

省教育厅叫停“家长作业”

家长真的高枕无忧了吗？

专家：孩子做作业时，家长要做的是督促和鼓励

近日，浙江省教育厅发布关于改进与加强中小学作业管理的指导意见，11项容易加重学生和家负担的作业被点名整改。那么，原本抱怨自己白天上班辛苦，晚上陪做作业痛苦的家长真的高枕无忧了吗？记者采访多位专家，他们都表达了近乎一致的观点：家长要关注孩子在做作业时的态度，督促他们养成按时做作业的习惯，这才是家长的职责所在。

周浩

布置作业不能搞“一刀切”

记者发现，省教育厅这次例举的包括听读作业、听记作业、数学拓展作业、制作各类小报、搜集资料作业、要求准备物品的综合性作业、要求学生游遍指定的博物馆、让孩子参与投票点赞、网上“争章”活动、假日小队活动、读书征文活动等11种作业，很多家长都遭遇过。尤其是“有的老师布置的动手操作和实践活动作业，学校无法提供物品和材料，要求家长自己找器材、找道具、准备物品，家长觉得很为难。”更是成为家长吐槽的首选。

本报2014年11月15日A14版《实践作业正在成为家长的烦恼？》就曾报道过相关内容。不过，并非所有家长都是“拍手称快”，在本刊的家长QQ群里，郭先生就认为某些家长的心态存在问题，“很多时候都是家长太贪心，既想把东西做漂亮，又不想投入时间和心思，然后就心生抱怨。”郭先生强调，低龄孩子做这11类作业是次要的，家长和小孩在一起做作业共同度过的时间，共同的回忆，才是主要的。

那么，教师又是如何看待这些被“亮黄牌”的作业呢？鄞州一所小学的毛老师告诉记者，对于低段孩子，在习惯能力培养方面，还是需要家长的参与。同样，对于高段的孩子，正是需要开拓视野，增长见识的时候，适当的课外实践也确实需要。

“让老师也有苦难言的作业，比如网上投票以及一些无休止的征文被取消确实是好事。”毛老师无奈地说。

毛老师给记者举了个例子，“以前做大队辅导员的时候，我给孩子们布置过类似外出实践活动，并且要求和爸爸妈妈一起完成一张旅游小海报。通过上交的作业来看，对学有余力、家庭条件较好的学生来说，确实开拓了孩子的视野，学到了很多书本上学不到的知识。但对于家庭条件一般、能力一般的学生，从作业中反应出了他们的手足无措。对于这类作业，要布置给适合这个年龄段的孩子，合理分层，不能搞‘一刀切’。”

家长要督促孩子养成好习惯

宁波市名校长、慈溪阳光实验学校校长施国柱在接受采访时表示，家庭教育还

是需要家长的密切参与。至于参与的方式，是需要一些科学性的。如果教师要求家长批改作业，就是教师偷懒，给家长增加额外负担。家长要做的，是关注孩子在做作业时的态度，督促他们养成按时做作业的习惯，这才是家长的职责所在。

施校长的观点，与省教研室副主任张丰的想法不谋而合。张主任在此前接受媒体采访时就曾表示，家长在孩子作业中应该起到督促、支持与鼓励的作用，而不让孩子在作业过程中养成对家长的依赖。

但张丰同时强调，这次整改“家长作业”，并不是否认所有需要家长参与的学习活动，而是对超越学生能力的作业、要求家长完成或需要家长代劳的作业，说NO。“因为对中小学生，尤其是小学低段孩子来说，家长的关注与适度陪伴还是需要的。反对家长过度参与，并不是反对实践性作业。”

镇海仁爱中学教师刘波认为，改进“家长作业”后并不意味着家长不用管孩子的学习了，家长们还是要重视孩子的学习。对于广大中小学教师而言，当前首要的是认真学习浙江省教育厅的关于作业的新规，作为自己布置作业时的行动指南，提高作业布置的科学性和有效性。

图片新闻



1月8日，江东公安分局开展的110宣传日活动迎来了江东第二实验小学203班的小朋友。特警叔叔向小朋友们展示他们日常训练和使用的各种枪支，并详细讲解了它们的使用范围和性能。小朋友们也近距离体验了警营生活。

胡红莉 摄



生动有趣的海报、精致美观的闯关卡、满场飞奔的小朋友……这就是钟公庙小学一二年级学生的期末考试，现场正举行玩转“星光”动物园的主题游园活动。自低段学生期末笔试被取消后，钟小就采用游园活动的形式对学生的学业进行成果展示，因为游考没有具体分数，改用星级评价，旨在引导学生完成学习任务的同时，用积极的心态去展现自我。

周浩 俞彩霞 薛丛川 摄

■新闻链接

市教育局进一步强化义务教育减负12条

改进作业实质上就是一种“减负”措施，这也始终是中小学绕不过去的一个话题。各地都在制订措施，社会各界也对减负提出了许多合理的建议，但从总体上讲，减负有效性并不是很明显。为什么减负总是减不下来，我们到底需要什么样的减负？近年来，宁波市教育行政部门进行了一些有益地探索，宁波市教育局从2013学年起，从自律机制、招生分班、课程计划、作息时间、作业考试、教材教辅和社会评价等7个方面提出了12条减负规定。每学年对义务段学校开展评估，结果向社会公开。

1.成立由校长任组长的规范办学行为工作小组，每学期都有学校“减负”工作具体目标和措施，定期开展“减负”自查并有自查报告。对投诉件及举报意见能及时有效地整改。

2.在学校大门口醒目位置安装由县(市)区教育局统一制作的学校

“规范办学行为”监督公示牌，公布市、县(市)区两级举报电话和投诉信箱。每学期开学一周内将本学期的课程安排、作息时间、课外文体活动、校历等教学活动安排在学校宣传栏、教室等醒目位置公示，接受师生和家长监督。

3.学校(包括民办学校)不通过考试或变相考试方式招生，公办学校零择校或择校率控制在规定范围内。

4.不分快慢班，学生均衡编排、师资均衡配置，从2012年秋季起新年级做到学生均衡编排。

5.按规定开齐开足音、体、美课程，初中科学实验(教师演示实验和学生分组实验)开出率达到规定要求。

6.认真落实大课间活动和课外活动，确保学生每天1小时校园体育活动时间。

7.小学、初中学生在校上课时间分别不超过6小时、7小时；不组织通校学生参加学校的晚自修；住校生晚自修每天不

超过2小时。教师不占用学生的课间、午休、自修课时间组织集体教学活动。

8.杜绝利用双休日、节假日时间组织学生集体补课。

9.分年段控制学生作业总量，小学一、二年级不布置书面家庭作业，三至六年级平均书面家庭作业量不超过1小时，初中不超过2小时；教师对学生书面作业全部批改，并及时反馈。

10.小学学校只统一组织期末考试(考查)，初中学校只组织期中、期末考试(考查)。不公布考试成绩，也不对考试成绩进行公开排名。

11.学生使用的教学用书只在《浙江省中小学教学用书目录》范围内征订。学校不统一为学生征订规定以外的教辅材料。

12.每学期开展1次征求不同层面学生及家长意见活动，征求意见后有汇总材料和改进措施，学生代表和学生家长代表对学校课业负担评价满意度较高。

亲子嘉年华

1月9日上午，中河街道绿茵东幼儿园的小朋友、家长和老师迎来了“亲情、阳光、健康、快乐”第一届亲子嘉年华运动会。运动会中，孩子们展示了个人的魅力，爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。体验了运动的快乐、游戏的快乐。

薛丛川 崔艳 摄



课间十分钟怎么过？

五乡中学做了个调查发现

74.5%的学生最看重“放松”

课间十分钟怎么过？有的同学会选择玩耍放松，有的同学会选择复习预习。近日，一场主题为“共建我们的课间好时光”在五乡中学高一(8)班教室内进行。

五乡中学108班班主任汪焕杰对学校高一(3)、(7)、(8)班共计102名学生进行了问卷调查。在问到除了上厕所外的课间活动中，选择“做作业”的人数占到了73.5%，其次是“聊天”人数占到59.8%；在课间活动时“很少主动去找他人玩、别人来找我玩时我才玩”，这一比例占到78.4%；80.4%被调查的学生认为课间十分钟过得挺乐；65.7%的学生赞同“课间自由松散有助于提高课堂效率”；34.3%的学生赞同“课间自由松散阻碍课堂学习效率”；74.5%的学生在课间最看重的是“放松”，认为“学习”、“娱乐”最重要的分别为7.8%和3.9%。

108班丁浩同学认为，“这次班会讨论让我们更清楚地看到自己下课时的状态，有时在我们看来习以为常的打闹却处处藏着安全隐患；课间如何放松是值得我们一起探讨和研究。”

李艳津同学说：“课间十分钟对我们而言十分重要，能够达到身心的放松；我们在课间可以充分展现自我，能够促进与他人的交流，这样到了课堂上也能毫无障碍地进行交流；课间十分钟有利于我们活跃思维，放松身心，以更好地状态迎接下堂课的到来。”

汪焕杰老师认为课间十分钟最大的价值在于思维放松，思维整理。他建议同学们下课后可以先做一下深呼吸，活动活动四肢，一为缓冲一下用眼疲劳，二也为大脑输送一些新鲜空气，三放松一下因久坐而疲倦的身体。如果还有时间，可以询问老师上节课不懂的内容，然后准备下节课教材、学习用具等，提前进入上课状态。

周浩