。在同学们大致了解了百合花的构造后，她给每位同学分发了镊子和放大镜，让同学们以小组为单位进行解剖，还要填写一份详细的分析报告，上面需要记录百合花各个部位的形状和颜色、气味。

解剖的过程中，徐老师三句不离主题，随时提醒同学们注意观察解剖后的百合花，每个细小部位的构造特点。还顺便指导同学们镊子和放大镜的正确用法。

30 分钟过去了，同学们已经能熟练地回答出徐老师提出的有关百合花构造的各种问题了。这时候，徐老师的“任务”也宣告结束，剩下的 30 分钟又交还给了柳老师，而伴随后者出场的还有 7 盆新鲜的百合花，分发给了各个小组进行写生。

柳老师上台后，一边在黑板上慢慢勾勒百合花的形状，一边引导同学们下笔。“同学们，刚才观察到的百合花形状，都还记得吗？那我们在构图的时候，要先画什么部位，再画什么部位，要注意哪些细节呢？”

柳老师一系列的提问都没有难到刚完成解剖的同学们，看着眼前的“百合模特”，再结合刚才的观察，大家拿起纸笔开始百合花写生的作业。

“一节课上能同时见到科学和美术老师，还能学到两门课的知识，以前从没碰到过，感觉挺新鲜，挺好玩。”402 班毛英楠说。

一起备课互通有无 跨学科也能成为好搭档

这学期开学以来，望春小学尝试学科整合，一堂长课 60 分钟，由两个有着相同知识整合点的学科老师一起完成。周二以语文为主，与其他学科整合；周三以数学为主，与其他学科整合；周五以体艺学科为主，与其他学科整合。

谈起课程整合的初衷，望春小学校长车益明解释说：“几位学科老师都有反映，各学科之间缺少沟通，相互不了解对方的教学内容，教学往往是碎片化，以至于同一个知识点重复出现在多学科的教学。”

“反复的授课，在浪费教师不必要的备课时间同时也浪费了学生的听课时间，既然如此，何不将重复的课程进行整合呢？”车校长的“异想天开”马上得到了学校老师的支持。学校以一年级和四年级作为试行年级，分发给每位老师所教学科的书籍及教参外，还增发了一年级其余学科的课本与教参，要求实现一课一级教师（担任一门学科同时还要求对这一年级的其他学科课程标准、课程内容有全面而有系统的了解与熟悉）。

柳旭卿告诉记者，在教《写生百合花》这门课时，首先得先让学生了解百合花的构造，而她不是这方面的专业老师，感觉自己讲得很透彻，但同学们交上来的作品总是差强人意。但在引入科学课的认知后，通过解剖并观察，同学们对百合花的构造有了更深一步的了解，上交的美术作业，也比之前显得更加栩栩如生。

为准备这样一节融合课，柳老师和徐老师需要比以前付出更多的备课时间，一起讨论，互通有无。

课程整合开始后，徐晨红成为了学校的“红人”，好多学科的老师都找她搭档，一起备课上课。“我记得二年级语文有两篇课文分别是《雨的形成》和《雾的形成》。我就在语文老师讲完段落大意后，引入科学实验，帮助学生更好地了解课文里涉及到的科学知识。”

原先 40 分钟的一节课，被压缩到了 30 分钟，会不会觉得时间不够用呢？“删除了一些重复的知识点，同时也让课堂显得更加高效。”徐晨红说。

“素质发展五个一” 提升学生才艺水平

“下围棋、踢毽子、学书画、练器乐、读好书”，每天下午放学后，慈溪阳光实验学校的学生们便会走进对应的活动场地，选择自己喜欢的才艺或运动项目。据悉，这些都是学校开设已久的“素质发展五个一”项目，“五个一活动有效地提升了学生的才艺水平，促进了全面素质的和谐发展。也丰富了学生的校园生活，使他们始终浸润在充盈童趣的艺术氛围之中。”学校校长施国柱说。

“下围棋重在思维能力的培养，踢毽子可以锻炼学生的肢体协调能力。学习书画的目的是培养学生对书画的爱好和初步的审美能力。练习器乐要求能够比较熟练地演奏其中的一种，这同时也为学习其他的乐器奠定了基础。养成了读书的习惯才使学生的终身发展成为可能。”施国柱在介绍设置这五个项目的初衷时说到，这“五个一”基本包含了传统认识上的“琴棋书画”典型才艺和运动技能。

据了解，学校“五个一”项目要求每位同学都要参与其中，而像器乐类项目，可以根据自己的喜好进行练习。为此，学校制定了详细的“五个一”考级要求，每学期组织考级活动，使学生的相关技能在达成一个目标后又向更高的目标迈进。同时，学校积极推进社团活动，动员学生从自己的兴趣爱好出发申报相应的社团，确定具有一定规模的同一才艺的学习群体。同时，学校指定有指导能力的教师，或者聘请有专长的家长和社会人士担任指导员，每周安排两个下午各两节课进行专项训练社团活动，以此激发了广大学生参与才艺学习的热情，也营造了浓厚的艺术氛围。

周 浩

北仑职高开展 “现代学徒制”新型试点班

昨日，蓝钻美业发展有限公司北仑店 30 名员工换上整齐的服装，来到公司培训室，他们将以“现代学徒”的全新身份开始另一种学习生活。这是北仑职业高级中学与蓝钻美业发展有限公司共同开展的“现代学徒制”新型试点班。

据悉，开展企业新型学徒制试点工作，是人社部门、财政部门贯彻落实国务院要求的具体举措。为加快企业青年技能人才培养，创新探索在职工教育培训模式，北仑职高在原有的现代学徒制培养人才模式上，创新地结合了企业新型学徒制。

北仑职高校长林绿洋告诉记者，该人才培养制度最大的特点便是“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”。相较于原先以学分制为基础，通过业余时间完成课业的弹性学制，新学徒制是青年技能人才培养工作的一项创新举措，能够有效解决学校教育与企业岗位需求脱节问题。

据了解，新学徒制针对新入职的企业员工，通过由学校教师和企业高技能人才组团授课，使学员专业学习与工作实践相融合，既掌握了专业技能，又具备了理论知识，更提升了全面的整体素养。

学员代表龚放在当天的开班仪式上说，原本以为自己的学历就止步于初中了，现在通过现代学徒制模式，能做到技能与理论学习两不误，只要修满规定的学分就能拿到双证了（“职业资格证”和“北仑职高毕业证”）。 史燕蕾

鄞州教育出台审计新规 筑牢廉政防线

为加强教育领域的反腐倡廉建设，有效遏制腐败现象滋生蔓延，鄞州区教育局从查找关键廉政风险点入手，突出防控重点，主动作为出台教育投资审计办法，积极跟进预防健全和完善教育投资领域廉政风险防控机制，规范投资行为，降低从政从教风险。

办法明确了投资额为 50 万至 500 万的由区教育局组织中介机构进行审计并抽审，引入了第三方审计和抽审，规定了抽审的资格条件和程序要求，进一步扎牢了财政资金使用的制度笼子。

日前，为了有效贯彻实施该办法，该区教育系统组织专题会议，交流投资校园项目审计情况。区教育局相关负责人表示，全区教育系统将深入全面实施投资审计办法，进一步增强廉洁意识，不断提高依法依规处理政府教育投资的能力和水平。

周 莺

从小掌握 救护技能

1月25日，鄞州区第五届中小学生应急救护竞赛在鄞州高级中学举行，来自该区74所中小学校的300多名中小师生参加了比赛。选手们在现场展示了止血、包扎、心肺复苏等应急救护技能，表现出较高的心理素质和娴熟的救护技能。

周浩 摄



家长助教拓展学校课程

11月25日下午，高新区信懋中学体育馆和合班教室济济一堂，学校在开设出各类校本拓展课程后，又充分调动家长资源，家长助教拓展课程也正式开动。

体育馆里是 801 班的张婷婷家长推出的课程《太极拳健身》，张爸爸曾获得太极拳多项奖项，首次上课，他专门带着常青武馆的几位教练一起授课。首先陈教练给学生们讲述了太极拳的起源、历史、文化、防身健身的作用，接着几位教练演练了一些最基本的防身招式，并现场手把手教授学生太极拳的基本拳法。杜振豪同学兴奋地说：“原来太极拳如此博大精深，我懂得了太极拳‘以静待动，以圆化直，以小胜大，以弱胜强’的特点。”在套路动作

学习中，同学们积极参与，纷纷模仿。行云流水的拳术表演更是让同学们被太极拳的魅力所吸引。

另一个教室里，是 905 班郑迅杰家长推出的公益讲座《安全用药基本知识抗生素篇》，讲座从日常生活中抗生素使用的几个问题说起，依次介绍了药品的分类、抗生素的种类、抗生素的药品特性以及如何合理使用抗生素等问题，讲座引发了同学们学习科学知识的兴趣，也懂得了生病时怎么做到对症下药。

信懋中学在拓展性课程建设过程中，统筹利用校内外课程资源的开发与实施，家长助教为孩子们多样成长提供了丰富多彩的课程。

朱启萍