

培育紧缺人才、降低企业成本、推动区域产业集群

宁波（中国）供应链创新学院 国际产学研合作的一匹黑马

核
心
报
道

日前，宁波与美国麻省理工学院牵手共建宁波（中国）供应链创新学院项目在宁波大学启动，标志着国内第一所供应链创新学院正式诞生。该学院将在培育供应链紧缺人才、降低企业成本、推动区域产业集群等方面发挥积极作用，成为宁波国际产学研合作的又一匹“黑马”。

李宁 陆灵刚

现状>>>

供应链管理成本高、人才少

所谓供应链管理，就是指对整个供应链系统进行计划、协调、操作、控制和优化的各种活动和过程，其目标是要将顾客所需的正确的产品能够在正确的时间、按照正确的数量、正确的质量和正确的状态送到正确的地点，并使总成本达到最佳化。

麻省理工学院交通与物流中心主任尤西·谢菲表示，目前在全世界范围内，发展中国家物流和供应链管理是比较大的弱项。在发达国家，物流和供应链管理的成本只占一个产品价格的7%至8%，而在中国，这方面成本要占20%多。

“我们以前以为，中国的成本比例这么大，可能是因为基础设施不够先进。可是我们现在看到中国的基础设施已经非常发达了，所以归根结底，这个问题还是在于物流的流程、标准和要求，这些正是我们想要提高升级的领域。”尤西·谢菲介绍说。

供应链管理被列为21世纪最重要的四大战略资源之一，是企业实现高效率、低成本运营的重要手段，也是世界500强企业保持竞争优势的战略选择。但据调查，供应链管理人才在中国严重缺乏，目前大约有100万左右的缺口。

宁波是中国的制造业基地，是全球重要的石化工业基地，有中国最大的炼油厂和ABS生产基地，石化、汽车、船舶修造等临港大工业发达，还拥有吉利汽车、大众汽车等生产基地，通用、UPS、沃尔玛等45家世界500强企业

都在宁波投资项目，这些产业的转型发展都急需供应链管理人才和技术。

突破>>>

为区域产业发展提供智力支撑

作为一个国际产学研合作项目，宁波（中国）供应链创新学院将通过知识创新，解决企业，特别是物流企业以及大型企业、中小型企业存在供应链方面的问题，为这些产业的发展提供智力支撑。

“中国是全球每一个供应链中的重要部分，每年有10亿吨的货物从宁波港进出。我们希望通过这个学院的落地，能够引进全球著名的物流服务供应商，以及各个行业的全球制造、零售与服务公司，或者是分公司落户宁波，建设世界一流的物流集群，积极促进宁波‘一圈三中心’的建设，打造国际化港口城市升级版。”宁波市教育局局长沈剑光介绍说。

加拿大能源、矿产投资人、供应链管理专家岑雪晶教授认为：“当前全球产业的集群化非常明显，物流基础设施的建设和整体效率的提高对全球化和集群化贡献良多。宁波（中国）供应链创新学院的成立将带动我国在供应链领域和国际社会的交往、互动，积极影响产业和企业的转型、升级。如果我们保持开放的心态，宁波和长三角地区能稳步奠定在全球供应链和物流教育、实务、管理、创新的领导地位，是中国宁波和麻省理工的双赢。”

镇海炼化副总经理朱晓东说：“宁波（中国）供应链创新学院最终正式落户宁波，这是宁波发展港航物流和临

港工业的一件大事，相信将为宁波的转型发展，提升综合竞争力提供有力的支撑，也相信学院的成立必将为石化产业发展提供更加优化和高效的供应链管理方案，从而有效降低运营成本、提升国际竞争力，镇海炼化期待能与供应链创新学院开展紧密合作、协同发展。”

尤西·谢菲表示，在中国，如果把物流方面的成本降低，就意味着中国生产出来的产品，价格上有15%的下降空间，这对于中国的竞争力、中国的发展将带来非常大的影响。

未来>>>

打造供应链领域的“东方硅谷”

据悉，宁波（中国）供应链创新学院将集聚一批国际知名的学术大师和创新团队，集聚供应链管理领域的世界领先技术和研发资源，形成一个国际协同创新集聚区，同时将培养出一批创新型的国际化人才。

依托全球供应链与物流卓越网络等平台，该学院将邀请世界著名学者和专家、全球500强企业高管等到宁波参加大型国际会议、合作洽谈等活动，同时以科研合作、技术联合研发、人才定向培养等模式加强与专家和企业的战略合作，促进科研成果在宁波孵化转化，吸引更多知名外企入驻宁波。

未来几年，学院将引进麻省理工学院从科研到产业化的运行模式，着力构建“学院、产业园区和高端培训设施”三位一体的高端国际产学研协同创新平台和国际高端人才培养平台，努力将宁波建成世界供应链管理与物流领域的“东方硅谷”。

宁波举办自闭症教育 干预临床指导技术培训

本报讯（陈静）3月7日，由宁波市特殊教育指导中心、宁波市特殊教育学会主办的自闭症教育干预临床指导技术的专业培训在鄞州区善园举行，来自宁波市11个县（市）区的特殊教育学校专业教师四十多人参加了本次培训。本次培训将持续一周，教师们将系统学习自闭症临床实践、生态化评估模式、自闭症谱系障碍等专业知识与技能，提高专业技能。

本次培训注重国际性与前瞻性。这次请到了日本自闭症谱系学会副会长、教育学博士园山繁数教授、华东师范大学自闭症研究中心主任杨广学教授、日本筑波大学研究员裴虹博士等专家授课。专家们带来了国际上最前沿的自闭症谱系障碍的应用行为分析法、自闭症干预的生态化模式和评估等研究成果。培训注重实践研讨，运用案例研究，每位参加培训的教师通过学习能筛选教材、制作指导教案，并能确定教具，掌握干预临床的各项技能。

这是继一月份的脑瘫及情障儿童评估与训练培训活动后的第二次特教教师专业化教师培训，培训力度大，辐射面广。自闭症和脑瘫儿童的干预、评估治疗是当今特殊教育研究的热点，正如张力鸣副局长在开班典礼上寄语学员们：“今后特殊教育的发展除了要办好特殊教育学校、推进学校标准化建设、特殊教育向两头延伸、提高特教教师（包括随班就读资源教师）的各类培训外，还要加快推进专业化研究水平。”今后，宁波市特殊教育指导中心和宁波市特殊教育学会将继续为教师们搭建广阔的平台，引进优秀的师资力量，积极推进特殊教育师资专业化水平。

“融”入新天地 “通”往成才路

宁海9名职高学子走进普高课堂

本报讯（陈静珠 王家法）“两个星期了，跟这里的同学们相处愉快，老师也特别关心我们。”开学了，“新同学”章祖瑜从宁海职教中心国际贸易专业转入柔石中学，开启了普高学习的新旅程。

这个学期，章祖瑜与其他8位同学一起，得到了宝贵的“二次选择”的机会，顺利搭上了普职融通的“立交桥”，他们也是宁海县去年试水普职融通这一教学改革后首批“吃螃蟹”的学生。

首批以宁海县高级职业技术中心学校、柔石中学为项目试点学校，选定宁海职教中心国际贸易专业招收“普职融通”1个班40名学生，按柔石中学课程同步组织教学，双方互派师资，由柔石中学与宁海职教中学统一组织考试、统一阅卷，成绩作为学生转入柔石中学就读的选拔依据。

“平日里在功课上多下工夫，看不懂的就多多请教老师和同学，几门较薄弱的课程，我们就比别人多花一倍时间，学习强度也加大了。”学生陈佩琦表示，以后在新学校里要更加努力学习，朝着自己的目标奋斗，不辜负老师们的期望，更不浪费这一次宝贵的机会。

柔石中学教务处主任罗江峰说：“孩子们适应能力强，短短一个星期，就很好地融入这个新集体，老师们也特别关心他们的功课，上课时经常提问，帮助他们更好地跟上大家的进度。”

同时，据罗老师反映，柔石中学里也有少数学生提出想要通过普职融通进入宁海职教中心学习，普职间的壁垒正不断被打破。

点滴小事传递爱

►“三八国际妇女节”，鄞州风格璟院幼儿园丫丫班的宝贝们，亲手制作“永不凋谢的花束”送给妈妈，表达自己爱妈妈的心情。

蔡朝露 文/摄



◀“妈妈，我爱您！”“奶奶，您辛苦啦！”3月7日，西店镇中心幼儿园大班孩子为妈妈、奶奶们洗了一次脚，一句句感恩的话语，让爱的温暖充盈着家长的心。

王慧慧 文/摄