

2016宁波市中等职业教育技能(才艺)大赛举行 今年更加重视参赛学生职业素养

核
心
报
道

2016年宁波市中等职业教育技能(才艺)大赛于1月4日~8日举行。本次大赛共设88个竞赛职业(工种)和项目。竞赛项目分学生技能、学生才艺、教师技能、教师才艺四个类别。全市共有38所中职学校的2857名师生参加技能比武。

技能大赛进行期间,本刊记者分赴各个比赛现场,探寻技能比拼的背后,中职生如何通过比赛提升职业素养。

周浩 李宁 王亚达 史燕蕾



奉化技工学校礼仪操节目《服务从微笑开始》 周浩 牛葆 摄

礼仪操比赛： 给学生出彩的舞台 提升自信

1月6日，奉化华信国际大酒店四楼华融厅座无虚席，这里正在进行的是旅游服务类项目的礼仪操比赛。比赛要求每个学校派出6~8名选手组成一个团队参赛，将先期编排的礼仪操进行展示，评委们通过选手仪态、服饰、动作、节目是否富有创意，表现形式是否新颖等角度进行评判打分。

当天，承办方奉化旅游学校带来的节目叫做《长大后我就成了你》。讲述的是A学生的奶奶曾经是一所中职学校教授礼仪的教师，这也激励着A从小就立志要继承奶奶的事业。

该节目指导老师卓宜男告诉记者：“当初在编排节目时，我考虑到从事旅游服务类的学生大多数在毕业后会选择直接就业，但是也有不少学生会选择继续升学，如果这部分学生学有所成，将来也有可能成为该行业的教师。现在，中职生有许多出彩的机会，不应该只局限于就业，于是我就创设了教师之家传承这个主题。”

“训练很累，但没有一个人想中途放弃。而在这个过程中，除了礼仪规范之外，我觉得对学生帮助最大的就是提升了他们的自信。学校迎新晚会那天，我们这个节目先在全校师生面前展示，我记得坐我旁边的老师脱口而出‘这不是我们班的金秀萍吗？今天特别漂亮，表演也很到位’。”类似让人刮目相看的赞叹，当天屡屡从现场观众口中说出。

在女生占据主导的礼仪操比赛现场，奉化技工学校代表队引起了记者的注意。作为一所工科类学校，该校参赛的全部8名队员中，只有1名女生，其他全为男生。而他们中绝大多数人，没有任何表演基础。全是靠着近3个月的勤学苦练，博得了台下观众的阵阵掌声。

就读汽修专业的汪鑫，压根没想到自

己会被老师挑中表演礼仪操，当时还纠结着要不要去。但在看过一遍去年礼仪操比赛的视频后，他立马就决定参赛。“当时就想尝试试试，也是给自己一次机会，因为从小到大，都没上过这么大的舞台。”

创业计划书比赛： 激发创新思维 增强创业精神

扫一扫各快递公司的快件，系统就会自动分配柜位，发送收件信息以及开柜二维码至用户APP上，用户取件凭二维码扫码开柜，再也不用浪费时间找快件，也不必担心自己的快件丢失。

在鄞州职教中心举行的创业计划书比赛现场，该校学生创业团队智能化的快递服务，让“网购一族”心动不已。

“去年我们与快递公司签订代管合同，用2000元启动金在学校里开了一家‘快递驿站’，开展快递的代揽代派，开业一个月后基本维持正常水平，一个月即可收回成本并盈利。”该团队学生负责人蔡寒说。

在“大众创业，万众创新”时代，和蔡寒一样，越来越多的年轻创业团队紧跟着“互联网+新业态”发展，不断寻找着商机。

据悉，本次创业计划书比赛，共有来自宁波各中职学校的42个学生创业团队带来了各自的创业项目。限时8分钟的创业计划书主题展示，选手们按照“产品/服务的独特性、目标客户群、核心竞争力、盈利模式和实际可行性”为主要内容进行陈述答辩。

宁波市职成教研室办公室主任戴潜挺介绍，本次比赛邀请了9位创新创业教育专家与企业家担任评委，他们均具有很高的学术水平和风险投资经验，这有助于进一步提升宁波中职创业教育的实践性。在现场，记者看到：评委们会对选手们的每个项目给予论证分析、加以指导，帮助同学们把创业的问题沉淀、细化，更具可行性。

创业计划书大赛赛点负责人，省特级

教师潘美祥表示，激发中职生创新思维，增强中职生创业精神已成为当前职业教育界的一致共识，通过举办创新、创业相关的比赛是开展就业与创业教育的一种有效途径。

据了解，与第一届相比，本届参赛团队中具备实体店创业经验的创业团队明显增加，个别选手已是货真价实的“小老板”了，竞赛活动使学生们对创业实践有了更深的体会。

仓储作业团体比赛： 拼得不仅是技能 还有团队协作能力

仓储管理是物流系统中不可缺少的子系统，熟练掌握高效合理的仓储作业流程，是稳固物流管理专业技能的重要根基。1月6日，现代物流技能比赛在北仑职高举行。

仓储作业团体赛由3名选手组成一个参赛队，根据现代物流作业过程中的入库、补货、流通加工、出库等工作流程，按要求分工协作完成比赛。每个参赛选手担任不同的工作岗位，具体包括信息员、仓管员、操作员三个工作岗位。每个环节，参赛队成员分工合作，繁忙中注意细节。每个细节都展示参赛选手在组织管理、专业团队协作、现场问题的分析与处理、工作效率、质量与成本控制、安全及文明生产等方面的职业素养。

北仑职高共选派两组同学参加此次比赛。选手们通力合作，奋勇争先。每个比赛环节看似简单，对选手的实操技能的熟练、精确程度却是不小的考验。来自14物流预科班的选手杨雨生同学在比赛小组中负责操作的是电子标签拣选，“这个环节数据必须很精准，一旦出错了就会影响到后面的操作。”杨同学表示。虽然比赛环节在平时的实训课上都操作过，但是为了比赛，他与团队的伙伴利用课余时间一遍又一遍地练习，为比赛做好了充分准备。

“在比赛过程中，选手扮演的就是仓管员的角色。”物流专业邵婧老师说，通过比赛，对选手团队协作能力、职业素养方面都是一种锻炼和磨砺。

浙江教育年度新闻人物评选 宁波5位候选人等你来投票

商报讯（周 浩）2015浙江教育年度新闻人物评选工作已于去年12月30日正式启动，截止日期为2016年1月13日。总共30位候选人中，宁波共有5位师生入选，他们分别是做全民阅读推广人的镇海仁爱中学教师刘波、把毕生精力投入在教研上的象山县教科研中心原党总支书记、主任韩国存、挺身而出发挥专业本领，在火车上抢救乘客的宁波卫生职业技术学院学生吕瑞花，给大学生播下创业梦想种子的宁波大学创新创业导师俞金波以及校园里的女发明家、宁海县第一职业中学机械专业教师赵超。

各位读者可以点击浙江教育报网站 <http://www.zjyjb.cn/jyb/zb/12851.html> 查看候选人的事迹，并通过登录并关注微信公众号“浙江教育报”（zjyjbwx）和“教育之江”（zjsjytwx）进行投票，以上两个平台投票都将计入最终票数。在读者投票基础上，评选组委会将组织复评委、终评委进行评审，终评委主任由省教育厅有关领导担任，最终从30位候选人中评出浙江教育年度新闻人物和年度影响力人物各10名。

宁波市教育服务管理中心 搬迁至高教园区文苑路462号

商报讯（柯艳艳）记者日前从市教育局获悉，宁波市教育服务管理中心已于2015年12月18日搬迁至宁波市教育科技研发中心新办公楼。今后教育服务管理中心将在宁波市鄞州区高教园区文苑路462号3号楼办公。请广大市民相互提醒。

宁波市教育服务管理中心的办公电话、传真号码不变，市民如有事咨询，请拨打办公室电话：88116995；传真号码：88116965。

据了解，宁波市教育服务管理中心是宁波市教育局直属单位，中心的主要工作职责是贯彻执行党和国家对学生勤工俭学工作的方针政策，对全市勤工俭学的管理、指导、服务工作；承担全市普通高校（含省委委托管理的在甬高校）国家助学贷款的实施工作，统一管理地方财政安排的国家助学贷款贴息资金和按有关规定建立的国家助学贷款风险补偿专项资金。同时，中心还负责学生素质教育基地建设，为全市中小学校实施教育服务，并对全市学生服、学生床上用品、学校学生保险和教育风险咨询等服务项目进行规范和管理。

趣味无穷



元旦期间，海曙区青少年宫科技馆照常开放，共有来自该区的近1300多位中小学生来此体验台风馆、地震馆、4D影院、地铁安全、飞行模拟基地、载人航天模拟发射等30多个趣味项目。图为小朋友在尝试攀岩运动。

周浩 摄

■专家点评

技能素养双提升 大赛成果化资源

宁波市职成教研室主任俞冬伟在接受记者采访时表示，本届技能大赛更加重视参赛学生职业素养。学生通过参与班级、校级、区级技能比赛，从人人参赛开始，通过层层选拔进入宁波市总决赛，增加普惠面。全市中职学校把技能文化节作为学生技术技能提升和职业素养培养与考验的重要手段。把大赛、体验、展示与教学紧

密结合，既促进学生技能水平和职业素养的提升，也带动教师专业实践能力的提高。以大赛为依托，全面训练学生敬业爱岗的职业精神、培养学生团队合作精神和交流沟通能力并激发学生的学习和创新能力。

此外，通过市技能大赛，将成果资源转化，运用并推广。以宁波职业教育资源网为平台，由宁波市各专业理事会和赛项

承办学校牵头，将竞赛的成果，包括竞赛样题、试题库，竞赛技能考核评分案例，考核环境描述，竞赛过程音视频记录，评委、裁判、专家点评，优秀选手、指导教师访谈等一系列的成果转化成符合行业标准、契合课程标准，突出技能特色，展现竞赛优势，形成满足职业教育教学需求、反映宁波职业教育先进水平的共享性职业教育教学资源。