

俞金波：创业师父有独门秘籍

“请大家为我的师父，20号候选人俞金波投上一票。”这位被称为师父的人，就是刚被推选为2015年浙江教育新闻年度人物候选人的宁波大学创新创业导师俞金波。这些天，他时不时能在自己的微信朋友圈里看到徒弟为自己吆喝拉票的状态。

“师父比起导师，可能关系会更近一些吧。所谓一日为师终生为父，作为师父，不仅是传授知识，还会传递一些生活的道理和创业上的支持。”本科期间就注册成立宁波市江北百思威讯电商服务工作室，如今已是淘宝大学讲师的王翼说。

周 浩 游玉增 马亭亭

秘籍：“塔式”创业教学体系

俞金波为何会被学生称为“师父”？这一切都要从2002年开始说起。那年，俞金波到宁波大学就业指导中心工作，对指导大学生创新创业产生了浓厚兴趣。“这些怀有创新创业梦想的学生们就是一颗颗珍珠，我想把学校里这些散落的珍珠串连起来！”就此，俞金波走上了指导大学生创新创业的导师道路。

“我很想选俞老师的那门KAB创新创业课程，听同学说非常好。”“那你一定要参加预选，不然很容易就被刷掉了！”指导就业从课堂开始，俞金波每学期开设的选修课的选课人数，都会远远超出额定的人数。用扑克牌不借助物体来搭建

高层结构，比赛看谁搭建得更高以培养团队精神；开展商业游戏和沙盘活动，推演商海模式，在游戏中体验创业艰辛；在不同距离组合下的投球游戏，来分析风险控制的重要性；模拟公司谈判场景，严谨而充满趣味……

他的课堂上，没有死板填鸭的教学，没有现成的教科书资料，有的是精彩的互动活动。

俞金波一直坚信创业是可以教的，因为它属于技能层面，他也用自己的教学实践证明着这一点。基于自己的指导和课堂经验，俞金波把大学生创新创业教育体系化和理论化。从2002年至今，他逐渐总结了一套“塔式”创业教育教学体系。

何为金字塔型的教育模式？通俗

地讲：金字塔的底座培养具有创业精神的人，这批人积极主动，能够迎难而上解决问题；中间层是接触创业的人，这部分人需要以老板的心态去打工，能够体会老板的困难，他们目标是成为企业的核心管理层；最高层是实践创业的人，这是一种自我雇佣，是更高层次的就业。

“我希望激发学生创业基因，培养他们创新创业的能力，每个人都是不同的个体，都有无限的可能性。‘塔式’创业教育研究体系做到的就是普及化、专门化、精英化，底层是创业意识，中层是创业能力，顶层是培养创业精英！”俞金波表示，他不提倡盲目创业，而更希望在学生心里播撒一颗创业的种子，唤醒他们的创业意识。

心得：不只是成立一家公司

俞金波常常和学生分享一句话，“失败的创业者也是值得尊敬和推崇，你们大胆试，认真做，要有强大的心脏，失败没关系，趁年轻。”

王翼对此深有感触，“在俞老师指导下，我收获了一种生活方式，很多东西从无到有地去创造，目标需要自己去树立，没有人鞭策你，只有自己逼自己，过程中会遇到很多的困难，很多的不理解等等……而克服的过程也正是一个人成长的过程。”

来自宁大海运学院的杨黎明，以前抽烟、酗酒、打架、作弊，几乎是一个“坏学生”的典型，在一个培训班上遇到了俞金波，一切开

始改变。

说起和俞金波的相识，杨黎明记忆犹新，“那时候我犯了错，师父打电话让我去他办公室谈一谈。”本以为会被批评的杨黎明，万万没想到非但没有受到俞老师的责怪，反而在跟他详细地交流一番之后，说想带他创业。

不久后，俞老师便给了他项目并指导其创业，慢慢地建立了他的自信心。在后来的大学生职业生涯规划大赛中，杨黎明获得了省职业生涯规划创业组一等奖的好成绩，并开始走上创业道路。对此，他发自内心的感叹道：“因为师父，我的人生实现了‘变废为宝’。”

“怎么对学生比对家人还好，这是夫人经常埋怨我的话。”俞金波打

趣说。作为“师父”，在学生遭遇困境时，俞金波往往倾力相助。学生如果遇到什么难题，首先考虑的就是找自己的“师父”，因为他总会通过各种途径去帮他们解决，这里面甚至包括当证婚人、公司开业到现场帮忙策划、邀请主持、婚礼订车……当他和创业圈内的人交流时，一定会带上自己的学生，帮他们扩宽人脉。

回首十多年的指导经历，让俞金波欣慰的是自己的学生普遍都具有创业激情，又同时能保留一份清醒的头脑，明白创业绝不仅仅是成立一家公司这么简单。“创业不以赚钱为目的，而是以实现人生价值为最高目的。创业后要能更坦然地做任何事，不计较得与失。”俞金波说。

第二届全国创新为老服务大赛 宁波卫生职院校友摘得银奖

上个月，第二届创新为老服务大赛决赛暨颁奖典礼在上海举行。宁波卫生职院2008届护理专业(8)班项海霞带队的“益起来”社区交互式健康沙龙项目以总分第二的优异成绩，获得2015第二届全国创新为老服务大赛银奖，这也是浙江省唯一进入决赛并获奖的项目。

“这一刻，为父母而创新，也是为自己而创新”，在谈到自己的项目为何能获奖时，项海霞说到：“这个项目主要是服务老年人，但是其实大部分老年人并不愿意被我们称呼他为老年人，他不希望自己是家庭的累赘，他希望自己的存在也有价值，而不是一味的索取。当他们在‘益起来’学会的技能在生活中发挥作用甚至助人救人时，他们会觉得自我价值得

到了体现。

“益起来”社区交互式健康沙龙项目团队自形成以来，从原有的3个人发展为39名来自宁波市各大医院以及相关专业机构热心公益的护士、康复师、美容师、育婴师、中医师等专业人士组成，截至2015年9月，已累计开展活动两百余次，服务20000余人次，是宁波市唯一一家在民政部门登记注册，专门从事健康文化传播、健康理念推广及现代健康教育的专业社会组织。

据悉，“益起来”社区交互式健康沙龙项目有三大特色：1.团队年轻。虽然团队成员在年龄上相对年轻，但是人均从事公益活动时间却长达三年，很多团队成员是从大学时间就开始从事为老服务公益活动。而且团队还吸纳了很多讲师、专家、顾问等，增强团队实力。2.形式互动。通

过游戏沙龙情景模拟互动等方法，抛开原有死板的上课方式，手把手教授老年人掌握可以解决他们常见健康问题的实际操作技能，增加互动性及趣味性，便于居民更好的接受。3.菜单式。依托调研数据设计菜单，供居民投票选择，针对性地满足老年人的需求，鼓励他们主动学习健康知识，培养主动学习的意识与习惯。

第二届创新为老服务大赛以“这一刻，为父母而创新”主题，收到了来自21个城市近200个涵盖了老年人生活方方面面的创意服务项目。

对于参加比赛的大多数人来说，这更像是一场在老年产业的集体摸索和探险行为。通过融入“设计思维”、“众筹”、“创客”、“孵化”、“积极养老”等新概念，选手们设计了精彩纷呈的竞赛项目，努力打造不一样的老年生活。

杨燕丽

师生同乐



日前，鄞州区惠风书院举行了一场师生共同参与的诗会。相较于传统的歌舞迎新，惠风书院别出心裁，颂经典，迎新春。惠风师生及家长共同欣赏了这场视听盛宴，近400人参与表演。

周浩 毛佳巍 摄



1月5日，奉化新城实验小学举办第二届陶笛文化节陶笛音乐会，该校师生、家长在动听的音乐声中开启全新的一年。陶笛文化节是该校特色文化节日，历时三月，学校安排了文学、绘画、陶艺制作、艺术表演等众多文化活动，营造了“人人会陶笛、人人爱陶笛”的文化氛围。

乌雯雯 摄



近日，五乡中学全体学生及部分教师、学生家长在学校体育馆共同欣赏了一场文艺演出。本次演出，突出学生主体，教师共同参与。教师参与主持、唱歌，也有教师家属参与节目表演。

汪焕杰 摄

鄞州职高发挥品牌优势结对帮扶

日前，鄞州职高迎来了一批特殊客人——来自于丽水市景宁畲族职业高级中学的参观团，来到鄞州职高考察交流。作为结对帮扶学校，这也是景宁畲族职业高级中学首次造访鄞州职高。

2013年6月，鄞州职高与景宁畲族职业高级中学成为结对帮扶学校。本次交流，鄞州职高重点将在明年帮助景宁畲族职业高级中学汽修和计算机学生在宁波寻找实习岗位，确保该校相关专业学生的实习顺利进行。

近年来，鄞州职高充分发挥专业品牌优势，结对帮扶西部职业教育获得了显著的成绩，该校毕业的三届西藏学生，受到拉萨等地区行业的热烈欢迎和好评，学校多次获得教育部、西藏自治区教育厅、浙江省教育厅的高度赞扬。2014年，该校王瑞君老师接受任务到新疆库车支教，为库车职校的汽修专业建设、课程改革作出了重要贡献，王瑞君也因此被评为新疆阿克苏地区优秀援疆教师。

杨 剑