

“罚0元扣0分” 善意为何成谜题

近日，福建省交警总队的官方微信发布一条信息，有名驾驶员收到了一张来自广州交警的奇怪罚单，竟是“罚款0元、记0分”。官微提醒，这样的罚单也需要到窗口处理，否则会影响车辆年检，但也说有些地方管得不那么严，也可以不处理。消息甫出，引来一片关注和热议。

(3月10日《厦门日报》)

甬上辣评

公众如何议论“罚0元扣0分”的交警罚单？网友的说法着实可谓五花八门：有说“从未遇见过这样的罚单，不知道怎么处理”，或讲“不罚款不扣分，那应该不用处理”，还有人模棱两可地认为“只是警告，无伤大雅”等等。因此，要人们普遍重视和正确处理这种“奇怪罚单”，的确需要加大宣传，使之变得不奇也不怪。

“罚0元扣0分”罚单，不是随意开出的。据厦门高速交警支队表示，这种罚单最有可能来源于高速路上的监控抓拍，且一般都是因为“驾驶中型以上客货车、校车、危化品运输车之外的机动车，在高速公路上，超过规定时速10%以下”。这种交通违法行为，按规定驾驶员必须要受到警告、教育。换言之，收到这种罚单的驾驶人，尽管其交通违法行为尚未触及“实质处罚”的红线，但已只相距一步之遥了。

“罚0元扣0分”的交警罚单，看似不痛不痒，却映衬和折射了一种规则善意。这便是，通过这样的“处罚”提醒，释放了交管部门教育为主、惩罚为辅的执法理念。而规则要求，相关驾驶人拿到这张不用罚款和扣分的罚单后，也必须接受处理和核销记录，倒不是要故意为难和麻烦当事人，目的在于使之牢记

警醒、安全行驶。

那么，“罚0元扣0分”的执法善意，为啥成了许多人一知半解的“应对谜题”呢？我以为，这除了部分地方或多或少存在着“重罚轻教”的功利性倾向外，最主要的一点，可能就是“好事只做了一半”，对于规则善意的明确传导和说明，尚欠一目了然的“最后一行字”。比如，格式化的交警罚单，固然都标注了受处罚的时限及地点等信息，但就不少人偶然遇到的“罚0元扣0分”，最好也能清楚写明“必须接受处理”的提示。

按着一些人的想法，“罚0元扣0分”的罚单，无疑是一种“亏本”的买卖。一来打印、寄送需要投入相应的人力和物力，二来就算违规者都接受处理，相关部门也没有丝毫“收入”。但显而易见的是，交警罚单的“无收入”，不等于安全教育的“无功用”。正如一些点赞者所言，这样的费心和费力，若能换来少出一次交通事故，少一个人因车祸受伤或死亡，那就是大大“够本”了。

“罚0元扣0分”，别让善意成谜题。我觉得，这种防患于未然的提醒式罚单，之所以还让一些人“少见多怪”，甚至猜疑起“是否真的”，从一个侧面隐喻了：尽管在执法中释放出规则善意，乃是有关部门的职责本分，但也存在具体执行的宽严失衡和冷热不均现象。因此，循着媒体的报道，一些监督机构倒真有必要去查查，为何会有“有些地方管得不那么严，也可以不处理”的懒管与懒干之状。

司马童

●热点聚焦

“先秦穿越”课走红 是学生在“用脚投票”

“如果穿越到上古时代吃饭，你点一道‘水煮活鱼’，因为那时没有辣椒，真的只能吃到水煮的活鱼了。”近日，福建师范大学学生正式进入学校公共选修课的上课阶段。其中，一门名为《先秦穿越手册》的课程成为学生追捧的对象，目前已有近300位同学报名听课。

(3月10日《福州晚报》)

同样的大学校园，不同的课程却在境遇上“冰火两重天”。有些课堂人满为患，走廊过道都挤满了人，甚至下午2点开始上课，中午1点左右教室都已经没有座位了；有些课堂门可罗雀、冷冷清清，遭遇学生们频频“翘课”；有些课堂即使通过点名等方式将学生“留在”教室，也有不少学生心有旁骛，要么做其他课程的作业，要么低头玩手机。

和那些受欢迎的课程一样，“先秦穿越”的走红，在于它满足了同学们对课堂教学趣味性、互动性和可参与性的诉求。这种寓教于乐的方式不仅让同学们学到了知识，也让他们实现了快乐式参与。说到底，激发课堂活力，提升同学们的参与热情，需要大学教师将主要精力放在教书育人上，多花一些心思，多下一些力气。

伴随着高等教育从精英教育向大众教育转型，许多大学课堂都是大班教学；而在“重科研轻教学”考评机制的裹挟

下，一些大学教师将大量精力放在接项目、做课题、发论文上，在课堂教学上却没有投入足够的精力。这种对课堂教学缺乏敬意和诚意的做法，不可避免要遭遇同学们“用脚投票”。

在信息化浪潮的冲击下，传统的教学模式面临着猛烈的冲击。如果课堂教学依然在陈词滥调中打转，依然在改革创新中停滞不前，依然在批评质疑中自说自话，难免会和大学生的诉求以及社会的需要相脱节。“先秦穿越”课程之所以受到大学生的追捧，就在于它回应了同学们的关切，满足了同学们的需要。

课堂教学的品质，在很大程度上影响高等教育的质量。在一个倡导转型和创新的年代里，大学的课堂教学如果依然自娱自乐、孤芳自赏，难免会陷入无人喝彩的边缘化境地。大学教师只有不断改革创新，始终与时俱进，才能真正“实现价值、起到作用、受到尊重”，赢得同学们的喜爱和认同。

教育家马卡连柯曾说，“培养人，就是培养他对未来的希望”。让课堂教学更具活力与生机，既需要高等教育管理机制的革新，也离不开大学教师的“自我救赎”。面对学生“用脚投票”，教育管理者 and 教师只有转变观念，将更多的资源、更多的精力投入课堂教学，提升课堂教学的吸引力和竞争力，才能拨亮高等教育这盏希望之灯，丰盈大学生的精神家园。

杨朝清

●社会观察

“只招自考生”也是歧视

“本公司招聘销售主管一名，月薪7K起步，可享受年底分红。仅限自考生。”这两天，武汉一家教育公司的招聘启事吸引了不少人注意。

(3月10日《武汉晚报》)

如今各大公司纷纷提高学历门槛，这家公司为何偏爱自考生？“因为自考生能吃苦，务实，性价比高。”公司老板解释。其实，这只是场面上的说法，里面还有着很深的“个人恩怨”——这位老板就是自考生，在曾经的应聘经历中遭遇不少冷眼。

的确，眼下社会上出现了一种学历歧视。在一些单位看来，只有从正规院校毕业的学生，才是他们需要的人才。面对自

考生，很多用人单位都是“我家大门常关上”。也因为如此，很多参加自学考试的学生很难找到好的工作。

不过，因为自己遭遇“只招统考生”的歧视，就报复性地“只招自考生”，这样的做法是同样极端的，也是一种就业歧视、学历歧视。我们需要建立一个健康的用工市场，学历很重要，更重要的是本事，是英雄不问出处的理智用人观念。学历代表着一个人的水平，但是又不能完全代表一个人的水平，这需要从方方面面来考量。

总之，无论是“只招统考生”还是“只招自考生”，都是不健康的用人观念。用工，用的是人，用的是人才，不是学历。

郭元鹏

“小饭桌”不能无序生长

从本月起，广东省阳江市江城区工商分局联合食药监、消防、卫生等14个部门，对226家中小学校外托管机构开展为期1年的综合整治行动，对不自觉整改的校外托管机构将依法查封取缔。

(3月10日《阳江日报》)

校外托管机构多是以解决学生午饭和学习辅导为存在基础，坊间称为“小饭桌”。

当前，各地中小学被各种托管机构包围，不少“小饭桌”都是家庭作坊式经营，配套设施不齐全，管理不到位，存在

卫生、消防及治安等多方面隐患，一旦出现消防安全等事故，后果不堪设想。

要保障学生安全，政府这只有形之手当发挥作用。要通过制定行业规范，加强管理，对校外各种托管机构的经营面积、食品卫生、消防安全等作出明确规定，使之逐步走向规范化。

政府部门只有充分发挥管理智慧，加大监管力度，整治不规范的托管机构，以及强化合同管理，明确监护责任，才能使校外托管机构变成一个有益于学生成长的健康平台。

鹰远

泊客租赁-让你赚更多

惊喜甬城 共赢未来

江东世纪东方旁40—80m²精装酒店式公寓

★首批近百位客户成功体验资产创新模式

★首批银行租赁保函已发放客户

★首批房源开始起租

(首批部分房源租金表)

房号	面积 (m ²)	总价 (元)	平均年租金 (元/年)	十年租赁期满 总租金(元)
5-8	50	472176	37774	377740
5-10	43	399063	31925	319250
6-3	79	790308	63225	632246

(租金发放方式:按年发放)

首批名额已抢完!

3月20日惊喜再来!

抢购热线 8843 1777

展示中心:江东区宁穿路577号(创意三厂对面) 承租方:宁波泊客商业物业管理有限公司