

美丽校园 文化浸润

——鄞州职教中心开展“美丽校园”建设经验分享

总有一种氛围包围着你,清新的、阳光的、温馨的、积极向上的;总有一种情愫感动着你,青春的脉流搏动、丰厚的文化底蕴、真诚的人文关怀;走进我校,你会发现,这里的建筑物大的雄伟,小的玲珑,布置整洁、优美、品位高雅、错落有致;走进我校,你会发现,这里的墙会说话,草会抒情,每一个角落、每一处细节,都安排得井井有条、恰到好处;走进我校,你会发现,这里已成为我们流连忘返的花园、温暖幸福的家园和汲取知识的乐园,这就是我心目中的美丽校园——鄞州职教中心。

13财会 徐苗苗



2015年美丽教师表彰



美丽学子参观鄞州非遗馆

迈入鄞州职教中心气势磅礴的大门,沿着学校主干道向东走,映入眼帘的是“学府太极广场”,取源自多年的校本特色——学府太极拳。从太极的阴阳开合延伸至静能抑躁、动静结合的职校生品行养成教育理念,“学府太极广场”在历经风雨的八年后已俨然成为学校的地标性建筑。这里既是每周校园歌手的“星星擂台”;又是太极社团成员们大施拳脚的习武场所。每逢学校有大型活动,学府太极广场更是成为团队成员集结与展示的大舞台。

2014年9月,学校就提出了“美丽校园”的创建工作,以“争做文明师生,创建美丽校园”为主题,围绕大力改善学校环境面貌,提高办学品位,提升师生道德文明素养,建设特色鲜明的校园文化等主要目标,实施了“捕捉美丽校园、发现美丽教师、培育美丽学子、打造美丽社团、装饰美丽寝室、争创美丽班级、品味美丽办公室、共享美丽融创园”的等多项举措,积极推动“美丽校园”建设。

围绕“校容悦目环境美、师生幸福身心美、社会满意和谐美”的建设要求,全校教师发动起来了,他们践行、实施“美丽校园”的具体行动;新近成立的首届家委会行动起来了,家长们纷纷对职教中心最美人物的选拔提出了宝贵的意见和建议,为校容校貌建设献计献策;全校各班同学参与起来了,他们个个争先,寝室、教室里四处可见他们忙碌的身影;明窗净几前,更多展现出来的是自己阳光般灿烂的笑脸。老师、家长、学生的有序联动,让“魅力职教、最美校园”这一主题进一步的得到了升华。

“教育需要浸润文化的精神,我们致力于用‘美’的文化导向来引导学生健康快乐成长。”校长楼梦红如是评点。

美丽篇章一:

美丽教师成就美丽事业

2014年9月,学校便推出了“美丽教师”的系列评选活动。在历经各学科、专业组初选、确定美丽教师上报名单;网上优秀事迹公布,家长、学生网上评议;集中投票选举等多项程序后,由一批名优教师、先进教师、年轻教师组成的30名美丽教师火热出炉。

他们中不乏教学业务尖子、调控班级管理的行家里手;也有默默在自己岗位上奉献着青春与热血,将高超的技能与优秀的品格灌输给每一个中职学子的技能指导教师;更有的是爱岗敬业,关爱学生,关心同事,奋战在教学一线上的普通教师代表。他们都把学生看待成自己最美丽的孩子,他们不断创建美丽和谐的教育关系,形成默契、美丽和谐的教风、学风;他们是创设美丽和谐的情境与氛围的行家,更是设计美丽和谐高效课堂的里手。

美丽篇章二:

美丽学子传递阳光正能量

10月,学校推出了“美丽学子”评选活动。“一个人能否成功,关键在于他的心态。”培养他们的阳光心态,对学生的健康成长,对学生今后的发展,都具有重要的意义。我校提倡的阳光德育是以阳光之心育阳光之人的教育,用尊重、理解、赏识、激励温暖学生的心理。

候选人中,既有团结同学、乐于为同学服务的标兵,又不乏技能大赛中摘金夺银的能手;更有努力学习、管理能力出色的学生干部。家委会的家长代表们坦言:“本次评选公平、公正,美丽

学子个个拔尖,传递的是正能量,我们十分支持!”同学们也纷纷表示:我们要以这些同学为榜样,人人争当鄞州职教中心的美丽学子。

美丽篇章三:

美丽寝室 温馨如家

11月,学校的“美丽寝室”评选活动启动。通过本次评选活动,不仅增进宿舍成员之间友情,展现学生心中渴望的个性;同时又给学生一个自由发挥的空间,共同动手装饰自己宿舍,相互配合,相互沟通,共同营造一种“家”的温馨。

作为鄞州区首批垃圾分类试点学校,在享受“温馨”以外,学校还积极倡导低碳节能的生活理念,率先在学生宿舍全面推行了垃圾分类,把环保的理念深入到每一个学生的日常生活中。

美丽篇章四:

美丽班级 宁静典雅

新学期伊始,学校争创“美丽班级”的评比活动拉开序幕。全校近100个班级精心策划,让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用,彰显班集体和学科特色。

各班德育导师充分调动学生参与的积极性,让学生用自己的智慧和双手来布置教室,使学生在建设班级文化和学科文化中受到锻炼,受到教育。使班级的“软文化”弥漫在班级的各个角落,时时撞击着学生的心灵,班集体和学生获得共同的成长和发展。

美丽篇章五:

美丽办公室 和谐融洽

寻找“美丽办公室”旨在将办公室打造成一个温馨和谐的家园。各组教师齐心协力,献计献策,创意迭出:有古典朴素又不失韵味的经贸部办公室,有温馨、和谐,突出团队研修的机械组办公室;绿意盎然节能低碳的网管中心办公室,有个性鲜明,主体突出,各类书画作品营造了书香气息的机电部办公室……每个办公室尽显教师风采,15个温馨如家的“美丽办公室”成功入选、精彩亮相。

美丽篇章六:

美丽社团 创新之美

2015年5月,在学校大型社团展示节上,近50个社团活动纷纷亮出绝活:街舞社、合唱社、太极社、瑜伽社以及数字油画社、针织社等多个社团为同学们准备了各具特色的精彩节目和作品。英语社以富有创意的情景剧让同学们徜徉于英语的欢乐海洋;动漫社让同学们和动漫“零距离”接触;足球社成员则带领同学们切身体验木球挥杆的乐趣;瑜伽社以其舒展身形展现精彩舞姿;素描社集中展示了一批精美画作;街舞社给同学们带来了时尚炫动的街舞表演,在社团活动中时时激发着学生潜在的创新力。

“非遗社团”是学校近年涌现出来的参与体验当地文化、参与社会实践的社团典型代表,距离学校一箭之遥的鄞州非遗馆不断涌现着“鄞职”志愿者身影。

目前,鄞州非遗馆各处都有学生分别向老艺人们学习香包、竹编、灰雕、扎彩灯等各种传统制作手艺。而在区文化馆,还有数个社团班级学生接受着艺术家们专业的声乐、素描指点。自去年9月学校被列为宁波市首批选择性课改试点校以来,学校持续不断探索学生社团活动课程化的新内容、新形式并积极向外拓展教学资源。

目前,学校已有近10个社团课堂成功搬进了鄞州文化馆、鄞州非遗馆等校外学习基地,而通过大型社团节的集中展示和艺术节演出,无疑给职教中心的美丽校园奏响了一曲曲“青春飞扬”的交响乐。

美丽篇章七:

美丽融创园 创业之美

“大众创业,万众创新”的提出给职校生提供了更好一个发展平台,今年5月,学校创建了学生创业实践和孵化的实践平台——“融创园”。校方不仅为创业学生提供免费店铺,还为每个创业项目安排了指导教师,同时,为每家店铺提供开业启动资金1000元。

学校希望通过五融(融智、融术、融资、融信、融会)来促进五创(创意、创新、创优、创特、创业),倡导学生以学科知识和专业技能为依托,以项目为载体,组建创新创业团队。开园前校方向全体学生征集项目,共有40多个学生创业项目报名,初审有17个创业项目进入答辩环节,评委们针对创业项目的市场潜力、成本核算、经营方式、技术力量支持等问题进行了细致论证,最后9个项目入选并入驻。

自融创园启动开园以来,职教学子们便以极其高涨的学习热情,纷纷投身于创业、创新的实践中来,擅长创新创业的“准老板”们,在融创园和各工作室紧扣专业、大胆创新,一步步地去实现他们的创业梦想……

美丽篇章八:

邂逅美丽校园 定格最美瞬间

为充分展示美丽的校园人文景观,发掘学校内在文化底蕴,激发师生热爱学校之情、关心学校之意、恪尽兴校之责,学校特地举办了“捕捉美丽校园,留住最美瞬间”摄影大赛。

一个学校是否美丽不是看种了多少树,建了多少楼,而是看学校的师生是否发自内心的喜爱这个校园,发现美丽的不是眼睛而是内心。大赛组委会共收到师生投稿300余幅。本次参赛的摄影作品题材广泛,所反映的内容涵盖了校园风光、学生生活、校园文化、社团活动、教师风采等各个方面,并涌现出了一大批的精品佳作。我们将会在美国校园书刊中的插图里看到它,在鄞州职教中心的校历册上看到它,还有可能在我们学校的期刊报纸里看到它,以及可能在校园网站等网络媒体上看到它……

一年来,以“美丽校园”活动为契机,鄞州职教中心的所有师生用一片爱心和满腔热情浇灌出了无数的“美丽”花朵,更是结出了累累硕果。学习基础扎实的高三同学们在教室里相互帮助、共同进步,在2015高职中考中249人上本科线,并收获了机械专业的高考状元;喜欢实践操作的各专业社团的技能精英们在实习工场挥汗如雨、精益求精,在今年全国职业院校技能大赛中一举夺得8金4银的优异成绩并创单校夺金的全国之最;热爱运动的足球健儿们在绿茵场上过关斩将、奋勇拼搏,从宁波一路踢到了北京,获得了2015首批全国校园足球特色学校荣誉;而丰富多彩的校园文化活动,体现出教育思想、凝聚精神、培养素质和典型示范等多种功能。

结 语

我们一直在苦苦寻找什么才是最适合中职学校的德育模式,这让我们重新思索一个中职学校德育的本源问题。我们认为职业学校德育应该有三个基点:第一,让学生心中有“是”,培养学生的非曲直的“度”,让他们明白什么是真善美;第二,让学生眼中有“世”,培养学生的阳光的心态和正确的价值观;第三,让学生手中有“事”,在掌握专业技能的同时培养学生做人做事的敬业品质。楼梦红校长也曾异曲同工的解释“学生”一词——“学习生活的态度,学会生存的技能,学到生命的意义”。我们校园文化建设不仅是7S军事化管理的刚硬制度,更多的是直指内心,润物无声的文化浸润。

浙江省教育厅副厅长鲍学军提出:中职学校教育要成就“美丽校园、幸福老师、阳光学生”。解读这十二个字,我们想“美丽校园”是德育愿景,“幸福老师”是德育保证,“阳光学生”是德育基础。美丽校园不仅仅是校容的悦目环境美,它更是因阳光学生而成,我们的目标是培养一个个快乐的、自信的、真实的、有理想的阳光学生,而幸福老师是阳光学生走进美丽校园的桥梁。有阳光学生和幸福老师的学校就可以成就更美丽的校园,正如某产品的广告词——“由内而外的美丽”。