



2015 这些宁波教育新闻值得回味

年度《教育周刊》报道盘点

牛

创新创业先锋多

在“大众创业，万众创新”的时代，今年本刊报道了宁波多所高校的创新创业先锋，虽然他们的发展方向不尽相同，但他们都敢于尝试并且小有成就，来看看谁更厉害。

宁波大红鹰学院锁付机器人 VS 浙江纺服职院自动包装机

宁波大红鹰学院 12 机械设计制造及其自动化 4 班的林建刚和他的团队发明的一款龙门式智能锁付机器人，解决了特殊型号螺丝的智能化安装问题，每安装一枚螺丝，仅需三四秒钟。该项发明获得省级大学生机械设计竞赛一等奖。

浙江纺织服装职业技术学院机电与轨道交通学院 4 名大学生设计发明了一款“全自动袜子包装机”，只需 2.5 秒就完成了一双袜子的完整包装，而以往同样的操作 3 个工人分工合作需要 12 秒完成。这一项目获得了中国（宁波）创客创业大赛全国总决赛“最具创意奖”。

宁波城市职院涂鸦 VS 浙江万里学院手绘 POP

宁波城市职业技术学院的在校生王辰杰热爱涂鸦，并且正在将兴趣发展成事业。他组建了自己的涂鸦团队，经常在宁波、杭州、桐庐等地开展业务，在江浙一带已经小有名气，虽然他们一个月最多只接 5 个单子，但每完成一笔单子，平均每人都能得到上万元的收入。

浙江万里学院大四学生黎冠文，在大二时成立的手绘 POP 教育培训机构，去年产值已达到 2000 多万元，更令人称赞的是，他的公司仅去年一年就通过培训手绘 POP 这项技术，帮助 2000 多人解决了就业问题。

浙江医药高专淘宝店 VS 浙江工商职院电商园

去年，浙江医药高等专科学校经营管理学院“95 后”的郑永川和同学一起组成了电商团队，在上海一家公司实习，创下 9 个月销售额达 5000 万的记录。实习公司给每个人都开出了 6 位数的年薪，但他们还是决定自主创业。今年 6 月毕业后，郑永川和团队伙伴开始经营一家淘宝店，主营灵芝、精油等健康产品，不到半年时间，他们已取得上百万的销售额。

浙江工商职业技术学院和慈溪 E 点电商园合作诞生了全市首个跨境电子商务园，该校电商 12 级学生沈兴秋从大一一开始到基地做学徒，大二开始做网店店长，还未毕业已是拥有 6 个网店的部门经理，2014 年完成销售额 2600 多万元，2015 年预计完成销售额将达 5000 万元。

强

技能大赛获奖多

在 2015 年全国职业院校技术技能创新成果交流赛及全国职业院校技能大赛上，宁波市中职代表团共荣获 39 个一等奖、47 个二等奖、15 个三等奖，获奖率高达 95.2%。宁波市代表队金牌总数与浙江省代表队并列第二，连续三年位列金牌榜第二。宁波市还有 17 所中职学校（技工院校）27 件学生作品参加在天津赛区举办的全国职业院校学生技术技能创新成果交流赛，获得 8 项一等奖、9 项二等奖、6 项三等奖。本刊专门前往天津做了特别报道。

火

足球特色校园多

今年 3 月份，备受瞩目的《中国足球改革发展总体方案》正式公布，校园足球发展引来了非常好的契机。目前，宁波有 16 所全国青少年足球特色学校，43 所省级青少年足球特色学校。今年本刊也刊出了多篇校园足球报道。

茅山小学、姜山实验中学、鄞州职教中心是鄞州区校园足球的“三驾马车”，这三所学校都是全国青少年足球特色学校。茅山小学是鄞州区内较早确立足球特色的学校，1997 年就聘请专业教练，成立“快乐足球”社团选拔足球苗子，每周开设一节足球课，还在每月一次的小型体育比赛中设班级足球赛、足球射门比赛等，曾拿下浙江省小学生足球比赛小学组冠军 2 次。

茅山小学出来的优秀足球苗子最终由姜山实验中学接收，在初中继续成立足球队。除了小学升初中，在足球特色上，姜山中学和鄞州职教中心两所高中段学校又向姜山实验中学伸出了橄榄枝，招收足球特色学生。目前，鄞州已形成从小学到初中，再到高中的特色融通渠道，每个学段都有足球特色学校，让“足球小子”从小学到高中都有足球踢。

赞

甬城学子想法多

今年本刊发了两篇甬城学子为社会出谋划策的报道，获市民点赞。年初，《宁波市城市房屋使用安全管理条例（修订草案）》公布，广泛征求各方面意见。余姚四中高一学生走访了余姚市区富巷、花园、下姜等建成 20 年以上的小区。同学们根据调查结果，向宁波市人大法工委提出了自己的建议，宁波市人大法工委表示，同学的建议具有较高的立法参考价值，并最终成功推动我市一项地方法规修改。

无独有偶，9 月 10 日，镇海中学国际部高二学生绿色家园环保社成员，把他们关于对《宁波市大气污染防治条例（草案）》的建议提交给了市人大常委会法工委，市人大常委会法工委认为他们所提出的十条建议具有很好的借鉴意义，值得在草案修改过程中认真研究尽量吸纳。

改

课程改革变化多

2015 年 3 月 30 日，浙江省开始新一轮义务教育课程改革，本刊推出“关注课改”系列报道，走进宁波多所小学，亲身体验这一轮义务教育课程改革推行以来，学校课程教学的新举措，新变化。

变化一：课程丰富了。广济中心小学、江东区外国语实验小学等开设了不同种类的课程，少的有几十种，多的上百种，实行走班制教学，每个学生根据自身兴趣爱好选择课程，打造独一无二的课程表。

变化二：学科整合了。鄞州区望春小学、海曙中心小学尝试学科整合，把不同学科的元素融入到一个综合性的课程中，培养学生综合素质。

变化三：有了长短课。鄞州区栎社小学对课时进行大胆“剪裁拼接”，分别设置 15 分钟“微课”，35 分钟“短课”，90 分钟“长课”，120 分钟“半日综合学习”。

暖

宁波教师世家多

宁波市中小（幼）园现有专任教师 7.1 万人。在庞大的教师队伍中，有一些特别的家庭，祖孙几代里有多人坚守在教育战线，一家几代人承前启后、矢志育人，用永不止息的对教育事业的挚爱和热情，诠释着“传道、授业、解惑”的职业真谛，向我们展示了一幅宁波教育的发展史和宁波教育人的最美风采。今年教师节特刊，本刊报道了 4 个教师世家，他们之中有幼师，有小学教师，也有高校教授，虽然任教领域不同，但在他们身上可以感受到，有传承的教育事业永远不老。



（资料图片）

美

新版校服选择多

今年 3 月，“寻找最美学生服”首届宁波市学生服设计大赛启动，在短短一个月时间里就收到了近 400 件参赛作品，这些作品中的一部分被制作成衣进行展出，本刊也做了相关报道：“英伦风”的学院派校服简洁大方，中山装的衣领设计则尽显东方韵味，还有运动装、空乘、厨师等款式，新颖的服装造型，大胆的用色搭配，让人眼前一亮，市民直呼“颜值”高，优秀设计作品已作为宁波学生服推荐品种，列入宁波市优秀学生服推荐数据库，供各学校选择。