

谁说音乐课就是唱歌课?

江东17所小学试水音乐综合课,教室无桌椅,学生动起来

关注
课改

在大多数的人印象中,音乐课就是唱歌课。实施新课改后,音乐课的内容虽然丰富了许多,但仍以唱歌和欣赏为主。为了给予音乐课注入新鲜活力,从2012年9月起,江东区17所小学试水音乐综合课。

从此,音乐课变了样:教室里没有一张桌椅,学生们时而在教室里穿梭进行律动表演,时而站成圆形边做手势边歌唱。一堂课45分钟,三分之一以上的时间学生们都动了起来。音乐,正影响着大家的思想情感、思维品质。

吴彦 庄承婷



音乐老师正在分组指导学生,学生们边学边练,课堂气氛悄然“盘活”。

吴彦 摄

课堂>>> 传统教室告别“桌椅时代”

上课铃响了,可教室里空无一人。学生们都哪去了?突然,欢快的音乐响起,在音乐老师叶丹的带领下,江东第二实验小学东校区三年级的学生跳着悦动的舞步进来了。

和传统课堂相比,这堂音乐课着实“另类”。记者看到,除了教室最前面摆放的钢琴和黑板,竟然没有课桌椅。教室宽敞了许多,像一个开阔的大舞台。

只见同学们围成半圆,时而在教室里穿梭进行律动表演,时而站成圆形边做手势边歌唱,时而坐在地板上认真听老师讲解。叶老师则站在中间指挥,不时做着点评。整个课堂氛围既活跃,欢声笑语此起彼伏。

现场,叶老师善于调动学生的演唱、听力、活动和创造能力。在学过理论后,学生们尝试创编简单的回旋曲。学生们分

成三组,每个小组迅速地围在一起讨论、练习,并分别展示。以儿歌小白兔作为基础节拍,三组同学创造性地插入了高音、2声部重唱等,创作出了属于自己的回旋曲。

一堂课45分钟,三分之一以上的时间里学生们都动了起来。尽管有人的舞步有些蹩脚,有人打节拍会跟不上节奏,但参与度大大提高了,课堂悄然“盘活”。

目的>>> 通过音乐影响孩子思想情感

这样的音乐课,被称为“音乐综合课”。即在一节课中将歌唱、聆听、律动、表演、创作等多种形式融合在一起展开教学。“我们的教学内容不仅局限于学习一首歌曲或者一首乐曲,而是有更多的音乐实践活动。”江东区教育局教研室音乐教研员、省特级教师周琦说,这样做的目的是为了让孩子们在音乐中提高个人修养,让自己成为一个真正有用的人。

如今,全区17所小学都上起了各具特色的“音乐综合课”,打破了音乐课只

有唱歌课和欣赏课的单一课型。江东第二实验小学从5年前就开始探索音乐综合课,学校7位音乐老师常常汇集智慧一起备课。为了学习先进的教学模式,大伙儿还购买了不少专业书籍汲取知识。如今,学校1~3年级音乐课都已“变脸”,学生的创造力、合作能力和音乐综合素养得到了提升。

自音乐综合课实施以来,江东中心小学打破了以学会一首歌曲为目标的合唱教学,侧重于培养学生的“和声感”。

从“听”、“唱”、“即兴”三个层面,循序渐进地展开教学。如今,学生不仅能唱,还能在演唱的过程中建立敏锐的音乐耳朵,并能为一段旋律编配设计多声部。

荷花庄小学的音乐团队深入挖掘歌曲、乐曲的情感要素,通过设计与音乐语言相吻合的音乐游戏活动,让孩子们在快乐愉悦的氛围中既掌握技能又唤起情感表达。情感教学还唤起了“特殊学生”的内心情感。

改革>>> 修订目标 集体备课

课堂要改革,首先从改变教学目标开始。江东区研制了具体、系统、操作性强的目标体系——《小学音乐要素教学目标体》,并对1~3年级的音乐教材内容整合重组,且大量补充课外教材,形成了江东区特色的音乐教材。

有了统一的目标,但在实践过程中发现,学校之间、教师之间仍有差异。为此,江东区组建区内骨干教师集体备课,

并将集体备课方案发于全区音乐教师共享,逐步缩小了学校之间学生音乐能力的发展差距。

同时,江东区教研室组织全体音乐教师学习国内外音乐教学理论。利用项目培训、区域教研,学片教研等研训活动,让音乐老师通过课堂实例、音乐活动、教学讲座等方式展开教学理论的交流与研讨。并选派骨干教师赴全国各地参加相关音乐

教学培训,帮助老师开启对音乐课堂教学的新认识与新思路。

如今,江东区的音乐课堂教学的实践改革走在浙江省乃至全国前列。课题《小学低段音乐要素目标体系的研制与实施》被立项为省重点教研课题。2015年首届中国音乐教育大会上,江东区的两堂音乐综合课与一篇论文在大会现场进行了展示交流。

东钱湖旅游学校校友获2015国家科学技术发明二等奖

商报讯 (陈引芳) 近日,2015年度国家科学技术奖励大会在人民大会堂隆重举行。清华大学教授、宁波东钱湖旅游学校1962届校友郑纬民教授带领的团队发明的“面向社区共享的高可用云存储系统”获国家技术发明奖二等奖。

郑纬民教授团队发明的“面向社区共享的高可用云存储系统”属于分布式处理和计算机存储领域,在解决云存储系统的高可用性、数据共享管控、性能和效率优化以及高可扩展性等难题上取得了重大突破,共获中国发明专利授权34项,美国发明专利授权2项,发表相关学术论文130余篇(权威期刊和会议论文30篇)。项目成果打破了国外垄断,探索出了一条经实际应用检验的实施云存储的新途径。目前,研究成果已在广东联通、华为、中石油等20多家大型企事业单位和中科院、北京大学等50所科研院得到应用,提高了相关行业领域的自主创新和市场竞争力。

郑纬民教授是宁波东钱湖旅游学校前身——钱湖中学的1962届毕业生。1970年毕业于清华大学自动控制系并留校任教。1982年在清华大学计算机科学与技术系获硕士学位。现任中国计算机学会理事长、计算机体系结构专业委员会副主任,清华大学计算机系教授、博士生导师,高性能计算研究所所长。郑教授一直关心母校的发展,曾于2014年底回母校参观。

爱心冬衣送往甘肃

商报讯 (顾璐巧) 近日,北仑区阳光学校向全校发起向甘肃省武山县山丹镇硬山小学捐赠冬衣和学习用品活动。活动受到了全校师生、家长和志愿者团队的积极响应,大家或找出自己家八成新的衣物带到学校,或贡献出崭新的学习用品。北仑的志愿者们也慷慨解囊,北仑梓荫会捐赠了100件衬衫和3000元爱心款。目前,这些衣物已经全部寄出,送往硬山小学,在寒冷的冬日能给贫困学生送去温暖。

据悉,北仑阳光学校与甘肃硬山小学常年结对,今年已经是阳光学校第三年为该校捐赠衣物。在去年“携手参与共享阳光”的美术沙龙活动中,通过义卖智障孩子的绘画作品,并由爱心家庭认购,共筹得3320元,全部捐赠给了硬山小学。

慈善助学



近日,由镇海中学“刺梨花”爱心助学社举办的“爱闻于声践于行”刺梨花慈善音乐会在区人民大会堂举行。当晚,镇海中学学生编排的《大山支教集体舞》《游击队歌》等14个节目赢得现场爱心人士掌声阵阵。“刺梨花”爱心助学社把募捐善款交予区慈善总会用于资助贵州贫困学子等慈善事业。该校“刺梨花”爱心助学社已连续6年赴贵州支教,开展爱心结对。

曾昊溟 王桂林