

将传统文化和道德精髓植入日常学习和生活

象山德育春风化雨润物无声

俗话说“三岁看大，七岁看老”。孩子就好像一张白纸，你给他的灵魂打上何种底色，直接决定着以后的成长与发展道路。

前日，记者驱车来到象山，走进丹城第四小学、第五小学、第二中学，被这里春风化雨般的德育深深感染。这里没有生硬的说教，而是与时俱进改进教育形式，借助丰富多彩的社团活动、课程超市、礼仪训练，将传统文化和道德精神的根脉悄无声息地融入到学生的血液里。

在象山，让孩子主动式体验行动德育已经成为新的共识。每所中小学也都形成了各自的特色，比如涂茨小学的“善文化”、墙头学校的“立三精神”等，都把抽象的概念具体化，让孩子们看得见、听得懂，踮起脚尖就能够得到，从而实现真正润物细无声的道德教育。

记者 张昊

学生题写学校门牌

进入丹城第五小学，赫然在目的是一块高高矗立的巨石，石头上用篆体镌刻着一个形象的“正”字，像一个灵动跳跃的孩子，正迈开腿脚向前奔去。

“我们所有的德育都是围绕这个‘正’字展开。”副校长蔡立伟告诉记者，“‘蒙以养正’，说的就是蒙童时期应培养孩子纯正无邪的品质。”

记者留意到，从“校长室”、“教学处”到“总务处”、“会议室”都是孩子的书法。我的学校我做主，这所学校所有的门牌都是学生书写的。

到了中午开饭时间，欢快的童声合唱回荡在教学楼之间，孩子们从一间间教室拥出，在门口自觉地排起了队伍，还朗朗地背起了《弟子规》。

蔡立伟说，《弟子规》是养正教育的重要载体，根据《弟子规》，我们拟定了“正”饮食教育联合课程细则。如：对饮食，勿拣择，食适可，勿过则。年方少，勿饮酒，饮

酒醉，最为丑。语文课上由老师把意思细致地解释给学生听，同时教给学生正确的就餐礼仪。

就餐路上诵读《弟子规》和儿歌，思品课上解读《弟子规》，礼仪课上训练《弟子规》礼仪。一、二年级《弟子规》的教学，不是为了背诵，不是为了复古，而是为了把养正的行为习惯深深烙印在孩子身心深处。这样才能实现四五百人同时用餐的餐厅没有喧哗吵闹声，轻声慢步去食堂，用餐时不掉一粒饭粒，餐具一一摆放整齐。

《弟子规》也存在诸多过时之处，学校也与时俱进地进行了合理的修改。比如：把“亲有疾，药先尝”改为“亲有疾，挂心上”，把“路遇长，疾趋揖；长无言，退恭立”改为“路遇长，速敬礼；勤问候，显礼仪”；“非圣书，屏勿视”改为“非好书，屏勿视”。针对现代社会的新事物的发展，做一些新的补充，如“看电视，要节制”等。

传统文化润泽童心

12月29日晚，一场酣畅淋漓的新年视听盛宴在象山县文化活动中心剧场上演，这场名为“2016年新年文化周之半岛京剧专场《中华神韵》”的晚会，由来自象山丹城第五小学的小伙伴们开场。

别看年纪小，孩子们唱起京剧来倒是有板有眼。一曲《卖水》，演绎得有声有色。他们身着花花绿绿的漂亮戏服，头戴翎毛，摆起姿势来颇有架势。

三年级的吴可怡是其中的小演员之一，练习京剧已有1年多时间。她平时和同学们一起参加学校的京剧社团，师从专业京剧演员刘晓辉老师。她告诉记者，自己每天都在放学后花一个多小时排练，觉得唱京剧非常有趣，丝毫不觉得辛苦。

传统美德与民族精神是一个孩子在初始

接触到民族文化中最精髓的东西，丹城五小从小培育孩子们对传统文化的敬仰、对传统美德的向往，成为学校培养孩子们价值观的一个有效抓手。蔡立伟说，丹城五小不断把中华优秀传统文化教育系统融入课程和教材体系，不仅开设《弟子规》教学、《千字文》、《论语》等国学诵读课，还开起了京剧、书法等社团课，举办祭孔仪式、七夕开蒙仪式等。

去年9月28日，丹城五小举办了象山县中华传统道德文化校园推广活动。丹城五小为一年级新生举行了“开蒙礼”。蔡立伟告诉记者，“开笔破蒙人生始立，击鼓鸣志学写人字”，当下语境里，为孩子们举行“开蒙礼”，既是弘扬祖国传统礼仪文化，又是对孩子一生进行传统文化教育的开篇之笔。

课程超市精彩纷呈

“随着时间的推移，课程超市成了我生活中必不可少的一部分。如果你去课程超市逛一逛，你的生活就会更加丰富多彩。课程超市节，操场上真是‘百花齐放，百家争鸣’，顿时成了一个欢乐的海洋，一个艺术的天堂：绘画、丝网花编织、跆拳道……”

从丹城第四小学605班励欣烨笔下的这篇作文里，大家都会读出孩子们那发自肺腑的对“课程超市”的喜爱。丹城四小校长蒋先律告诉记者：“课程超市，说到底，实质就是选择教育，我们将超市的经营理念沿用到校本课程的教学领域，为学生创建了多元化、有层次、可选择的课程体系。”

2014年，高考制度迎来“深度革命”，上海、浙江两地率先试水高考综合改革，校本课程的走班选课进入人们的视线。蒋先律说：“事实上，我们从2008年就开始

探索走课制，利用每周五下午的两节课时间，按兴趣和特长组班，通过学校给学生‘配餐’和学生自己‘点菜’的方式，使每位学生拥有一份个性化的课表，再辅以一周两节的精品课，从而满足不同学生发展的需要。”

课程开发已经递增到现在的36门课程65个班。“社团活动的课程化，使校园生活精彩纷呈；走班选课的常态化，也让学生充满无限自信！”

在丰富的走班选课中，丹城四小的“和美德育”也渗透其中。蒋先律说，“和美德育”的核心内容就是在“美形、美行、美情”三个层面的行为养成训练。把小学生行为规范分为这样三个层面，从仪表美、言行美到情感美，由表及里，层层推进，以课程化方式实施文明行为的训练养成。



象山丹城第五小学的孩子们在进行京剧演出的准备。

通讯员 谢春艳 摄

校园培养儒雅之风

“儒雅教育对未成年人思想道德建设是一个潜移默化、润物细无声的渐进过程，我们希望能将儒雅的君子之风根植到学生的行为举止中，成为一个有品德的人。”丹城第二中学副校长俞志坚告诉记者。

高大的梧桐树旁，醒目地放置着“心儒雅，品自芳”主题浮雕，每个楼层也悬挂着“厚德”、“仁爱”、“励志”为主题儒家经典语录，学生的书法、美术作品及儒雅标语，装裱后安装在教学楼走廊。

俞志坚说，从师生踏入校门的第一天，他就在不知不觉中耳濡目染，潜移默化，学生一抬头就可以接触文化，一转身就可以学到知识。这样他终身都会带着校园精神的烙印，儒雅之风已逐步渗透到每一位师生的思想与行为之中。

“序、洁、孝、雅”是丹城第二中学儒雅文化教育的核心内容。俞志坚说，不论排队就餐还是上下楼梯，我们都让学生养成一个井然有序的习惯，然后就是长幼有序，不能目无尊长惟我独尊。“至于孝行，其实不应当成一种任务来实行，但有时候任务会养成一种好习惯，我们提出让孝行寒暑假，就是在寒暑假时，列了一张表，让学生把每一天为父母做了些什么填进这个表，然后父母签名，当成作业来完成。”

“帮妈妈削土豆、倒垃圾，给奶奶磕头、为外公敲背……”在一张张孝行表上，记者看见同学们做了详细的记录。学校还进行儒雅教师和儒雅学生评选，让榜样的力量带动这股儒雅之风。

2016年1月份宁波市重点特色志愿服务活动

序号	活动名称	服务地点	服务时间	活动组织	联系人、电话
1	美丽宁海——党群同心圆志愿服务	宁海全县范围	全月	宁海县机关党工委 宁海县党群服务中心	陈莉芝 13586591520
2	残疾人就业援助月 大型公益展示展销活动	海曙区鼓楼沿	16日	市残联各工作室 及部分县(市)区 优秀项目	陈建荣 87817365
3	减压室志愿者 医疗服务	江北区槐树社区	4日	中马街道减压 志愿服务队	芦怡 15867204776
4	义诊、电器维修、 公益红娘等便民 志愿服务活动	奉化市区	18日	何美蓉工作室	何美蓉 13566323167
5	敬老志愿服务活动	奉化市 苑湖敬老院	24日	何美蓉工作室	何美蓉 13566323167
6	环卫工 冬季早餐行动	北仑城区	10日~31日 凌晨	红领之家、爱心团队	陈军浩 26881890
7	无偿献血志愿服务	宁海献血屋、 献血车	献血车4~6 次下乡,献 血屋每周 未开放	宁海县无偿献血 志愿者服务总队	储勇伟 13806658885
8	慰问独居、空巢、 高龄老人	北仑区老人家中	中旬	紫荆社区银发 志愿者队	周张瑜 86785201
9	爱在暖冬—— 关爱空巢老人行动	象山县丹东街道 文峰社区	全月	象山县仁爱义工队	谢凤瑞 13736195568
10	微心愿认领	余姚市泗门镇 华润万家超市广场	10日	泗门镇“我来帮” 志愿服务队	钟露 13566370855