

滨海小镇，因“洋老师”而沸腾

三名外教常驻滨海国际幼儿园，“半日陪伴”呵护孩子成长

宁波滨海国际幼儿园成立于2013年，是宁波滨海教育集团旗下一所国际化双语幼儿园，地处春晓滨海新城，背山面海，生态宜人。该幼儿园一直以儿童为中心，坚持“主动性学习”的理念，努力走向以“促进幼儿主动学习、发展适宜性”为根本目的ID园本课程的实践与探索之路。

自开园初，该幼儿园就配备了具有学前教育背景的外籍教师进行陪伴式的双语教学。外教深入幼儿的日常生活，伴随着幼儿的一日常规活动做相应的英语浸入式教学，开展情境式游戏、戏剧表演、互动对话等活动，使高密度、高互动的英语学习模式有内容、有基点，让幼儿能在真正快乐的学习中，感受纯正语感与多元文化。三年来，百余名孩子在滨海国际幼儿园学习，这里快乐、自主、多元的氛围犹如一个其乐融融的国际大家庭，也被大家亲切地称作滨海小镇。

吴彦 陈安琪



父亲节，孩子们跟着外教 James 做贺卡，大胆表达对父亲的爱。

洋老师的课：提倡“浸润式”英文学习

宁波滨海国际幼儿园的英文教育采用浸润式学习的教学理念，强调自然习得。目前，该幼儿园有三名具有学前教育背景外教，来自美国、英国。全国5个班级都配备了外教。“孩子们每天都有半天时间与外教零距离接触。”该幼儿园园长胡海燕介绍，在平日陪伴式的英文环境中，孩子们和外教建立了亲密的关系。从日常生活中的“问早”“换鞋”“洗手”等细节，到游戏、教学等大块的教学时间，孩子们都能沉浸于全英文的环境，激发了他们学习英文的兴趣，并能逐步在日常生活中运用英文对话。

浸润式的英文活动主要包括小组教学、英语工作坊活动以及戏剧演绎等教学活动。幼儿园的小组英文教学活动丰富多样。和中文教师一样，所有的外教在教学之前都会充分备课，他们不仅关注教语言，也注重融合各领域的知识。外教 James 正在摆弄着一根针和一颗玉米粒，并在一个纸杯里面装满了水。原来，这是一场介绍中国四大发明的小组教学活动。为了给孩子们演示指南针的原理，James 准备现场制作一个指南针。James 将针尖在一块磁铁上来回磨了几下，再将针插进玉米粒里。接着，将插着针的玉米粒放入水中。此时，充满好奇的孩子们目不转睛地盯着玉米粒和那根针。

洋老师的爱：渗透于生活点滴

在滨海小镇里，洋老师们每天都和孩子们相处在一起。洋老师们不只关注着孩子们的英文发音或短语习得，他们带给孩子们和小镇的关怀与爱早已渗透在生活的点点滴滴里。

这学期开学第一天，上午的游园活动结束后，孩子们和爸爸妈妈们互相告别。冰冰小朋友因为爸爸妈妈的离开，哭得特别伤心。外教 James 看到了，马上抱起冰冰，变着鬼脸使劲儿地逗冰冰笑。可冰冰依然哭得很伤心，James想到了个好主意，他问冰冰：“Sally, give James a braid, ok?” (Sally, 给 James 扎辫子好不好?) 随后，James 的头上出现了两只“羊角辫”。他马上抱着冰冰去照镜子，冰冰停止了哭泣，取而代之的是大大的微笑。

舞蹈课时，舞蹈老师准备带大家玩小火车钻山洞的游戏。害羞的 Molly 小朋友站在一旁看着，迟迟不敢加入到游戏中。细心的外教 Mailia 拉起 Molly 的手说：“Hey, Molly, do

“哇，它在转!” Ayden 小朋友惊讶极了。Coco 小朋友则用佩服的眼神望着 James: “James, 难道你是科学家吗?” 就这样，师生们一问一答，课堂气氛活跃极了，外教 James 既教孩子们学习英文，又启发了他们的动手和想象能力。

英语工作坊主要开展的是个别化教育。除了日常的小组教学活动，洋老师们根据幼儿的年龄层次及接受能力的不同开展分层互动，因材施教。外教 Mailia 考虑到彩虹2班的孩子们处于托小班阶段，故将英语工作坊也带入到生活中去，以便于孩子们更容易理解。一次，她带着 Angela 小朋友和 Peter 小朋友去洗手，Mailia 说：“Come on, let’s roll up our sleeves.” (来吧，我们先挽袖子。) 她一边说一边挽起袖子，孩子们也照做起来。“Wash your hands. Wash, wash, wash!” 之后，每当孩子们去洗手，都会一边洗着一边笑着说道：“Wash, wash, wash!”

为了让孩子们在交流中更加熟练地运用英语，外教们还会带着孩子演绎英文戏剧。外教 James 很喜欢中国文化，中文讲得也相当标准。他根据绘本《老鼠嫁女》，改编了英语绘本剧。舞台上，孩子们用全英文台词表演着英语剧，在夸张的动作中练习着说英文，在轻松快乐的氛围中，一些长句也很快能记住。

you want to join them?” (嘿，Molly，你不想加入他们?) Molly 腼腆地看着 Mailia 没有回答，Mailia 又试着拉着 Molly 排到队伍的后面，说：“Come on, Molly, let’s play together!” (来吧，咱们一起玩!) 自己也孩子一样兴奋地排在队尾，“Yeah, Let’s go!” (太好啦，出发!) 在她的带动下，Molly 不再害羞，而是和大家一起互动了起来。因为她知道 Mailia 老师就在身后陪伴着。

每周一下午四点到五点是滨海小镇老师们的“英语工作坊”。尽管工作一天已经有些疲惫，但在这段时间外教 Rosa 坚持为老师们进行英文口语强化练习，以及扩展课程中会使用到的英文词汇。每次英文活动，她都会精心准备好教案，并提前印好学习资料。尽管牺牲了自业余时间，她却乐在其中。“I am so happy that I can help them.” (能够帮助到这么多老师，他们也有很大的收获，我感到很开心。)

洋老师的魅力：刮起阵阵异国潮流风

在近三年的渗透式英文活动中，幼儿园逐渐调整外教在整个课程中的角色，加大外教对课程的影响力。除了常规的英文教学，他们还要担当更多的教学任务，如组织一部分日常教学、主持策划西方节日等。此外，外教也加入教师团讨论中，他们集合自己的观察和分析与中国老师一起分享信息与经验，将英语学习融入幼儿一日的生活中。令孩子们感到无比开心的是，有这些洋老师在，他们能体验到世界各地的风土人情，感受各国的多元文化。



外教 Mailia 带着孩子们做游戏。



孩子们和外教 Rosa 朝夕相处，总爱喊她大姐姐。

滨海小镇的孩子们是幸福的，西方的各种节日让他们比别的孩子多了惊喜和欢乐。万圣节不只有糖果，还有洋老师们为孩子们打造的一次次的“变形记”。洋老师们或带着孩子们去其他学部讨糖，或开办变装 party，或举办万圣大游行。每一年的圣诞，洋老师都会为每一位小朋友和教职员工亲手写上一张祝福卡片，外教 James 总是在信封上工工整整地“画”出老师们的中文名字。百余张的卡片满满当当地堆在小镇邮箱中，等待着孩子们和老师们打开邮箱那一刹那收获惊喜。西方的感恩节是一个举家团圆的日子，洋老师们虽然无法和家人团聚，却总会为孩子们精心准备感恩 party。火鸡是节日里餐桌上必不可少的美味，为了让孩子们品尝到正宗的美式烤火鸡，外教 Mailia 亲自上阵烤火鸡，还有外教 Rosa 策划的情景剧，让孩子们了解感恩节的来历。

在班级环境的创设中，洋老师们的创意点子不断为班级文化注入新鲜气息。外教 Rosa 有一双巧手，来到她的班级，扑面而来的是浓浓的西方韵味。结合个人生活经历，Rosa 将云朵湾打造成了一个风情万种的西班牙馆。夸张而写意的毕加索主题墙，幽默风趣的足球运动员的背景板等，都是她精心设计的。

在彩虹湾1班，经常会看到一群孩子追在外教 James 身后，甜甜地叫着“爸比”。在孩子们心中，James 早已超越了“教师”这一角色。比起“老师”的职责，他多了“玩伴”、“指挥官”、甚至是“爸爸”等角色。他的言行举止，一直在感染着孩子们。一次，James 在教室门口看到小鱼在很小的鱼缸里，马上对老师说：“你们这样做太残忍了！这么小的地方，它会很难过的，快让他们离开这里！”从那以后，彩虹湾再也没有在鱼缸中养过小鱼了，因为他们明白了，尊重生命的生活方式就是对生命的最大敬重。

正因为有这样一群有激情、有创意、懂爱、懂生活的洋老师们的加入，滨海小镇的孩子们更加幸福；正因为有他们的指引，孩子眼中的世界愈加开阔；正因为有他们的用心和专注，滨海小镇显出了独有的色彩。洋老师和滨海小镇的缘分还在继续。

招生咨询电话：陈老师 86091703

曹老师 86091778

地址：北仑区春晓滨海新城明月路11号