

# 陈健平：“让我把宁波历史讲给你听”

“瓦爿墙是不是让大家想起了小时候的老房子”、“请问你们想听听高桥大捷的故事吗”……2016年大年初四，鄞州田莘耕中学陈健平老师和往年一样，来到宁波博物馆为游客做讲解。远古四明、拓地三江、州城确立……宁波7000年悠悠历史，他娓娓道来，吸引了许多散客围观聆听。

博物馆是一座城市文化品位的标志，也是居民寻根文化记忆的地方，这一点，当了7年多宁波博物馆志愿讲解员的陈健平深有体会，他在500多个小时的志愿讲解中，不断加深着自己及游客对宁波历史文化的理解与认同。

李宁

## “骨灰级”志愿者展品讲解如数家珍

陈健平是田莘耕中学的信息技术老师，也是宁波博物馆2008年开馆的第一批志愿者之一，被不少人称为“骨灰级”志愿者。

陈健平第一次在宁波博物馆讲解的内容是明州港景点。“会担心自己突然忘词，当时是硬着头皮完成了两个小时的讲解任务。”如何在陌生人面前落大方地解说，让游客们对博物馆的展品留下深刻印象？初当讲解员的陈健平免不了紧张和不安，这份工作也并非他想得那样简单，反倒是一位上了年纪的游客的一番“讲解”让他记忆犹新。

那时，陈健平正按部就班地进行讲解工作，趁着讲解的空隙，老人主动讲起了自己的成年往事，那是书本和解说词里都没有的故事：“我的父亲当时就是从事搬运工工作，非常艰

苦……”老人滔滔不绝，眼里溢满回忆，语气充满感情，让陈健平听完仍然意犹未尽。

这个有趣的经历加深了陈健平对宁波历史的兴趣，也让他对博物馆讲解员这份工作有了全新的理解：“博物馆里的每个展品都带有历史印记，一段出色的解说应该是能够勾起人们的历史记忆，或者形成文化认同感的。”陈健平在心里这样告诉自己，也开始向着这个目标而努力。

自此，每个月他都会到宁波博物馆做几次讲解；博物馆不断更新的特展，他几乎场场出席；每年的大年初四是他的雷打不动的“博物馆讲解日”。每次讲解，陈健平都做足了准备，并且随着自己阅历的增加不断丰富讲解的内容。在他眼里，博物馆志

愿讲解不仅仅是服务他人，也是对自己的一种锻炼和提升。

回顾7年多、500多小时的博物馆讲解志愿者经历，在博物馆这个传播文化的平台上，陈健平从2008年开馆时战战兢兢地只能给游客进行一个展品的志愿讲解，到如今已经能够喋喋不休地引领参观者畅游博物馆，不论是老人小孩，还是台胞留学生，他都能结合各自的兴趣点，“如数家珍”般地介绍各个展品。

作为连接博物馆和游客的桥梁，博物馆解说员除了要有优秀的解说，还要有贴心的服务。2010年4月，宁波博物馆举办国家宝藏珍宝展，陈健平推着轮椅上的残疾人游客，做了全程讲解。凭借多年的博物馆志愿讲解工作，他也获得了宁波市优秀志愿者称号和宁波博物馆优秀志愿者称号。

## “宁波历史通”带学生讲解宁波历史

缘于博物馆讲解，陈健平也结识了很多优秀的志愿者，他们有退休的职工、在职的老师、警察学校的教官、医生、画家、作家、工程师……几乎囊括了社会的各种职业，共同的爱好让大家汇聚在了博物馆志愿者这个大家庭。

经过这些年的历练，陈健平俨然成了一个“宁波历史通”。有外地朋友来宁波，陈健平总是首先带他们到宁波博物馆，因为博物馆是宁波的一张文化名片。他笑着表示，有时出去旅游，听导游讲宁波历史，他心想：“其实我讲得比他还好呢！”

如今去博物馆已经成了陈健平的生活方式。除了宁波博物馆，他也经常去其他博物馆，比如钱币博物馆、

服装博物馆、美术馆等。他还专门拍了很多录像，带给行动不便的外婆看，老人家激动地说，老底子宁波就是这个样的。陈健平说，他还要让女儿以后成为博物馆的常客。

除了日常的志愿服务，陈健平如今还协助博物馆培训新加入的讲解志愿者，把志愿的精神传承下去。

今年寒假，陈健平带领12名中小学生到宁波博物馆开展志愿讲解服务。

志愿服务当天，在河姆渡史前生活全景前，来自田莘耕中学的学生志愿者程洲万里正按照解说词给游客介绍河姆渡的史前生活。不一会儿，他就遇到了麻烦，由于第一次参加博物馆志愿活动，“朗读式”

的解说显得很生硬，没有引起游客的注意。

陈健平鼓励学生放开胆子，耐心指导，把自己的志愿讲解技巧悉数教给学生。

“我们的客人有好几批，其中还有几个小朋友只是似懂非懂的听着。但陈老师告诉我们每一个客人都要认真对待。”古林小学四年级的廖韵涵同学负责的展品是《草市图》，一个老奶奶听完她的讲解后对自己的小孙女说“看，大姐姐多厉害”，这让她感到非常鼓舞。

“志愿者的流动性很大，当初第一批的志愿者现在只有少数几个还在坚持，但我相信只要真心喜欢就会一直做下去，我自己也希望继续给更多的人讲宁波的历史。”陈健平说。

## 家长学生回馈学校 传递感恩正能量

**商报讯**（姚俊 陈善军）近日象山县人民教育基金收到了猴年新春的第一笔捐赠。毕业于象山中学的爱心人士张先生向母校捐赠200万元设立“兰香教育基金”，专款用于帮助象山中学贫困优秀学子。

基金捐赠人张先生于上世纪九十年代大学毕业后开始创业，创业初期困难重重，屡遭挫折，但他并不气馁，依靠自己的勤奋努力和聪明才智苦心经营，经过多年的发展，事业逐步步入正轨。目前，其产业涉及房产建筑、医疗等多个领域。事业有成后，他不忘初心，情系家乡，多次拿出巨款资助家乡建设。此次，为感谢母校的培养之恩，张

先生主动联系母校要求设立帮困助学教育基金。

象山中学负责人表示，该基金是象山中学首笔帮困助学专项基金，学校将成立“兰香教育基金”管理小组，制定具体的实施细则，拟定评选程序，确定助学条件和对象，确保教育基金真正发挥帮困助学作用。

象山县人民教育基金会成立于1989年，业务主管单位为省教育厅，为省3A级教育基金会和社会组织联合会成员单位，属公益性社会团体组织。截至目前，教育基金规模已扩大到4600多万元。基金个数达46项，来源于国内企事业单位和个人、海外侨胞、港澳台同胞的捐赠及政府

部门的资助。

无独有偶，2月24日，新学期伊始，海曙南苑小学四年级3位学生的家长共同向学校赠送了一面锦旗，感谢学校师生的爱心捐助。

原来，寒假前，学校附近的南苑小区某幢居民楼发生了火灾，该校四年级3名学生家里受灾严重。学校得知后，立即举行了一场爱心捐助活动，活动当天，全体师生、学校门卫、部分学生家长都积极参与。不到半小时，全校22个班共筹得爱心款28055.5元，平均捐赠给三个受灾学生家庭。此外，每个受灾家庭还收到了书包、文具、衣服等慰问品，感受到了学校这个大家庭的温暖。

## 开学闹元宵 校园乐盈盈



洞桥镇中心小学学生展示创意花灯。

**商报讯**（李宁 俞燕巧）当开学碰上元宵节，沉寂了一个寒假的校园也随之热闹起来，宁波中小学（幼儿园）开展了各式各样的元宵活动。

寒假前夕，鄞州洞桥镇中心小学布置了“巧手做花灯”的实践作业，开学后小朋友们带来了造型各异的花灯：有俏皮可爱的兔子灯、娇艳欲滴的莲花灯、色彩缤纷的花球灯……制作灯笼的材质更是五花八门，有的是一次性筷子，有的是废弃酒盒，有的是红包纸，有的是塑料盒子，还有的是请贴等等。各班班主任把最具特色的花灯悬挂于校园门口的街道上进行展示，顿时整条街变成了花灯的海洋，吸引了很多路人驻足观赏。

海曙外国语学校的校园里同样张灯结彩，教室走廊上挂着一排排灯笼和灯谜。课间，同学们兴致勃勃地猜灯谜，猜对灯谜的学生可以领到一个装有满天星或雏菊种子的红包，寓意着在春天里播种希望。待到花开收获之时，学校还将组织开展花展等活动。

而对于那些还未识字的幼儿园“小伢儿”来说，元宵节同样乐趣十足。启明幼儿园为孩子们准备了装满各式糖果的福袋，挂在校园各处，孩子们像寻宝一样收集福袋，寻到宝藏的孩子满脸喜悦；风格璟院幼儿园为孩子们准备了一个个比自己身体还大的灯笼，小朋友们开心地在灯笼上创意涂鸦；宁波市第一幼儿园的“小吃货”则津津有味地品尝着自己做的美味汤圆，尽管汤圆有大有小、有圆有方，但孩子们都感受到了节日带来的快乐。

开学闹元宵，宁波中小学校（幼儿园）的那股子热情，也从校园里蔓延到了校外。尚诚社区假日学校携手东南小学大显身手，制作了一盏盏形状新颖、充满奇思妙想的灯笼，为社区的元宵活动增添了浓浓的节日气息。在海曙区青少年宫，小朋友们与爸爸妈妈们一起赏灯猜灯谜，进行情景朗诵、花灯巡游，观看民乐、舞蹈表演，欢度佳节。奉化松岙中心小学的小小舞龙队则来到校外，为父老乡亲表演了精彩地传统龙舞，为元宵助兴。