



宁波为幼教学科带头人发展引路

# 新一代幼教名师走上舞台

不久前，北仑区戚家山中心幼儿园被评上了宁波市四星级幼儿园，这对于刚成立一年的乡镇级新园来说实属不易。这一年，园长周飞波参加了宁波市幼儿教育学科带头人高级研修班，学以致用，把研修所学运用到园所管理中，并辐射影响周边教师，带动了幼儿园的优质普惠发展。2014年7月起，宁波市中小学教师培训中心开启了一轮甬城幼教名师的培养工作，选拔了我市30名幼儿园骨干教师进行重点培训，帮助教师突破专业发展瓶颈，培养幼教行业的高端人才。

吴彦 吴凡 邱康乐

## 研修成果多样式展示

12月14日，宁波市幼儿教育学科带头人高级研修班结业展示活动在宁波第二幼儿园青林园区举行。展示活动分为教学展示与专题论坛。

台上，象山滨海幼儿园的张雪琴老师正在上一堂教学展示课：大班《圆圈舞》。台下，高研班学员、各县市区教师培训机构幼教培训管理者、幼儿园骨干教师等近百人聚精会神地听着课，有的拿着笔记本记录要点，有的举着手机拍摄课堂视频，回去后强化学习。

踏步、举手、转身、聚拢……孩子们跟着张雪琴反复练习着舞步。执教过程中，张老师善于通过孩子们的表现启发大家的思考能力和解决问题的能力。当她观察到女生聚拢时，许多男生只是干巴巴地站在原地，马上提问：“女生踏步向前时，想想你们可以做哪些动作呢？”此时，男生们你一嘴他一嘴，边说边表演起了动作，孩子们灵动的表现给课堂带来了欢乐的气息。

成果展示过程中，学员们借助微课与教育论坛，从感性与理性两个维度反映各自对前沿理论的实践成果与深度思考，呈现思考感悟，分享智慧果实。

## 入选学员层层选拔

宁波市幼儿教育学科带头人高级研修班于2014年7月启动，是目前我市最高规格的幼教培训项目。

宁波市中小学教师培训中心副主任张赛园说：“一直以来，我市幼教行业高端人才缺乏，幼儿教师名优教师培养梯队化机制尚未成熟，该培训是为了突破教师专业发展的瓶颈期，培养新一代的甬城幼教名师，为我市幼教培训提供新的模式和思路。”

经过层层选拔，从全市76名符合报考条件的幼儿园骨干教师中确定了30名具有强烈专业进取心的学员进行重点培训。30名学员中，有4名宁波市学科骨干、9名县市

区名师和7名县市区级学科骨干。研修班以读书活动为主线，以课例研修和教育研究为支撑点，通过实践历练、团队协作、个性化培养、示范辐射等多种培训形式帮助学员跨越专业成长高原期，实现专业发展的二次成长。

## 两年研修收获颇丰

张赛园介绍，经过两年的实践探索，学员的教学理念得到了提升，教育科研能力持续精进，示范辐射效果初现，形成了高端教师学习研修的共同体。

据统计，近两年来，30名学员撰写了13万字的课例研修报告和原创性的教学活动设计方案，18万字的读书报告，公开发表了14篇论文，进行了五场13节课送教下乡，为市级以上各类培训班上展示课18节，作专题讲座15场，在区域教育发展中起到了积极的辐射作用。

北仑戚家山幼儿园园长周飞波是高研班学员之一。2014年9月，北仑戚家山幼儿园正式开园，该幼儿园是所在街道的一所中心园，建园之初就备受关注。从筹建到新园的发展，各种日常事务占据了周飞波大量的工作时间，日复一日的劳动输出，让周飞波迫切地渴望能给自己充充电，也好把最前沿的教育理念带入新园的发展中。于是，周飞波报名参加了幼教学科带头人高研班，并成功入选。经过两年的培训，不但个人论文在国家级一类刊物发表，在她的带领下，幼儿园仅开园1年，就被评上了宁波市四星级。周飞波说：“班里有好多经验丰富的园长，幼儿园的发展汇集了高研班姐妹们的集体智慧。”

学员童静飞则称，在高研修有了“最美的遇见”，遇到给予谆谆教导的“良师”和朝夕相处的“益友”。童静飞回忆，自己所在的鄞州区城市花园幼儿园当时研究的课题“城市巴学园”遇到了瓶颈。就在一筹莫展时，童静飞跟着国内专家勤学“高宽课程”，从其中提倡的主动学习的理念中得到了启发，并进行深入研究，最终，该课题获得了宁波市优秀教研成果二等奖。2014年，童静飞还被评为高级教师。“能把研修所学运用到教育实践中，最终让孩子受益是我最大的心愿。”她说。

## 感受法律庄严神圣

近日，宁波第三幼儿园的孩子们走进宁波海事法院，参观审判庭。邹法官向孩子们讲解庭审的秩序、安排和庭审的基本常识，在学习法律知识的过程中，感受法律的庄严神圣。

吴彦 林芳 摄



# 全国小幼教标准化委员会秘书处落户宁波

**商报讯**（叶赛君 胡耀军）12月10日~12日，2015年全国教学仪器标准化技术委员会小幼教仪器分技术委员会（以下简称小幼教标委会）标准审查会在宁波召开。教育部教育装备研究与发展中心标准化处处长、全国教学仪器标准化委员会秘书长党建伟出席会议。

会议对《沉浮块》《小孔成像》等3个新制订的标准以及《钉板》《计数棒（棍）》等5个修订的部分小学行业标准进行了审查，对具体的条款和文字表述进行了修正。经过严格审查，会议同意修改后的标准以报批稿上报。

据介绍，新制订的3个标准由宁波市学校装备管理与电

化教育中心牵头，教学仪器骨干企业参与起草。全国教学仪器标准化技术委员会小幼教仪器分技术委员会于今年12月正式发文更名为“全国教育装备标准化委员会小幼教分技术委员会”，并将于今年年底换届。本次会议的召开，标志着新一届小幼教标委会秘书处落户宁波，宁波市学校装备管理与电化教育中心正式成为第五届全国小幼教标委会秘书处的承办单位。

宁波市学校装备管理与电化教育中心有关负责人和宁波市教育系统有关学科专家，多个省市小幼教标委会委员以及8个标准的起草人参加了本次会议。

## 快乐学英语



16日下午，江东区外国语实验小学的校园沉浸在浓浓的英语语境之中。这是学校一年一度的英语节，作为该校的一项特色活动，已经成为该校师生每年最为期待的校园节日之一。英语节通过英语猜谜、制作英语口袋书、设计双语贺卡等活动，让学生自主性地探索、创造性地学习英语，培养学习兴趣。

吴彦 周萍萍 摄

## 校企“联姻”共育才



“你好，这是儿童区域，身高不到1.2米的孩子适合在这里活动。”最近，宁波罗蒙环球乐园来了一群学生成志愿者，他们是宁波东钱湖旅游学校旅游专业的学生，同学们运用专业知识，为给顾客提供周到和专业的服务。今年11月底，该校和罗蒙环球乐园签订校企合作协议，学生实地见习，企业派师傅跟踪指导，表现优异者有机会被直接录用。目前，该校已有6名学生成为企业正式员工。

陈引芳 摄

## 宁波理工学院获国家科技支撑计划支持

**商报讯**（黄蓓蓉）近日，记者从国家科技部获悉，作为我市重大科技择优委托项目，浙江大学宁波理工学院申报的国家科技支撑计划课题“乡村低影响开发与太阳能利用关键技术研究与示范”获批立项，课题研究总经费540万。该课题由该校金伟良教授申报，该校也是国内同类院校中唯一牵头承担该类课题的高校。

课题组联合了中国建筑科学研究院和浙江省农业科学院作为参与单位一同开展研究工作，主要针对长三角地区乡村高影响开发、能源短缺和环境恶化的现状和问题，坚持“四节一保和人与自然的协调发展”的原则，构建具有长三角快速城镇化地区特征的乡村规划、建筑设计和建造模式，建立围绕乡村集中居住区人居生活的废弃物资源化综合利用系统，建设低影响开发美丽乡村示范村，积极探索我国可持续发展的新型城镇化模式。

## 邱隘中心小学在区校园足球联赛获佳绩

**商报讯**（岩金勇 李淑娇）12月12日，鄞州区邱隘镇中心小学男子足球队在鄞州区小学生校园足球联赛中取得一等奖第二名。据悉，该校今年12月刚被确定为首批浙江省校园足球试点学校，同时也是鄞州区足球训练点。

该校男子足球队于2015年9月成立，每天下午课后足球队的学生进行强化训练，节假日参与校际交流比赛，丰富学生的临场实战经验。2015年初，该校领导和老师克服学校场地和资金不足的问题，积极引进鄞州区新城足球俱乐部教练组，参与学校足球工作开展。同时，在本校体育老师的主导下，通过普及足球教学，每班每周一节足球课，举办足球嘉年华，校园足球联赛等一系列的活动，让更多的孩子参与足球运动，健康快乐成长。