

晒晒宁波学校不一样的“期末考”

这一周，宁波市中小學生正式进入期末考试周。为减轻学生过重的课业负担，2014年起，我市已取消小学三年级及以下年级各种形式的统测活动，并严格控制小学其他年级及初中学生的统测次数。记者发现，该规定实施以来，我市各学校探索出了丰富的考试形式，实行多元评价，更加关注学生的成长过程。

吴彦



华泰小学期末乐考，这只小转盘上写满了新年主题词，学生们选词造句。

孙行旭 摄

小游戏蕴含素养拓展

几天前，鄞州区华泰小学的教室门上挂满了红艳艳的中国结，迎接即将到来的新年，学校一年级的期末考也带着浓浓的年味儿。老师们设计了三个板块共七个游戏，有年货、新年游戏等元素。学生们一边玩游戏，一边检验着个人的语言表达能力、动手能力，他们抛开紧张和焦虑，尽情体验。

整书包、系鞋带、串珠我最棒、采摘智慧果……古林镇中心小学低年级学生的期末考的是生活本领。学校以游园的形式，结合低段学生的年龄特点及相应的

知识结构、能力水平，从学科学习延伸到影响学生终身发展的各方面技能，如自理能力、劳动技能、思维能力等，较全面地考查了一个学期学生各方面能力的发展。“一年级的孩子刚入学几个月，培养良好的学习兴趣和习惯可重要了，游园活动能激发孩子的学习乐趣，我非常看好。”一位家长代表说。

江东实验小学一、二年级学生的期末快乐游考，集学科性、趣味性、实践性为一体。根据不同年龄段的学生特点，每个年级设计了不

同的主题。

今年，学生的团队合作能力首次被纳入检测。二年级“实小合伙人”项目，学生们4人一组，既考核个人成绩，也看中合作成绩。在“快乐剧场”的表演场，根据教师提供的课本剧内容，学生自选主题，自制道具，分配角色，排练表演，不少同学是第一次感受到团队的力量。

该校一位负责人介绍，在轻松的游戏完成检测，不仅是考核学生的知识能力，还要弥补书面测试对于孩子口语表达测评的不足，更是在游戏中关注孩子的情商、礼仪。

测试形式多种多样

近日，北仑区东海实验学校六年级全体学生通过网络教室体验了一次“人机对话”模式英语口语测试，借助计算机及网络技术测试口语。

走进该校科技楼的一间网络教室，记者看到，每位同学一台电脑、一个耳机，每台电脑上都安装了“人机对话”的考试系统，播放、录音、打分都统一由电脑完成。学生输入姓名、密码进入系统

后，在语音设备测试正常的情况下，便开始答题。

相邻两位学生的题目均不相同，每个学生的考试时间也是电脑根据题目设定。没有了考官，考试环境更为轻松，考生的心情也放松了许多。

据介绍，“人机对话”的口试方式大大提高了整个考试的工作效率，能对大批量的考生在同一时间内进行测试，试题的安全保密也可

以得到有效的保障。同时，在“人机对话”的环境里，为考生输入的是统一的标准语音、纯正的语调、适中的语速，避免了过去由于考官口音不同而造成的考试差异。

“人机对话”模式口语测试，该校还将向其他年级逐步推广，进一步提高学生的听说能力。

小港三小本学期一二年级语、数考查综合素养，均采用抽查与自查相结合的方式。

校长：素质教育不是不要考试，而在于考什么

快乐考、“人机对话”测试等考试形式的出现，打破了考试常规，在考试的各个环节中不断革新。正在全面推行课改的当下，如何全面合理地评价学生，又不增负，不可避免地摆到教育工作者的面前。

江东实验小学校长刘光霞认为，素质教育不是不要考试，而在于考什么，怎样考。“我们要在深刻反思考试制度所存在问题的基础上，加大‘为什么要考’‘考什么’‘怎样考’和‘怎样处理考试结果’等问题的研究，建立科学的

快乐考评价机制，让考试成为学生展示能力的舞台和快乐的生命之旅。”她说。

自2014年开始，江东实验小学就开始改革考试制度，将教学检测纳入校本化、生本化的教育教学常态管理中。在不同学习阶段给予更有意义的检测和评价，因材施教，改进教学。

例如，为了及时掌握每个新生的基本能力，在新生入学的第一个月，会对学生的识字能力、计算能力、解决问题的能力进行摸底调研，了解孩子的起点。在期末进行

后测，通过对比、数据分析了解学生的知识掌握和能力提升情况。学校还实施新授内容前后测、专题能力阶段测等。

首南第一小学一到三年级的考试改革已有多，低段考查主要以评价学生的各种学习能力为主，如语文开展讲故事表演、即兴生活片段创作，数学有动手实践、说解题等评价活动，“我们应该结合学生的年龄特点及相应的知识结构、能力水平，从学科学习能力延伸到学生终身发展的各方面技能，为学生的终生发展奠基。”该校校长章斌说。

宁波市与中国社会科学院战略合作2015年度工作会议召开

商报讯（陆灵刚）1月15日，宁波市与中国社会科学院战略合作2015年度工作会议在北京召开。宁波市政府副市长张明华，市政府副秘书长黄志明，以及市教育局、市文广局、市社科院、宁波大学、宁波工程学院、浙江万里学院、浙大宁波理工学院、宁波诺丁汉大学等战略合作主要部门和单位领导和优秀共建研究中心代表参会。中国社会科学院党组成员、秘书长高翔，中国社科院战略合作办主任、马克思主义研究院党委书记、院长邓纯东等中国社科院战略合作有关部门的领导和合作院所出席了工作会议。

市政府副秘书长、宁波战略合作办主任黄志明进行了第二轮战略合作工作总结并对下一步工作进行了部署。邓纯东院长在会上通报表彰了宁波大学与中国社会科学院马克思主义研究院、近代史研究所共建的宁波市文化产业研究中心、浙东文化与宁波文化大市建设研究中心；浙江万里学院与中国社会科学院经济研究所共建的宁波民营经济研究中心；浙大宁波理工学院与中国社会科学院社会学研究所共建的宁波市法治与和谐社会建设研究中心等4个优秀共建研究中心。

张明华副市长指出，双方合作7年来，院市双方以党的方针路线为指引开展了务实合作，在推动宁波产业转型升级、提高高校人文社科水平、提升宁波文化软实力、推进宁波创新体系建设等方面起到了重要作用。他要求宁波战略合作办及相关部门，一要继续发挥战略合作研究对经济社会发展的引领作用。要做到三个充分，即要充分发 挥学部委员宁波工作站的指导作用、发挥国情调研宁波基地的窗口作用、充分发挥共建研究院的智库作用。二要继续发挥战略合作对高层次人才集聚和支撑作用。三要继续发挥协同创新的体制机制优势，保障战略合作取得更大成绩。

中国社会科学院高翔秘书长高度肯定了双方战略合作取得的成效，要求中国社科院的专家学者要高度重视合作工作，既要谦虚避免高谈阔论，又要认真在地方合作中发现问题；既要在合作中找到学术的价值，又要在服务地方中得到学术的升华。

会上，张明华副市长和高翔秘书长共同签署了双方共建宁波经济社会发展战略研究院的协议。研究院为中国社会科学院在宁波的派驻机构，面向国家实施创新驱动发展和海洋经济发展战略，立足宁波地方经济社会发展，紧密结合宁波政府部门实际需要，在课题研究、咨政建言与社会服务、人才培养、学术交流等四方面开展合作共建，努力建成具有中国特色的新型智库，纳入中国社会科学院智库建设体系。

市教育局召开2016年“两代表一委员”教育民主恳谈会

商报讯（陆灵刚）1月19日下午，宁波市教育局召开“两代表一委员”教育民主恳谈会。市委教育工委班子成员、各民主党派市委领导，部分市党代表、市人大代表、市政协委员出席会议。市教育局各处室负责人列席会议。市委教育工委副书记、市教育局副局长王晓勇主持会议。

会上，市委教育工委书记、市教育局局长沈剑光向各代表委员通报了2015年全市教育工作情况，盘点一年来教育系统主要荣誉和奖项，梳理一年来全市围绕“加速推进区域教育现代化”、深化各类改革创新的具体措施和成效。同时，通报2016年工作思路：围绕“创新、开放、协调、共享、绿色”，坚持创新发展，着力深化教育综合改革；坚持开放发展，着力实现合作共赢；坚持协调发展，着力推进各级各类教育整体提升；坚持共享发展，着力促进教育惠民利民；坚持绿色发展，着力营造教育系统良好生态氛围。

与会代表委员在认真听取教育工作情况和思路的基础上，对宁波教育工作一年来取得的成绩表示充分肯定。同时，就全市教育战略布局调整、提高高校办学水平和人才引进质量、促进教育公平、统筹校外校内教育、减轻学生负担、加强师德建设、有效整治有偿家教、提高幼儿园非在编教师待遇等方面提出了宝贵意见建议。