

我省公布 2014 学年高校新生体质健康测试数据

速度柔韧耐力好 力量素质不合格

这几年，大学新生的体质越来越受到社会各界的关注。上周，浙江省教育厅公布了浙江省 2014 学年高校新生体质健康测试数据，从测试结果看，我省高校新生体质健康水平较上一年有所提升。

根据对浙江 101 所高校 2014 学年 20 万多名大学一年级浙江籍新生有效数据的统计分析：2014 学年浙江省高校新生体质健康测试总成绩平均分为 71.85 分，合格率为 91.78%，良好率为 13.54%，优秀率为 0.52%。其中我市效实中学和外事学校输送的生源分别占据普高总成绩合格率和中职总成绩平均分第一。

周 浩

宁波新生合格率提升幅度较大

据了解，浙江省于2010年建立学生体质健康状况通报制度，此次已经是连续第六年向社会通报学生体质健康监测结果，这些测试数据，以生源地为单位，对全省各县(市、区)进行了统计与排序，并按照普通高中和中等职业学校分类，对各生源高中学校的数据进行了汇总统计和对比分析。

根据对浙江省 101 所普通高校上报的 2014 学年 20 万多名大学一年级浙江籍新生有效数据的统计分析：2014 学年浙江省高校新生体质健康测试总成绩平均分为 71.85 分，合格率为 91.78%，良好率为 13.54%，优秀率为 0.52%。

与上一年相比，测试成绩平均分提高了 3.03 分，合格率、良好率、优秀率分别提高了 5.01%、3.31%、0.19%。全省各地学生体质健康水平存在一定差异，各地总成绩平均分和合格率较上一年均有不同程度提升。

其中，宁波、温州、绍兴、台州、舟山等地合格率提升幅度较大。

学校在体质健康教育方面各有妙招

具体到宁波生源的学生表现如何呢？记者在统计榜单上看到，有两项排名宁波占据了第一：效实中学在总成绩合格率上位列全省所有普高之首，宁波外事学校则

在总成绩平均分上排名中职学校首位。

记者联系了学校相关人员，发现他们在开展学生体质健康锻炼上都有独特的做法。

比如效实中学在每学年第一学期的校运会中特意增设了集体项目，如女子 8×800，男子 8×1000，利用学生的集体荣誉感培养学生的自我锻炼习惯；到了第二学期，学校会组织全校学生参与体质健康争霸赛，进行班际比赛，分年段设立体质健康测试成绩纪录榜（团体和个人），激发学生的锻炼积极性；同时，学校积极推行体艺导师制，让体质健康项目薄弱学生与体育老师结对，利用活动课时间加强个别学生的针对性指导和训练。

宁波外事学校将一年一度的“外事嘉年华”活动与运动会相结合，除田径运动会常规项目之外，增设投篮、骑车慢行、保龄球、飞镖等趣味游园项目，还增设亲子活动项目，和家长一起参与运动。

“每天锻炼一小时”已经成为该校学生的共识，除每周固定两节的体育课、两节活动课外，从 2014 学年第二学期开始，学校在上午二、三两节课间增设 40 分钟的大课间，施行冬季长跑、春秋季节律操或华尔兹舞。一个学期下来，同学们都表示：韵律操跳起来很好看，既学会了舞蹈又锻炼了身体。

速度、柔韧和耐力都不错 力量素质依旧是弱项

从各项目测试结果看，浙江省高校新生的速度、柔韧、耐力素质较好，肺活量

的合格率为 82.16%，50 米跑的合格率为 92.46%，坐位体前屈的合格率为 86.37%，立定跳远的合格率为 86.13%，1000/800 米跑的合格率为 87.36%，这些项目测试合格率全在 80%以上。相比上一年，都有较大进步。其中，1000/800 米跑与坐位体前屈两个项目测试成绩与前 6 年相比，更是出现“拐点”现象，遏制了持续下降的趋势。

与此同时，只有力量素质这一项目（引体向上/仰卧起坐）得分相对较低，合格率为 55.22%，没有达到“及格线”。省学生体质健康研究中心专家王玉秀表示，力量素质是浙江新生的“弱项”，上一次体测中合格率仅 50.23%， “引体向上做 5 个就达标了，但很多男生连 5 个都做不到，这次的结果虽然不够理想，但还是有进步的，比之前提升了 4.99%。”

浙江省学生体质健康研究中心负责人王才领表示，现在的学生一般不太参与做家务，再加上电脑、智能手机等电子设备的应用普及，孩子们的上肢力量没有得到足够锻炼，所以才会显得力量素质较差。针对这种现象，学校就更需要注意培养学生对于体育锻炼的兴趣，家长也应当鼓励孩子养成劳动的习惯，“现在干重活的机会少了，但仍旧能让孩子做一些家务，参与社区服务活动，不一定要量化指标，主要在于培养他们劳动与锻炼的意识。”

与此同时，我省已经构建了省、市、区县、学校四级学生体质健康监测工作网络和公布制度。通过学生体质健康监测结果的公布与排名，从机制上倒逼生源市、县与学校重视学校体育工作和学生体质健康。

浙江医药高专实施课堂教学创新“三年行动计划”

浙江医药高等专科学校从 2014 年下半年实施课堂教学创新“三年行动计划”以来，课堂教学的有效性进一步得到提高，令师生们大感惊喜。

模拟企业化管理，让教学变得更生动。以该校食品学院食品检测及管理 3 班为例，孙金才教授在教《食品质量管理》学科时，为了让同学们能深入浅出地理解和掌握这一学科的知识，把企业管理形式引入课堂，让师生们在课堂里扮演不同的角色，进行分工和合作式的教学。在具体操作中，孙金才老师自任班级团队 CEO，与班长、学习委员、团支书组成 4 人领导班子，负责制定计划、实施管理、监控和考核等职责。其他同学自由组合，分成若干小组，其中科长 1 人，负责本组监控和检核相关产品的全过程。每组团队都当作企业的一个职能部门，分为质量管理一科、质量管理二科等。通过团队成员之间模拟实战式的分工协作，从搜集相关产品的数据材料，到检验、把关产品质量和服务，一步步深入理解和掌握这一学科的重要知识点。

创建线上线下混合教学环境。随着信息技术的发展，该校鼓励教师创建线上线下混合教学环境，以生物与制药学院药物制剂专业为例，现在同学们只要打开手机，登陆这门课的微信公众平台，就能够查到上节课作课题报告的学习小组的成绩，还有下节课的预习作业以及相应的课后小测验等。

推进分层分类人才培养模式。该校针对五年一贯制、学分制改革和创新班试点等不同的生源情况，制定不同的培养方案。如对创新创业班单独编班，每学期开展理实一体化教学和开放实验教学，实验实训课实行 16 人次的“小班化”教学。建立分层的通识课程和分类的专业课程，实现分层分类教学。

此外，该校自 2014 年下半年实施课堂教学创新“三年行动计划”至今，共有 50 个项目列入校级课堂教学创新项目。评选出 5 门校级创新示范课堂，其中 4 个项目已被推荐为省级课堂教学改革项目。

王华锋 龚舰

甬籍教育家研究中心著作首发式举行

近日，甬籍教育家研究中心著作首发式暨写作研讨会在宁波大酒店举行。

据悉，“甬籍教育家研究计划”是由宁波市教育局资助，由宁波大学和宁波市

教育科学研究所共同承担的重大教育研究项目，对教育家的人生脉络和主要思想进行系列研究，形成一项具有宁波特色的教育人物品牌研究，为宁波打造一批当代

“浙东名家名师”提供行动启示与精神激励。第一期计划出版由 11 本专著组成的系列丛书，目前已经出版 3 本，预计未来两年全部问世。

苏善生 徐钧钧

书香浸润校园 阅读促进成长

“作为一名科学老师，我以前不是很注重阅读。但最近我漫步在校园中，却情不自禁地被浓浓的书香味吸引：每层楼梯转角处的书架，研讨室里摆放着老师们捐的好书，教室图书角上同学们分享的图书。看着学生们在图书馆专注地阅读，自己的心也静下来了。”信懋中学的杭喜老师说。

上周，宁波市第十届“书香校园”工程建设与实践工作会在高新区信懋中学召开。本次会议主要议题为“中文在线杯”中小学图书馆管理与应用优秀论文颁奖和优秀“书香校园”工程实施的经验交流。

本次会议的承办单位信懋中学是一所新落成的书香学校。学校的建校理念：学校即图书馆。营造书香氛围，培养学生形成正确的价值观和崇高的理想，以及奋斗不止的精神品质。书香打底，为学生点亮生命明灯，志存高远；成长护航，让师生共成长，家校齐发展。

为了书香校园真正落到实处，学校组织开展了一系列的书香活动：最美书香班级评比、最美书香学子评比、信中名著导读评比活动、信中“好声音”经典诵读评比、美丽信中文书征文活动和教师读书论坛分享。诚如美丽校园征文一等奖获得者曹慧萍同学在文中写道：“弧形的开放式书架，就像环游在书的世界。如果能在阳光的午后，倚在上面看书，真是一件无比惬意之事。”

沈斌



亲子戏剧演出

12月31日，海曙区莲桥第幼儿园举行首届亲子创意戏剧节，爸爸妈妈带着孩子一起登场表演自己排练的戏剧。据悉，创意戏剧是莲桥第幼儿园的园所特色之一，本次活动旨在为每户家庭搭建展示表演才艺的舞台，活跃幼儿园文化生活。

周浩 章婉灵 摄