

家访时要不要给老师送礼？触及家庭隐私怎么办？家校沟通还有什么好方式？老师和家长们发出共同心声——

# “我们需要真诚而温暖的家访”

## ■《新媒体时代还需要传统家访吗》后续

前天，商报刊登《新媒体时代还需要传统家访吗》报道后，引起广大师生和家长的关注，在探讨是否需要家访的同时，要不要给老师送礼？家访时触及家庭隐私怎么办？这些敏感话题也浮出水面。

记者在多个家长和教师QQ群中进一步采访，聆听了广大老师和家长的心声，发现大家都有一个共同的愿望：家访这一良好教育传统是需要的，但更需要的是真诚而温暖、有效的家访。

记者 李臻



漫画 章丽珍

### 关于隐私

#### 家长：担心老师有偏见

“我觉得还是别家访了，有问题电话、微信联系还是方便的，万一老师来，我们还要想着怎么招待。儿子班级去年有家访，他每天提心吊胆，怕被抽到。我也纠结着，老师来家访的话家里茶几破了，是否要重新买一个，家里要打扫得干干净净……除了准备点小礼物外，总想给老师留个好印象，幸好最终没抽到。”这位妈妈向记者诉说了老师家访前的微妙心理。

的确，老师上门家访，不免展现出更多更具体的学生家庭情况，甚至涉及家庭隐私。“我和老公的关系很不好，是为了孩子

勉强在一起的，平时各有各的房间。但上次老师来家访，我们还是演了一回戏，尽量表现出家庭很幸福，真别扭。”张女士说。

“其实老师只要进门一看，就可以判断出你家的经济状况，也会在家访中了解到家庭关系状况。我最担心个别老师势利，对孩子不利，这样不如不家访。”还有家长担忧地表示。

不过，很多家长认为：“至于家境好不好，好与不好就摆在这里，老师要看不起我也没办法。不过，现在大多数老师这些素养是有的，应该不会有偏见。”

#### 教师：小心呵护孩子心灵

在涉及家庭隐私这个问题，老师们的看法很一致：要严格保密，必须呵护孩子的敏感内心。

市区一位中学老师告诉记者：“普及家访，我倒不是太赞同，但对于学困生以及心理脆弱型、家庭特殊型的孩子是有必要进行家访的，而且这些孩子出现的问题，通常和家庭有关系，这难免会触及到学生家庭的隐私。”

适度地了解部分隐私，对帮助教育学生是有一定作用的。有位姓金的班主任向记者提到了一个学生：“我以前班里有男生，在学校表现不尽如人意，作业质量差，早自修多次迟到，上课也老打瞌睡。

我多次找他谈话，但内向的他不愿多说。到他家看过后，我就不难理解孩子上课为什么会打瞌睡了。”金老师说，“踏进他的家门，我震惊了。”

这名学生一家五口，他和爸爸妈妈、姐姐弟弟挤在20平方米左右的出租房内，吃饭、睡觉、会客都在一个房间内。孩子睡的是上下铺，姐姐上夜班，他经常被吵醒。“我跟他父母提出，让他在我办公室做完作业再回家。一段时间后，他的学习成绩进步了很多。”金老师说，“期末的时候，孩子偷偷告诉我一个好消息，说他爸爸妈妈决定为了他的学习去另外租个房子，他将有一间独立的卧室。”

#### 家长：是否送礼很纠结

老师要上门家访了，不少家长心中开始纠结，该怎么向老师表达心意。有人说：“老师来家访了，至少得请吃一顿吧，边吃边聊气氛更轻松些。”

“我会送一些礼，表示认可老师的付出，更重要的是希望老师能多关注一下自己的孩子。”张女士说，但她同时表示，送了礼之后绝不会对老师有过多的要求。

在群里，陈女士讲述了自己的一次亲身经历。她女儿小学时，班主任来家访，

大家聊得很融洽，和学校里的交流不同，在家里她感觉气氛更好，和老师聊天感觉更像和朋友交流。在老师快离开时，她特意支开女儿，给老师递上事先准备的一张购物卡，但老师不肯收，就在互相推让间，女儿出来了。当时气氛就马上变得很尴尬，老师脸上也有点不悦的表情。

陈女士说：“其实我那时就开始懊恼了，本来好好的家访，被我自己搞砸了，我可能辜负了老师的一片心意。”

### 关于送礼

#### 教师：如何拒绝很苦恼

“家长为要不要准备礼物纠结，我们老师却想着怎样拒绝礼物更合适。”这是已有20余年教龄的谢老师根据自己多年的感受说的话。

她说，其实绝大多数老师都希望通过家访，和家长能进一步真诚地交流，而不要夹杂其他变味的因素。她说：“哪怕学生家境很好，收了也不安心。这不，前几天我跟闺蜜一起动足了脑筋，才拒绝一位家长礼物，真是很累，也很苦恼的。”

也有老师告诉记者，如果平时和这位家长非常熟悉，也知道家长的性格为人，在实在推不过的情况下，他们会暂时先收

下礼物，“如果礼物比较贵重，我就会找机会退回去。如果是小礼物，我也会在不久后送回礼给家长，或给学生买相应价值的学习用品、衣物等送回去。”

大多数老师还是希望与家长是一种“君子之交淡如水”的关系。谢老师说：“我们进行家访，是为了更好地了解学生，更好地教育，家长不要因为觉得没有送礼，我们就会怠慢孩子，不一视同仁了，家长完全没必要这么想。我们也希望和与家长做朋友，但表达方式上不是送不送礼。”

### 关于家校联系

#### 家长：沟通方式可更灵活

其实，大多数家长都希望和老师有良好的沟通和互动，但以怎样的方式，还真的要因人而异，因时而异，灵活多样。

符女士说了她的感受：“我儿子小学时的班主任很热心，我们很喜欢她来家访，大家像朋友一样聊天交流，儿子有什么问题都会和老师讲。到初中了，班主任是个男老师，书生一样木木的，平时QQ群里都很少出现，我连家长会都懒得参加，儿子人也大了，不大愿意和老师沟通了。”

“其实我也不喜欢老师来家访，女儿学校推出校访倒是挺好的，在固定时间学生家长去学校跟各课老师沟通，这样沟通面也广一些，家访只有一个或两个老师来。”鲍女士说。

徐女士表示：“我觉得现在通讯这么发达，微信、QQ、电话都可以和老师沟通。平时，也会利用接送孩子的时间，和老师在学校聊几句，当然老师很忙，我尽量先短信约好时间再去。”

#### 教师：真诚家访不流于形式

在采访中，记者了解到老师们最希望的是真诚而有效的家访，最怕变味的家访。

“我希望和学生家长真诚地沟通，不要因为有家访任务而流于形式。我听说有学校有家访指标，还规定家访时必须在学生家中和他们合影，以证明家访过了，这个很令人反感。”崔老师说。

朱老师也说起了自己的家访经历：“我觉得家访是很好的家校沟通。刚毕业那几年，我是骑着车去学生家里的。印象很深的是去一户爸爸患了鼻咽癌、孩子又很内向的家里。我去之前稍微了解了一下情况，然后在他家聊了很长时间，也顺便带去学校的问候，事后发现孩子的内心还是起了一些明显的变化。这个学生毕业后，还一直在联系，是最暖心的学生。我觉得家访时双方都很真诚，家访效果就很好。”

