

期末到了成绩单不见了,取而代之的是

宁波学生有了“私人订制”评价档案

放寒假了,鄞州区东南小学102班张雨曦的家长发现,自己孩子带回家的不再是一张简单的成绩单,取而代之的是一个综合素质评价档案袋,里面包括学生基本情况、品德表现、学业水平、运动健康、艺术素养和创新实践等。“原本几分钟就可以看完的成绩单,现在我和她爸爸每天晚上都会拿出来看看,一起讨论,对孩子的了解也更立体了。”张妈妈说。

记者采访发现,像张雨曦一样,我市许多中小学生在期末拿到了一份“私人订制”的评教档案,内容丰富涵盖面广,一张成绩单了事的时代一去不复返。

周浩 薛丛川 池瑞辉

综合评价:从开学直到期末

去年3月份开始,鄞州全区开始全面实施德育导师制,而其中一项重要内容,就是帮助学生建立综合素质评价档案。

记者翻看张雨曦的档案袋发现,里面包含了5+X的内容,包括学校童泽活动手册(记录自己参加学校各类德育活动情况)、一份手工作品、一份书画作品、与好朋友的合影和自我介绍,X主要是记录自己一学期最骄傲的一件事,也属于自我评价范畴。一本评价档案记录了雨曦从开学第一天直到期末最后一次班会期间,所参与的大小十几项活动,有文字有照片有作品,内容丰富。

“我们会在不同阶段提醒同学们更新自己的档案袋,写上自己参与某个活动的总结,贴上参加活动的照片,主要重在平

时的积累,到了期末回头再看,一本丰富多彩的档案袋就诞生了。”东南小学朱丹老师告诉记者,就连综合素质评价单的封面,都是由小朋友自己亲手设计。

鄞州横街镇中学柳慧月老师说,在这本综合素质评价报告里,不光有学生自评互评、导师点评、家长寄语,还有她与学生多次心理沟通的过程。柳老师说,每个孩子都有优点和特长,综合评价让家长对孩子学业之外的很多方面都产生了兴趣。“举个例子,马上过年了,免不了走亲访友,如果再有亲戚问起你家孩子今年期末考了多少分,家长可以直接拿出这份档案袋,绝对惊艳。”柳老师笑着说。

当然,以往成绩单上备受瞩目的期末评语还是少不了,因为德育导师制的实

行,给学生写期末评语也不再像以前一样,是班主任的专项任务,更多学科老师参与让评语显得多元化。

“你是一个篮球打得很潇洒的孩子,如果能把球场上的准度切换到你对理想的定位上那就更好了!”横街镇中学体育老师邓晓华在小张同学的素质报告单上写下了这句话。他从一名体育老师的角度,对小张提出建议,让后者觉得特别新鲜。

中国教科院驻鄞州专家组王玉国博士认为,期末综合素质评价档案有助于综合考量一名学生的表现。他也鼓励老师们可以将这份档案袋录入成电子格式,以便往后这批学生毕业后也能随时随地进行查看。

私人订制:发现独一无二的自己

‘我的成功之路’多元评价机制》、广济中心小学的《“七彩阳光”学生评价机制》等。

在海曙区孙文英小学,每个学生在期末都可以拿到一份“私人订制”的《社团校本课程评价表》。

“为每位学生真实评价每个人,其中有多维度设计评价内容,有量化的指标评价,有描述性的语言评价,有学生自身评价,也有他人(同伴、家长、老师)评价。从学习愿望和能力、交流与合作、情感与态度等多个角度进行评价。”该校王超老师介绍说。

“通过这样的评价,我们可以发现一个个‘独一无二’的个性化孩子,促进学生进一步自我发展。”她说起了一个小故事,班里的小华同学学习成绩并不理想,

但积极参加手工坊社团的活动,折纸作品栩栩如生,在义卖中得到同学的肯定,从中她找到了自信,并把积极向上的“成功”心理,迁移到学习中,成绩提高明显。

“这个完整的变化过程,都在校本课程评价表中予以记录体现。”她说,这样也同时促进了老师们的自我反思,不仅仅只从学业上评价学生,而是关注了不同学生的各个方面,让每个学生都能从中感受到老师的关注,老师对他的认可。

“拿到那份新的成绩单感觉就是五彩斑斓,让人眼前一亮。其次就是里面的内容不单单是成绩,还有很多个人情况,让爸妈更不再只关注我的成绩,而且关注我各方面发展的综合情况。”曹同学说。

■教师书房

班会课的好素材



朋友寄给我一套书,是2015年年末新出版的。撕去塑料压膜,我随便翻了翻,竟一下子便爱不释手了。

在教师群体中,班主任是尤为辛苦的一个岗位。许多老师不愿意做班主任,其中一个很大原因是现在的孩子不好教育,轻不得重不得。当班主任,还有一个苦恼,就是每周一节的班会课不知道怎么上。可以毫不客气地说,绝大部分班主任上的每周一节的班会课缺乏系统性、针对性和实效性。甚至,还有许多班主任平时极少认真组织上班队课。为什么会出现这种情况?班主任太忙,工作太多。如果真要精心准备一节好的班会课,所花精力和时间远远超出准备一节语文、数学课。当我看到《班会课素材2016》这套丛书时,我觉得“班会课”有救了。

《班会课素材2016》一套三册,是全国优秀班主任、广东省名班主任王家文和林志英老师编著的。两位一线班主任结合自己十多年班主任经历,发动了全国十多位优秀班主任参与,历经三年多时间编著而成。这套书一共整理了60节完整的班会课,按照班会课的一般环节,即问题导向、情景创设、素材呈现和应用提升设计。这套书最大的亮点是,他们在海量的信息中,筛选、改编出非常符合初高中生年龄特点、心理特点的教育素材。这些素材涵盖面广、材料鲜活,极具震撼力。有班干部建设的,有早恋疏导的,有讨论如何理智追星的,还有讨论如何处理同学关系的。古今中外、包罗万象。有了这些好素材,班主任只要根据自己班级实际需要,很快就能设计出一节针对性强、实效性高的班队课。著名教育专家任小艾看了这套书说:“王家文老师穷其十余年,潜心研究素材型班会课,可以说独辟蹊径,回答了许多老师一直想解决的——如何提高班会课实效性的问题。”我之所以向大家推荐这套书,是因为我信手翻翻便有爱不释手之感。这套书中所选的素材,即便是大人看了、读了都心潮澎湃。

学校里,老师们普遍不愿意当班主任。这是一个需要高度重视,并需要加以研究解决的现实问题。班主任压力大、负担重、事务杂,为班主任减负是解决老师不愿当班主任的方法之一。怎么才能减轻班主任的负担?我看这套《班会课素材2016》倒挺好,可为班主任上班会课解燃眉之急。

高新区实验学校校长 罗树庚

《教师书房》欢迎各位老师推荐有关教育类,适合广大师生阅读的好书,也欢迎和我们分享您的阅读经历。来稿请附上800字左右的简短书评或阅读体验,以及个人近照一张。投稿邮箱:nbjy@cnnb.com.cn

■简讯

上周,鄞州蓝青学校教师代表将全校师生的爱心送递到了正在病床上的小宥璋。据了解,小宥璋因白血病一直在医院化疗,期间有曲霉菌肺炎、重症脓毒症、脓毒症休克等并发症,但却勇敢的在与病魔抗争。小宥璋家住湖南农村,家庭贫困,整个家庭已经承受了巨大的压力。蓝青学校的孩子们利用自己的特长制作的各类卡片,字帖,书籍,画集等筹集善款,通过爱心义卖将善款送到小宥璋手中,并送去书籍和文化用具。陈圣杰

温馨的环境,齐全的设备,清新的空气,日前,宁波第二技师学院新设立了母婴室。据悉,母婴室里设有沙发;有妈妈和宝宝的护理百宝箱;有系统讲解母乳喂养知识的宣传手册和母婴杂志;还有为挤奶妈妈们提供母乳保鲜的冰箱。母婴室成立后深受女教职员工的关注与欢迎,妈妈们经常在这里交流经验、分享窍门。高源

小小·艺术家



▲近日,首南学府实验幼儿园第五届亲子绘本展及学府一号幼儿园第一届美术作品展在宁波大学园区图书馆一楼大厅举办地热火朝天。幼儿作品走出园门,使得孩子们的作品在更大的平台上得到了展示。

胡丹丹 摄



▲1月29日晚,由海曙区青少年宫承办的“我们的歌”海曙区学生合唱艺术团音乐会在宁波音乐厅举行。据悉,该艺术团自成立以来硕果累累,曾于去年7月13日~18日赴香港参加世界青少年合唱节,捧回金银大奖,还曾在省中小学生艺术节比赛中获得一等奖。本次音乐会也是对艺术团训练成果的一次展示。

周浩 摄