



浙江万里学院会展经济与管理专业

10个毕业生中就有1个老板

手绘 POP 教育培训创业项目已创造 2000 多个就业岗位

来自浙江万里学院会展经济与管理专业的大四学生黎冠文，已经是学校小有名气的“创业明星”，他在大二时成立的手绘 POP 教育培训机构，去年产值已达到 2000 多万元，更令人称赞的是，他的公司仅去年一年就通过培训手绘 POP 这项技术，帮助 2000 多人解决了就业问题。

像黎冠文一样自主创业的学生在会展专业屡见不鲜。据统计，该校会展经济与管理专业 2013 年创业率高达 13.7%，位居全校所有专业第一，截至今年 8 月底，该专业的创业率已达到 11.28%，这意味着每 10 个该专业的毕业生中，就有 1 个“大学生老板”。

周浩 姚嘉琪

还没毕业 创业率已超 10%

记者了解到，黎冠文经营的手绘 POP 教育培训机构主要从事手绘 POP 企业和个人线下的培训。公司建立后不久，便跟仁和药业合作，成为他们长期手绘 POP 顾问。从去年开始，公司将线上与线下的培训结合。

“我们的 POP 培训今年已经帮助 2000 多人找到了工作，来年我预计这一数字将突破 3000。明年的主要目标是打造一款属于手绘 POP 的 APP，还要在 100 所高校中建立手绘 POP 社团，同时在 50 个城市建立手绘 POP 面授班。”黎冠文自豪地对记者说。

而像黎冠文这样的创业先锋，在该专业学生还有很多。“进校之初就感受到了整个专业浓厚的创业氛围，大家经常一起交流创业的艰辛，分享创业的心得。”黎冠文说。

会展专业 2015 届毕业生叶蓉蓉在毕业前创办了自己的会展公司，目前她的公司已与宁波华博会展有限公司合作了多个会展项目，包括服装节、家博会等。方蕾蕾从浙江万里学院会展专业毕业后，前住意大利乌迪内斯大学攻读硕士，目前正在自己经营着一家国际贸易公司，主营进口食品，年营业额达到 1000 多万元。

据悉，浙江万里学院的会展经济与管理专业已连续三年一次就业签约率 100%，2013 年创业率更是高达 13.7%，位居全校所有专业第一，截止今年 8 月底，该专业的创业率已达到 11.28%，这意味着每 10 个该专业的毕业生中，就有 1 个“大学生老板”。

为何会有这么多学生热衷创业

对于该专业为何会有这么多学生热衷创业，浙江万里学院会展与营销系主任任国岩老师分析说，会展专业开设的课程，最重要的就是训练同学们的创造性思维，老师都会在课堂上向同学们强调“创造差异”的重要性，有创新的产品，有独到的见解，这也是创业者所必备的素质。

而会展专业独特的培养方式也是孕育这么多创业人才的助推器。任老师举了个例子：按惯例，大一新生进校会先修政治、法律类的基础课程，后学专业课。而大一新生因为高中时期刚学习过这些内容，往往会对这些基础课带有一丝厌学情绪。

于是，会展专业独辟蹊径，在学生进校之初就开设会展概论等专业课，帮助新生在初始阶段就有明确的学习对象和目标，而到了大二、大三，很多同学因为创业或实习的缘故，会明白学习政治和法律等基础课程的重要性，这时候在开这些课，听得同学兴趣也就高了。

黎冠文认为，学好会展专业首先要让自己成为一名“百事通”。“办好一场会展涉及多方面的内容，比如法律、营销、人事，这就促使我不断去学习新知识，这对我日后创业也有很大的帮助。”黎冠文说。

据悉，在今年国内最具影响力的艾瑞森中国校友会网发布的《2015 中国大学评价研究报告》中，浙江万里学院会展经济与管理专业被评为国内 91 所开设该专业的高校中唯一一个四星级专业，位居国内会展经济与管理专业排名之首。

田莘耕中学举行第二届陪伴教育论坛

“最好的教育是陪伴，父母的陪伴最重要。家庭教育是育人工作的重要组成部分，陪伴理论是家庭教育的核心思想和有效手段。”12月11日，鄞州区田莘耕中学举行了第二届陪伴教育论坛上，与会代表纷纷上台阐述陪伴教育的重要性。

活动中，田莘耕中学校长王剑平首先做《和你在一起，陪你共成长》的报告。围绕“陪伴教育”的主题总结经验，总结第一届教育陪伴论坛后取得的成绩，同时指出“提高陪伴的质量，最需要家长和学校的合力”的理念，并寄予“每年相约陪伴论坛”的希望。

作为此次活动的特邀专家，山东潍坊市中小学家长联合会会长迟志芳女士为在座的家长做了深刻而独到的讲座。迟志芳提出“家委会的力量”是育人工作的中坚力量，并运用大量的实践事例，深入浅出地为在座的教师和家长讲解“什么是家委会”、“为什么要成立家委会”、“家委会做什么”，以及“家长和孩子分别从家委会得到什么”。迟志芳女士认为家委会是“学校发现问题的另一双眼睛”，做到“到位而不越位，帮忙而不添乱，参与而不干预，引导而非领导。”的理念。其中谈到的“轮值制度”、“参与主题班会课程”、“组织校外活动”等措施与鄞州区开展的德育导师制工作不谋而合。

据悉，包括雅戈尔中学在内的 6 所鄞州基础教育第六协作区的相关学校代表也参加了本次论坛，互相借鉴学习。

周浩 薛丛川

我在青田支教的日子

2014年8月下旬，经学校和教育局批准同意，我踏上了为期一年的青田支教之路。支教青田温溪高中，我承担了高一8班和9班的语文教学任务。

青田是侨乡，许多学生在海外有亲戚，因此他们的打算是到海外投靠亲戚找工作赚钱，对学习没多大的兴趣。针对学生现状，我因材施教，努力把温溪先进的教育理念和温溪高中的实际相结合。同时，我主动要求担任高一8班、9班的德育导师，这样方便我经常找学生

谈心，了解他们的思想动态。高一8班有个叫殷将勇的学生，长期和奶奶一起生活，父母在意大利工作，一年也难得回来一次。造成他性格内向，为人有点自暴自弃，对学习没多大兴趣。我了解他的家庭情况以后，不断地找他谈心，让他多说说心里话。同时，我不断地发掘他的闪光点，经常鼓励他，激发他的学习兴趣，让他感受到学习的喜悦。在我的关心之下，他有了比较大的改变，人也慢慢地阳光起来。这样的学生很多，我试着去了解班级内的每一个学生，和他们一起学习，共同参与一些集体活动。慢慢地，我成为了他们的知心大哥哥，他们很喜欢跟我谈心。

作为一名教师，“言传身教”是我一贯奉行的工作作风。比如，有一次上课铃响后，我走进教室，发现黑板还没擦过。当时，我只是深深地看了所有同学一眼，转身默默地擦起来黑板。我的这一举动，引起了同学们的注意，马上有个同学走上前来，抢过黑板擦就擦了起来，而当天的值日生和其他同学也认识到了自己的不对，课后主动找我认错。我想，这就是师德的力量。“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。我要求学生做的，自己必须先做到，不允许学生做的，自己坚决不做。比如学校规定不允许学生带手机到校，我就坚决不在学生面前用手机。无论是接打电话，还是收发短信等，我都坚决避开学生。我在日常生活中时时处处规范自己的言行，以良好的道德风范，对学生实施教育，以身作则，言传身教，处处时时起到表率作用。

今年6月底，我的支教工作圆满结束，获得了青田县优秀教师的称号。回想这段支教经历，累并快乐着，也让我更加明白“路漫漫其修远兮，教师之路任重而道远”，为了学生的发展、为了教师的发展、为了学校的发展，我会以持之以恒的耐心，无微不至的细心，将教育进行到底。



慈溪市杨贤江中学 邹银权

幼儿园来了外国助教

近日，鄞州区首南街道学府实验幼儿园来了位特殊的意大利助教。据了解，他是幼儿园小二班奕昕小朋友的爸爸，受幼儿园邀请特意来给小朋友讲解意大利当地的风俗和文化。

胡丹丹 摄



在陶艺制作中体验传承河姆渡文化

稻谷脱壳、钻木取火、陶艺制作……12月9日，余姚市五职校协同河姆渡博物馆赴宁波特教中心学校，组织学生开展陶艺制作体验特色活动，让这群特殊的孩子享受了别样的欢乐。

一来到特教中心学校，五职校的志愿活动师生们和河姆渡工作人员就得到了该校师生们的热烈欢迎。在简单了解相关基本情况后，五职校学生在老师的指导下就着手布置场地、准备工具材料。通过图片展示、讲解、亲身参与体验、竞赛的方式，五职校学生为特教中心学校学生安排了有趣的一天。带领着他们徜徉在河姆渡悠久

的文化历史中。五职学生当起了小老师，按要求分为四个小组，有序的组织小朋友，通过演示、手把手教，把整个学习气氛调动得有声有色。虽然天气很冷，但“小老师”和小朋友们的学习热忱确十分高涨。特教中心学校很多学生都出色地完成了陶艺作品，非常的有成就感，时不时地竖起大拇指感谢五职的“小老师”，同时又不忘称赞自己。

五职校本次协同河姆渡博物馆到宁波特教中心学校支援实践活动，旨在提升该校学生的综合职业能力和道德素养。类似这样的活动，五职校每一学期都会组织五六次。

潘媛



教师茶座