

“互联网+”让教育充满智慧

“十二五”期间，宁波市不断探索信息技术与教育教学及教育管理的深度融合，主动拥抱“互联网+”，开展智慧教育建设，推出门户网站、云平台、甬上云校、平安校园监控分析系统、智慧校园卡等多项智能化应用，让教育变得越来越智慧。

吴彦 林雷 叶赛君

机制突破 >>> 探索持续发展模式

只要点击鼠标，就可以让显微镜载物台移动起来，还能通过鼠标的控制，让显微镜镜头上下移动调焦等……由宁波市装备电教中心研发的“基于‘互联网+’的中小学远程控制实验中心”项目实现了让学生在家做真实实验的梦想。2015年5月，教育部副部长杜占元对这项宁波首创、全国独有的研究成果表示肯定和赞赏。

从上世纪末起，宁波启动教育信息化建设，并于2006年在全国率先提出以校园数字化为抓手，推进教育信息化的建设思路。2010年宁波在全国地级市中率先制定《数字化校园评估标准》。2012年，又先一步开展城市层面的智慧教育课题研究，2014年智慧教育项目被列为该市经济社会转型发展三年行动计划中的重点工程，以3年1.4亿元的大投入进行建设。

在智慧教育的建设过程中，宁波着重从机制、体制方面进行了探索和创新。一方面重点突出云计算、大数据、物联网、移动互联网等新兴技术在教育领域中的应用，提高教育服务的智能化、个性化、便捷化水平；另一方面探索政府政策支持、企业投资建设、学校持续使用的建设运营机制。2015年，宁波专门成立了一家混合所有制运营公司——宁波鸿达服务公司，探索市场化运营方式，确保智慧教育可持续发展。

试点推进 >>> 打破信息孤岛瓶颈

宁波市自开展数字化校园评估以来，到2014年，已建有数字化校园400多所，生机比达到4.2:1，师机比达到1:1，100%学校实现千兆互联，100%学校建有校园网，100%教室配备多媒体，基本实现了教育信息化基础的高位均衡发展。

然而，宁波市学校装备管理与电化教育中心主任张曦从中发现了一些问题。“长期以来以学校为主体进行教育信息化建设的模式，出现了各自为政、互不兼容的信息孤岛现象，难以体现互联网和大数据时代的优势，投资效益极低。”他说。

为打破这一瓶颈，宁波出台了《2014—

2016年宁波智慧教育建设方案》，在加强顶层设计的同时，鼓励各地各校在方案可选项目中选取合适项目推进落实，并可根据自身特色和条件创新试点项目，形成可复制的经验在全市加以推广。

2014年11月，宁波启动了为期两年的智慧教育试点工作，慈溪市、北仑区以及宁波效实中学等23所中小学和幼儿园成为首批试点单位。慈溪市是“云桌面”项目的试点单位，该市探索市校两级投入分配机制，尝试以项目推动本区域硬件更新换代。北仑区“教育资源公共服务平台”所提供的丰富资源和畅言教师助手工具，较好地实现了教师备课与教学的整合，极大地提高了教师的教学效率。

成果共享 >>> 提供高效惠民服务

在智慧教育建设中，宁波坚持以需求为导向开发公共服务应用，为学校、广大师生及全体市民提供了实用便捷、丰富多样的教育服务。2015年8月，宁波智慧教育门户网站、智慧教育学习平台、云平台正式开通，并推出多项成熟的云应用。

甬上云校是在整合“空中课堂”海量资源和直播优势的基础上，运用“三屏互动”技术推出的网络学习新品牌。通过扫描二维码，市民可以从多达300T、5600多课时的海量课堂资源中，将课程“移”到手机上看。学生可以在电脑端的各类课程中“哪里不会点哪里”，进行针对性的选课学习，并通过手机向教师提问。教师、学生和家长可以创建自己的空间，相互关注，随时随地进行互动。

经过试点在直属学校范围内推广的智慧校园卡，集“身份感知、行为感知和小额支付”于一体，通过与市民卡的成功对接，合二为一，“优化升级校园应用”和“创新支持校外支付”，打通了校园内外的壁垒，实现了跨区域应用；对于尝试走班上课方式的学校来说，学生到课和缺勤情况更能一目了然，便于教师管理。

正在推广的平安校园监控分析系统通过视频分析技术和大数据分析，将事后取证提前到事前预警。清晰明了的大数据对比图，能直观显示学生出入校门的峰值时间、中午就餐的人流分布时间、运动场所的运动人次以及平均运动时间等分析数据，为领导决策提供科学依据。

爱心萝卜迎丰收



这几天，江东区外国语实验小学的同学们亲手栽种的胡萝卜成熟了。去年10月，同学们买来胡萝卜种子，并摘种在学校幸福农场。经过5个多月的悉心培育，最近，这批萝卜迎来了丰收。大伙儿纷纷将劳动成果挖出并清洗干净，作为爱心农产品出售，将善款捐给贫困山区的学生。

周萍萍 摄

“看病的钱够了，这钱留给急需的人吧！” 外孙病愈返校，外婆送回万元爱心捐款

本报讯（刘波）“我们解决基本问题的钱已经够了，我想把这一万元捐给生活中比我们更困难的人。”2月29日上午，宁波市仁爱中学校长办公室里出现了感人的一幕。该校初二学生小易67岁的外婆拉着王姣慧校长的手，朴素地表达了自己的心声。在场的人都知道这一万元对这个贫寒的家庭意味着什么，并希望老人把钱拿回去，但老人的态度非常坚决。

这笔万元爱心款的背后，有一个感人的故事。大约一个月前，1月28日上午的期末休学式上，初二（1）班班主任张海波发现学生小易没有来，张老师就开始担心了。

跟家人联系后得知，当天凌晨，小易因突发性呕血经120送至医院急救，送到医院时已是失血性休克，脸色白得像纸。经检查，发现是十二指肠球部溃烂导致血管烂穿所致。经医生急救，并输入1200毫升血液后才转危为安。

小易的家庭情况并不好。母亲因患小儿麻痹症长期卧床，后来还患上了尿毒症，需长年靠腹部透析生活，全家的经济来源主要是低保和父亲打零工的收入。而小易日常的起居饮食基本由67岁的外婆照顾。

“一定要想办法帮助他挺过难关。”张老师马上和班级家委会的几个成员商量，大家决定在班级QQ群里发出献爱心倡议。张老师在QQ群里公布了小易父亲的银行账号，于是，你300、我500，一笔笔爱心捐款通过微信红包、转账等方式“飞”向了这个亟需救助的家庭。

张海波还把向小易献爱心的倡议发布在自己的微信朋友圈里，这个消息经

过微信朋友圈转发，获得了更多爱心人的支持。小易所在龙赛医院的小儿科副主任医师何健芳也是仁爱中学的学生家长，在得知小易的困境后，她也在微信朋友圈和相关微信群里发出了爱心倡议。于是，在短短的3天内，在好心人的帮助下，小易一家就收到爱心款5.7万元。此时，小易的外婆找到了张老师，由于小易的治疗费用已经差不多，希望大家不要再给他们捐款了。最后，小易共收到社会各界爱心人士捐款近8万元。

小易一家不仅受到了资金上的资助，更感受到了师生的关爱。学校领导第一时间了解相关情况，还专门去医院探望小易，并送上爱心基金。放假后，班上的同学就分批去医院看望小易，鼓励小易早日康复。初二（1）班其他班级的同学也纷纷献上了爱心，初二（7）班全班学生共捐款5000元，初二四班的学生也专门到医院去看望小易。

小易的自尊心非常强，原先一直不让别人知道自家的特殊情况。这次大家的关爱让他很受感动，让他更好地直面自己特殊的家庭，也认识到了自己作为家庭未来的希望所承担的责任。

新学期刚开学，终于传来了好消息。2月22日下午，小易又重新回到了校园。“我们实在想不出用什么方式来感谢学校和老师，能做的只有送上锦旗，并捐出一万元爱心款，把这份爱心传递下去。”小易的外婆感动地说。

仁爱中学王姣慧校长表示，这件事给仁爱中学的师生上了很好的一课，每个人应该多为他人着想，都可以用自己的实际行动去弘扬仁爱精神。“学校会继续关注小易今后的身体状况，帮助他更好地完成学业。”

从小关爱耳朵

3月3日是全国第17个“爱耳日”，江东实验幼儿园的孩子们跟着宁波第一医院保健科虞松平医生学习爱耳知识。一节爱耳日健康教育课令孩子们受益匪浅。

周洁琴 摄

