



构建人人皆可成才的多元职教体系

宁波教育大讲堂第十期 下周六为您解读新高考改革

商报讯（周浩）记者日前从市教育局获悉，为帮助2017届、2018届高考考生和家长全面正确认识新高考，解读困惑，修正学业规划，更好地把握高考改革的新机遇，宁波市教育局将在12月26日上午9:00举办主题为《浙江省新高考改革解读与思考》的公益讲座，主讲人为高考资深专家，浙江省教育考试院副院长边新如。

本次讲座由宁波大学园区图书馆、浙江纺织服装职业技术学院承办，讲座地点设在浙江纺织服装职业技术学院艺术中心剧场（宁波市江北区风华路495号）。

本次讲座诚邀高中一年级、二年级学生家长和对高考改革感兴趣的市民代表参加。市民可在12月25日到（宁波）大学园区图书馆（钱湖南路928号）二楼礼仪台和宁波教育博物馆（海曙区和义路106号）一楼礼仪台凭身份证登记后六位数号码免费领取，市民取票点限量赠票，领完为止，不接受电话预订。

此外，关注宁波教育官方微信的网友可以参与12月23日当天宁波教育微信推送的有奖竞猜图文，抢答赢取30张讲座入场券。

感受足球魅力



12月9日是“世界足球日”，奉化市技工学校作为全国青少年校园足球特色学校开展了“阳光校园 感受足球魅力”主题活动。学生们通过网络、报纸等媒体，全面了解足球运动在我国发展历史，在课间、活动课等时段参加足球运动，在感受趣味的同时也进一步了解了足球运动的魅力。图为奉化市技工学校足球队正在进行模拟实战训练。

邬宏尉 乌雯雯 摄

体验智慧教育



12月15日，海曙中心小学召开基于平板的数字化学习研究。近年来该校在新教育技术应用的进程中不断前行，目前，电子白板全套设施已在各个教室全面普及。今年9月起，学校再次升级智慧教室建设，以四年级为实验班级，在各科教学中尝试进行基于平板的数字化学习研究。日常教学中，平板的使用采用专人制——平板编号，与学生学号对应，专人专用，确保平板教学全面化、常态化、持久化。图为海曙中心小学学生在操作平板电脑。

叶盈盈 张剑平 摄

“十二五”回顾

“读职校没出息”的观点，在宁波早已成为过去时。

过去5年，我市高度重视职业教育发展，培养适应发展的高素质技术技能人才，让每个人都有人生出彩的机会，提升职业教育服务区域经济社会发展和人的全面发展的能力。

目前，全市中等职业教育与普通高中招生规模大体相当，在校生7万人。全市中等职业学校毕业生就业率一直保持在95%以上。高职高专学校服务能力不断增强，优质高等职业教育资源不断向县市区延伸，毕业生超半数在宁波本地就业，成为我市现代化建设的生力军。

周浩

五亮点串联多元职教体系

亮点一：完善中高衔接

宁波大力完善中高衔接育人模式，加快培养高素质技术技能人才，五年一贯制、“3+2”班招生规模逐年扩大，同时探索与技师学院合作举办五年制高级工班、六年制技师班。绝大多数中职学校都开展了“3+2”、五年一贯制专业培养，校均4个中高衔接专业。在甬高职院校54个专业与宁波中职学校合作开展“3+2”、五年一贯制专业培养。此外，通过自主招生、单招单招等形式选拔进入专业对口的高职或本科院校的学生逐年增多。

■案例：2015年全市参加高职考人数达6051人，621名上线本科，4486名上线高职专科。全市中职学生全日制接受高等职业教育比例接近50%，居同类城市前列。

亮点二：大力推进职普融通

宁波坚持职普大体相当原则编制招生计划，2013年开始职普融通改革试点，出台《宁波市职普融通育人模式改革试点的实施办法》，以城区两所职业学校与两所普通高中两两结对开展改革试点，允许中等职业学校职普融通试点班级学生经考核进入对口试点普通高中随班就读，试点普通高中学生也可根据意愿选择进入对口职业学校选择专业就读，开发职普融通课程，互选选修课程，拓展学生发展通道，推动高中阶段学校特色化、多样化发展。2015年职普融通扩大到全大市范围，市本级及7个县（市）区共有13所中职学校17个专业与对口普通高中开展职普融通工作。

■案例：在鄞州区，职业教育和升学教育并没有完全被割裂开来。2015年初，鄞州职教中心学校10名学生转到了鄞州五乡中学读普高，成为鄞州“职普融通”教学改革的首批“吃螃蟹”者。目前，鄞州职教中心学校和鄞州五乡中学建立“职普融通”合作的有两个班级，共80名学生。

亮点三：深化职业学校选择性课程改革

以搭建学生多样化成才通道为任务，启动实施“以选择性教育为取向，以多样化课程建设为基础，以制度创新为抓手”的新一轮课程改革。各职业学校选课走班、工学交替、项目教学、工作过程导向等教学模式全面推行，进一步强化选择性，赋予学生更多的专业选择权、课程选择

双途径提升学生综合素质

途径一：创新德育模式

宁波立足于“打造品质德育，成就每一位学生”，把德育与教育教学、技能训练、生活习惯、学习方式、心理素质、社会实践等有机结合，形成了全息式课堂教学型、自信激励型、情感关注型等多元德育模式。

宁波外事学校“品质职教”理念深入学校每一个学生。甬江职高“白天鹅工程”，成功让许多初中入学的丑小鸭实现人生的蜕变。杭州湾职业学校从细节入手，推进“德育生活化”，让社会主义核心价值观教育落小落细落实，受到教育部领导的高度肯定。宁海县高级职业技术学校学校和宁波市甬江职业高级中学等被评为全国中等职业学校德育工作先进集体。

权和发展方向选择权。2015年5月，制定出台《宁波市中等职业教育课程改革实施意见》，评选产生一批市级课改试点学校，形成了以6所省课改试点学校为龙头，16所市级课改学校为中坚，其他学校积极跟进的工作格局。

■案例：今年秋季新学期，北仑职高开设了一大波接地气的选修课，其中有宠物鉴赏、多肉植物养殖、葡萄酒品鉴等，来授课的医生甚至成了校园人气王。北仑职高老师称，将行业专家请进学校，将课程“改造”成“学得会、有价值、有活力”的课程，将是一种趋势。

亮点四：定期开展尖端型比武竞赛

为满足企业对高端技能人才的需求和技术工人追求个人成才的愿望，2004年以来，宁波市搭建学校-县（市）区-市三级技能竞赛平台，每年组织技能大赛，通过竞技提高学生和职工的技能水平，实现以赛促训、以赛促学。仅2013年，县级、校级大赛参与人数分别达10596人和54389人，全市中职学生技能竞赛的参与面达95%以上，形成了人人参与、逐级提高的良好态势。

■案例：2015年，宁波市组织参加全国职业院校技能大赛，获得39个一等奖、47个二等奖、15个三等奖，连续第五年保持全国前三甲位置，成为全国职业院校技能大赛一道独特的风景线。2014年，鄞州职高西藏班学生扎西曲邓获得全国汽修项目比赛一等奖第一名，首开内地西藏中职班学生获此殊荣的先河。

亮点五：搭建创新创业教育平台

宁波具有创新创业的丰富土壤，2010年起，我市职业教育引进全球创业指导基金会（简称NFTE）创业课程，与北京光华慈善基金会合作举办职业学校创业认证教师培训，共培养了230余人次具有资质的职业指导专业培训师。先后成立中职创业与职业指导教学研究会、职业院校创业教育中高衔接联盟、宁波市创新创业教育协作会，成为中国职业技术教育学会创业教育专业委员会常务理事单位。各职业学校纷纷组建创新创业兴趣小组与学生社团，设立基金会，搭建校园创业一条街等平台，为学生创新创业营造氛围、提供支持。

■案例：宁波经贸学校在创业一条街基础上形成“塔式”创业教育模式。学校通过“塔底”（全员性创业教育）+“塔中”（分类式创业实践）+“塔尖”（延续性创业孵化），建立创业意识品质培养、创业知识能力提升、创业实践拓展、创业达人（团队）孵化四级分类创业教育体系。

途径二：强化职业精神培育

优化职业指导课程体系，渗透生涯教育。广泛开展生涯规划设计竞赛活动，指导学生理性规划学习、生活和未来的职业选择。启动建设宁波市学生职业体验拓展中心，面向义务教育、普通高中和职业学校学生开展职业启蒙、体验和探究，提升学生职业选择能力。大力宣传优秀技能人才先进事迹和高素质劳动者的重要地位和突出贡献，开展“劳模进职校”等活动，弘扬劳模精神，传承劳模技能。职业学校成立志愿者服务团队，定期走进社区开展志愿服务活动，为社区居民开展家电维修、中西餐烹饪、智能产品应用等突出职业教育专业特色的公益活动，在提升职业教育服务社会能力的同时，培育学生的职业精神。