

2016, 宁波教育如何发展

这些重大改革发展项目即将落地

新年伊始, 宁波教育“新动作”不断, 不但确立了2016年的发展目标, 还针对教育发展的关键领域、薄弱环节以及公众关心的热点难点问题给予了重点关注。

今年, 宁波教育将围绕“加速推进区域教育现代化”核心目标, 坚持创新发展、开放发展、协调发展、共享发展、绿色发展, 大力深化教育领域综合改革, 全力服务经济社会转型提升, 努力办好更加优质、更契合广大人民群众需要的教育。2016年, 将启动七项重大改革发展项目。

吴彦

2016年宁波教育发展主要目标

新(改、扩)建
70所幼儿园,
75%以上的幼儿
入读普惠性幼儿园。



在甬研究生达到
8200人,
在甬高校科研经费
总量达5亿元,
高校毕业生就业率
达95%以上。

实施职业教育实习实训
质量提升工程, 建成
5个 高标准综合实训
基地和20个 校企
合作优秀企业基地,
改造升级100个
职业学校专业实训室。
建成宁波市学
生职业体验拓
展中心。



完成企业职工
培训项目2万人,
新型农民培训
10万人次,
建成特色示范成人(社区)
学校12所。

深入实施中小學生
“社会实践大课堂”项目,
累计建成市级资源
基地80家,
配套开发课程
100门,
创建中小学德育特色
与品牌项目10项。



积极实施义务教育薄弱
学校基本办学条件改善
工程, 新建30所中小
学校塑胶跑道, 全市中小
学校阳光厨房建设率达
到35%。

制图 梁宇

项目一:

深化部市共建教育国际合作与交流综合改革试验区建设

加强对外交流体制机制创新, 启动若干个体制创新、模式创新的试点项目。构建更加多元的国际合作网络, 建立中国-中东欧国家教育联盟。推动高水平双向合作办学, 启动宁波(中国)供应链创新学院建设, 推进中欧旅游与文化学院等一批中外合作二级学院以及中外合作国际高中建设, 加强与中东欧和东盟国家等的反向合作办学。促进职业教育国际化发展, 引进美国社区学院、英国现代学徒制等国际先进的职业教育体系, 建设中德、中英等一批职教国际合作基地, 辐射全市中高职院校教育改革创新。加强与港澳台的教育交流。

项目二:

深化国家职业教育与产业协同创新试验区建设

发挥试验区“先行先试”的优势, 着力在协同创新体制机制、政产学研用、重点示范项目建设上进行探索创新, 形成经验和制度。完善项目化合作、资源配置共享等校地共建共管体制; 深化由行业主管部门牵头、教育部门保障、职业院校和行业组织、骨干企业共同参与的行业指导办学新机制新模式, 推动职业教育集团化发展, 提升专业服务产业能力。积极与国内外大院名校合作, 共建更多平台载体, 集聚高端创新资源, 服务大战略大产业; 积极开展与清华大学“学堂在线”的合作, 推动创办国内第一家以城市为主体的宁波在线教育大学。

项目三:

推进国家级现代职教开放示范区建设

加快推进职业教育改革试点项目和示范项目建设, 构建现代职教体系。适应新技术、新模式、新业态发展

要求, 建设一批初中起点、一体化培养的五年制专业, 打造一批产教深度融合、服务区域主导产业或新兴产业的职业教育优势专业、新兴特色专业, 重点打造在全国有影响的服务现代港口物流、高端装备制造、新一代信息技术等产业的品牌专业。建成一批优秀教学团队、职教名师工作室和技术技能传承创新工作室。积极构建多样化的选择性课程体系, 加快信息化教学资源建设, 持续推进现代学徒制、普职融通、双证融合等试点工作。

项目四:

聚焦高水平大学和特色学院建设

支持宁波大学作为首批浙江省重点建设高校, 加大高水平领军人才和创新团队培养和引进力度; 整合浙江大学在甬的办学资源, 启动浙江大学宁波“五位一体”校区建设; 支持宁波诺丁汉大学办成国内高水平中外合作大学, 积极申报教育部重点实验室; 支持宁波大红鹰学院更名为宁波财经学院。代市政府拟订《宁波市关于分类建设高水平大学的实施方案》。制发《宁波市高等学校办学绩效考核工作实施办法》。贯彻《关于积极开展创建市级特色学院试点工作的通知》, 启动第一批特色学院申报工作, 紧密对接宁波市支柱产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业, 把汽车、海洋、新材料、电商、旅游、健康服务、大宗商品、艺术、新闻等特色学院建设成为我市高校推进校企融合、产教结合, 加快培养紧缺的高素质应用型人才和技术技能型人才的重要平台。启动新一轮的重点学科和品牌专业建设, 争取有更多学科和专业在原来基础上有明显进步。

项目五:

完善中考中招相关政策

进一步发挥中考中招的导向作用, 合理调整中考学科分值比重、命题内容, 推进知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维课程目标的实现, 突出考查学科基本思想和基本方法, 突出考查主干知识和核心能力, 注重试题素材与生活实践的紧密结合, 注重灵活运用所学知识解决简单的生活实际问题的能力。2016年起学业考试历史

与社会思品学科分值增加至80分, 2017年起保送生招生中增加英语听力口语自动化考试, 2018年起实施英语中考听力口语自动化考试。推进体育艺术中考改革, 进一步规范高中段学校体育艺术特长生招生行为。加快普高特色多样发展步伐, 拓宽特长生升学渠道。

项目六:

鼓励和扶持民办教育发展

对民间资本举办及参与举办的民办学校和民办教育培训机构按照营利性、非营利性进行分类登记管理, 按照举办者自愿的原则, 实行分类管理过渡的办法。建立平台鼓励民间资本进入教育领域, 修订《宁波市民办教育培训机构审批与管理规定》, 进一步推动管理内容、标准和程序的制度化、公开化、规范化, 并初步建立民办教育服务和管理信息平台。出台《关于进一步规范民办学校办学行为的通知》, 严格按“五独立”要求, 规范公办学校参与举办的民办学校建设与管理。制订《民办学校和民办教育培训机构信用等级评估及奖励实施办法》, 开展信用等级评估。公办学校参与举办的民办初中跨区域规模招生, 继续采取自主招生与电脑派位相结合的方式, 全市所有民办普高跨区域招生实行先报备, 后招生。

项目七:

培养高素质教育队伍

坚持人才优先, 进一步加大教师引进和培养力度。继续推进“甬江学者计划”, 加快引进和培养造就一批具有国内学术影响力的学科领军人才和高水平创新团队。加强高校“双师双能型”教师队伍建设, 实施职业教育“能工巧匠进校园工程”和中小学引进高层次人才“百川计划”。深入实施“曙光工程”、“卓越工程”, 出台全市教师发展学校建设指导意见, 加强对教师发展学校的指导与管理。聚焦乡村教师队伍建设, 出台《宁波市乡村教师支持计划》, 引导名师工作室面向乡村教师开展工作。着力保障乡村教师待遇, 建立乡村教师荣誉制度。实行县域内义务教育阶段校长、教师交流轮岗制度。实施教师资格定期注册制度, 开展在职教师首次注册。全面落实事业单位人员养老保险制度改革。