



学生抢答投票学得不亦乐乎 教师走下讲台教得称心应手

鄞州区邱隘实验小学“智慧课堂”提升教学质量

学生现场抢答、投票，老师通过软件分析答案，统计数据；教师走下讲台遥控课件，与学生零距离互动……继智慧平安校园建设成果获得全国一等奖之后，近日，鄞州区邱隘实验小学把“智慧校园”建设的目光转向了日常教学，一项项智慧应用为课堂带来了新气象。

李 宁



学生正在用点读板进行课堂互动。(资料图片)

彻底打破讲台束缚 教师走近学生了解学情

在邱隘实验小学一年级的数学课堂上，毛老师正在教学生认识各种平面图形，让学生们算图片中各类平面图形的个数。有的学生不会做，她就细心指导；有的学生做错了，她就耐心纠正。

在日常教学中，毛老师喜欢走到学生中去，一边上课，一边了解学生的学习情况与情绪状态，时时与学生近距离问答。不一会儿，有学生做完了，她就用手中的平板设备拍下照片，讲台上的屏幕立刻同步展示了学生的作业。毛老师一边讲解，一边在平板设备上着重圈出了这节课的重点“正方形”，学生们看着屏幕上的课件，学得格外认真。

本学期开始，邱隘实验小学将“智慧校园”建设的着力点放在了课堂教学上，全校60多名教师全部配备了手持平板设备，并在一年级和四年级进行了试点，教师可以利用该设备遥控电脑，进行走动式教学。

“走到学生中间上课比站在讲台上效果好得多，之前开展起来总觉得有点不太方便，有时候讲到重

点，需要在课件上进行标注，就不得不回到讲台上进行操作。一堂课下来，要在讲台和学生之间来来回回好几趟。可现在不一样了，教师可以在教室的任意位置通过平板操作课件、标注重点，大屏幕即可同步显示，彻底摆脱了讲台的束缚。”走动式教学带来的高效课堂，毛老师对此深有体会。

和毛老师一样，邱隘实验小学的教师们都感受到了智慧应用的神奇。“不仅可以走动查看学情，还可以根据教学进程随时播放音频、视频、课件、图片、试题等内容，操作很简单，上手快。”一位四年级的语文老师表示，“平板设备里有很多应用，每个老师可以根据自己的需要，选择适合自己的功能，我比较喜欢实物投影功能，抓住学生即时性的课堂资源进行教学，不再局限于固有的教案。”

为了更好地让老师们掌握这款平板设备的应用技巧，12月16日，学校邀请了专业人员对全校老师进行了操作培训，今后，该设备将在全校推广。

学生上课乐趣多 师生互动更加活跃高效

在智慧课堂上，每个学生有一支点读笔和一块点读板与老师的平板配套，师生间的互动也越来越多。

老师通过平板出题，学生在点读板上抢答、投票，学生的操作数据就会发送到教师平板中，系统会自动生成学生个人的答题情况，汇总分析全班的答题数据。

毛老师表示，传统的课堂提问，一个问题老师最多提问两三个学生，但在智慧课堂里，所有学生的答

案老师都可以掌握。不仅如此，经过几个月的试点，她发现，学生们的表现悄悄发生了改变，上课注意力集中多了，学习的兴趣也提高了，这种游戏式的课堂教学，孩子们打心里喜欢。

“目前，智慧课堂处于起步阶段，接下来学校将以课堂教学为中心，整合课堂教学记录、学情反馈数据、课程教材资源、成绩测试结果分析等资源，实现课堂的多样化互动、学生学情评估、教育教学管理及家校互联互通的智能化。”校长沈斌说。

力，更好地促进学生的发展。

据介绍，家长参与学校自修、就寝管理，都是自愿参加，且不限定每天、每班都要有。

为了不打扰学生学习，学校要求参与晚自修的家长“不能玩手机，不能带电脑，不能抽烟”，只允许看书或学习，或处理工作文件。

高一(6)班陈俊达同学认为，“家长参与管理，会更了解学校，了解和贴近我们的在校生活。”

高一(7)班梅芷嫣同学说：“班内实行家校管理制度，让家长来校监督，班级纪律更好了，同学们更注重自身的行为举止。”

在创新的同时，学校也会控制家长人数，确保学生有一个安静的学习环境。

宁波有了苏霍姆林斯基实验学校

本报讯(王亚达)12月15日，陶行知苏霍姆林斯基教育思想实验学校揭牌仪式在鄞州职教中心隆重举行。鄞州职教中心正式成为苏霍姆林斯基教育思想实验学校，这在全国中职学校中还是第一家。

苏霍姆林斯基(1918年~1970年)是当代最有名望的教育家，出生于乌克兰一个农民家庭，1936至1939年就读于波尔塔瓦师范学院函授部，毕业后取得中学教师证书，1948年起至去世，担任家乡所在地的一所农村完全中学——巴甫雷什中学的校长，自1957年起，一直是俄罗斯联邦教育科学院通讯院士，1968年起任苏联教育科学院通讯院士，1969年获乌克兰社会主义加盟共和国功勋教师称号，并获两枚列宁勋章和1枚红星勋章等。

苏霍姆林斯基在从事学校实际工作的同时，进行了一系列教育理论问题的研究，著有《给教师的一百条建议》《把整个心灵献给孩子》《帕甫雷什中学》《公民的诞生》等教育专著。

近年来，鄞州职教中心坚持“以学生为主体、以活动为载体，以养成教育为主线，以美丽校园、文化浸润为基调，以学生发展为目的”的德育工作思路，加强教师教书育人和班主任的思想工作。“学校目前正积极探索的德育途径与创建苏霍姆林斯基实验学校一脉相承，今后，将以情感教育为主线，积极构建中职情感教育与班集体建设的基本规律，努力营造幸福和谐、昂扬向上的情感教育氛围。”校长楼梦红表示。

爱心捐赠心系特殊教育

本报讯(陈静)近日，宁波市特殊教育中心学校收到了一笔善款捐助，来自财团法人台北市视障音乐文教基金会捐出的十万元人民币，用于建设视障学生的视功能训练室。

台北市视障音乐文教基金会董事长毛葆庆先生多年来牵挂宁波市特殊教育中心学校的视障学生。自2008年开始，毛葆庆先生所在的台北市视障音乐文教基金会与学校多有联系。2008年，毛葆庆先生向视障学生捐献了扩视机；2011年，经毛葆庆先生牵线搭桥，“宁波·台北视障音乐会”在宁波市音乐厅举行，学校与台北市立启明学校结为姊妹学校，并获赠10万元乐器采购资金；2012年和2014年，毛葆庆先生促成了宁波市特殊教育师生参访团两次赴台，与台湾特殊教育学校结对，相互交流教学经验；2014年6月，毛葆庆先生与台北市宁波同乡会返宁波市参访团一行到校看望视障学生，并捐赠十万台币。

拒绝6位数年薪选择创业

本报讯(王华锋 彙航)今年“双12”期间，刚从浙江医药高等专科学校经营管理学院毕业的郑永川格外忙碌，他正经营着自己的一家淘宝店，主营灵芝、精油等健康产品，在短短不到半年时间里，该创业团队已取得上百万的销售额。

去年，“95后”的郑永川和同学一起组成了电商团队，在上海一家公司实习，创下了9个月销售额达5000万的记录。如此高的销售额给予了这群年轻人巨大的自信心。今年6月份从浙江医药高等专科学校毕业后，郑永川和团队伙伴开始自主创业。

“以前实习的公司很不想放我们走，给每个人都开出了6位数的年薪，后来我们还是决定自主创业，我们是医药电商的，这个领域的发展前景更是不可限量。”郑永川说。

近年来，学校大力培养具有从事网上药店经营与管理、互联网营销与策划等医药电子商务相关岗位工作高素质技术技能人才，目前该专业是浙江省高校唯一开设的医药类电商专业。

2013年，该校受四明大药房相关负责人的委托进行校企合作第一期正式合作，以校内的药店为运营基地，依托经营管理学院的相关专业学生与指导老师，共同开发建立了四明大药房网上药店。据了解，这是浙江省第二家具有正式资格的网上药店。目前，四明大药房线上年销售额达2000万人民币，共上架有1000多种药品、食品、保健品和医疗器械在线销售，该校已向企业输送了大量的优秀医药电商人才。

五乡中学邀请家长陪学生晚自习

本报讯(汪焕杰)结束学生时代20年后，葛剑锋怎么也想不到还有机会回到课堂。不过，这一次不是自己上课，而是坐到了儿子葛乔宣106班的教室里，陪他一起上晚自习。

从晚上六点自修开始，葛剑锋一直坐在讲台上看书，直到八点四十分结束。随后，如果有时间，他还可以随孩子一起来到寝室，看看孩子的就寝情况，得空还能聊上几句。

这是鄞州区五乡中学高一年级对“家校管理机制”的新探索。从11月底开始，每周五班主任会发短信邀请有闲的家长参与下周学校的自修、就寝管理。

五乡中学校长助理王奇表示，尝试让家长走进学生课堂、走进学生寝室的家校管理机制，是为了探索学校与家庭、社会联系的新途径，不断提升相互的协调和合作能