

海军工程大学本批次在浙江成立8所生源基地,宁波有3所 宁波3所高中生源受军校大学青睐

12月28日,宁波中学、宁波二中、慈溪中学三所高中与海军工程大学签订生源基地协议,成为该校生源基地。海军工程大学被称为“海军军官摇篮”,与宁波颇有渊源,今后宁波这三所高中将享受该校招生的“绿色通道”,接受优质国防教育。

李 宁 沙颖莹



近百名宁中学生在基地授牌现场听讲。

李 宁 摄

“绿色通道”同等条件下优先录取

今后,海军工程大学将定期向三所学校寄送招生宣传海报,并在每年高考前向三所学校邮寄《招生推荐表》,凡由这三所学校推荐报考的应届高中毕业生,将在同等条件下优先录取。

三所高中则协助海军工程大学做好国防动员教育活动及招生宣传工作,向海军工程大学推荐优秀考生,指导优秀应届毕业生填写《招生推荐表》,并准确向海军工程大学提供考生基本信息及在校表现情况。

海军工程大学是与新中国同龄的军队院校之一,其前身大连海军学校,创办于1949年11月,是毛泽东主席、周恩来总理亲自筹建的军队第一所正规高等学府。学校1963年被确定为全国重点大学,现为全军五所综合大学之一和全军“2110工程”重点建设院校。

经过六十多年的发展,学校坚持以本科、研究生教育为主,坚持学历教育与任职培训相结合,形成了以工为主,工学、管理学、军事学、文学、理学、哲学、经济学、教育学八大学科门类协调发展的综合化学科环境。海军第一个本科专业、第一个硕士点、博士点、博士后科研流动站和全国重点学科均出自该校。

“海军军官摇篮”与宁波颇有渊源

海军工程大学为海军培养了近十多万名高素质军事人才,近百人成长为共和国的将军,被誉为“海军军官的摇篮”。该校与宁波市有着良好的合作关系,今年10月,双方共同签署了战略合作框架协议,下一步还将在宁波市建立军民融合协作中心。

这次,海军工程大学本批次在浙江建设8所生源基地,宁波就有3所,该校坦言,看重的是宁波高中生源的质量。

宁波中学是一所历史悠久的百年名校,有着先进的办学理念、雄厚的师资力量,是教育部首批100所高中特色办学试点学校、教育部中小学校校长培训实践基地,培养了以诺贝尔奖获得者屠呦呦为代表的一大批优秀学子。宁波二中和慈溪中学均为浙江省重点中学,教学条件优越,高考升学率、名校录取数量均在全省名列前茅。

“其实海工大与宁波还有一层渊源,我们的校长也是慈溪人。”海工大训练部副部长魏汝祥介绍说。

目前宁波还有不少学校挂牌“生源基地”。2011年,上海交通大学—鄞州中学拔尖创新人才培养基地揭牌。鄞州中学每年将在区域内招收100名左右学生,进入“创新人才培养基地实验班”

学习上海交大在该校开设的大学预修课程。

国防教育培养敢于担当的当代青年

“当前,我国周边环境特别是海洋局势日趋复杂,海军建设迎来了跨越式发展,建设‘生源基地’使更多优秀高中生进入军中,我们将以共建生源基地为契机,在招生宣传、高考录取等方面开展合作,后续还将组织‘国防教育进校园’、‘在校学员回访母校’等系列活动。”海工大训练部副部长魏汝祥说。

今年,参与“东方之星”沉船搜救任务,享誉全国的“道德楷模”官东即出自海军工程大学。在“东方之星”沉船事件发生后,他第一时间从从扣在江中的船体里先后救出两人,特别是当他第二次找到被困人员后,将自己潜水装备给了对方,使其被顺利救出,而自己出水时双眼通红、鼻孔流血。

“‘每一个年代的人因社会环境和情况不一样,所作所为所想也不完全一样,但我相信绝大多数90后,都一样能吃苦耐劳,一样敢于担当和奉献’,我很认同官东说的话。”宁波中学一位学生说。

现场,宁波中学近百名直升班和创新班高一新生对海军工程大学有了进一步了解。

大学教授教高中老师当导师

本报讯(李宁 吴贤平)当下,高中新课程改革、新高考改革带来了多样化和选择性的课程结构,同时也伴随着学分管理和选课走班制的实施,给原有的单一固定的行政班级模式教学和管理带来了巨大的冲击。

近日,姜山中学“高中学生导师专题培训班”正式开班,杭州师范大学附中心理学课程专家谢文婷为姜山中学、城南中学170名教师授课,从生涯规划指导切入,详解高中成长导师的应具备的导学能力。

今后,姜山中学还将与宁波大学和浙大宁波理工学院合作,发挥两所高校的资源优势,把大学中的导师制理念引入到了高中课堂,解读导师制背景下教师的素质要求、职责定位及其工作评价,导师制背景下学生档案袋的建立与综合评定系统的建立等,并应用到日常的学生指导,构建满足不同学生多样化发展需要、强化学生的人生规划和终身发展素养、学业指导与生活指导、生涯指导同步的、一体化高中教育教学管理机制,为姜山中学普通高中新课程方案的实施,提供先导性经验和制度保证。

此次“高中学生导师培训班”,引入了主题辩论、角色模拟、案例诊断等形式,让学员积极参与,通过体验式的思辨,打造有新意、有效果的培训课堂,同时将结合学校与学员的实际需求,对教学内容进行DIY订制式,培训学员可根据培训主题提出自身工作体会,老师在授课时开展针对性的培训。

强身·健心



宁波第三幼儿园园丁分园第六届体育游戏节开幕式上,伴随着动感十足的音乐,孩子们和家长们一起跳起了篮球操,熟练完成了单手拍球、传球、滚球等篮球的基本动作。本届体育游戏节的主题为“篮球”,幼儿园还安排了玩转篮球幼儿运动会,三对三家长篮球表演赛等,不仅锻炼身体,还让家长和孩子间的感情升温。 吴彦 林芳 摄

江北中小学共同探索德育创新

商报讯(李 宁)近日,江北举办“德育创新”学术论坛,全区中小学幼儿园德育教师齐聚一堂,7位教师代表分享德育创新经验。

在江北区,每位老师都能开展德育。现场,江北区新城外国语学校李丽美老师畅谈初中信息技术课堂上的德育。在她的课堂上,技术计算机不再局限于传统的各种软件应用的教学,而是以真实案例解读黑客、网络诈骗及散播网络谣言等不道德和违法犯罪行为,并让学生以小组讨论、撰写案例分析及总结发言的方式,真正反思自身的网络行为,让学生在学会主动抵御网络伤害的同时,规范自己的上网行为,做一个文明的网络使用者。

同样,中城小学钱立群老师将当下流行元素“微电影”融入校园文化建设,让学生通过拍摄微电影的形式体验生活,把真实生活场景进行重新剧本创作,反思自己的成长,主题、形式,时间都由学生自定,充分发挥学生的自主能动性。学校最后通过“校园奥斯卡”的形式,为孩子提供一个施展才华的舞台。

通过微电影欣赏与创作,三年来该校涌现出多名市、区级美德少年,十佳感恩之星,70多名责任之星,和善大使。

德育教育中,最难的就是与“问题”学生的沟通。宁波惠贞书院王成兰的做法是在教师里设置一张特殊的座位,哪个人坐不端正了爱讲空话了,只要来这里坐几天,就能改掉那些坏习惯。一学年下来,

王老师发现有位同学成了这个座位的常客,学习不积极,经常特立独行,座位似乎对他不管用。王老师于是又想了一个办法,将该同学评为班里的“阅读明星”,这个小小的头衔对他莫大的鼓励,变得积极主动,原本不善沟通的性情,在两年多的时间里大为改观,多次签名送课外书给全班同学,带动了班级的阅读氛围。

“现在,在这个座位上,班级里的小干部可以帮老师查作业,值日班长可以在上面填写表格,当然还是有那么几个学习有困难的学生需要在这里接受老师同学的帮助。”王老师说。

此次论坛,通过不同教师的经验交流,让全区德育教师有了新的德育思路。江北区会不定期召开德育创新论坛。



最近,宁波市四眼碶中学初三三年级各班纷纷举行“美食减压”主题班会。学生包饺子、包汤圆、做寿司、手擀面……在锻炼动手能力的同时也减轻了学业的疲劳。 陈家晶 摄