

中职学生如何参加新高考？

省教育考试院专家解读相关政策

实施新高考后，高中毕业生进入高校有统一高考招生、高职提前招生、单独考试招生和“三位一体”招生四种主要入学途径。这四种招生选拔模式中职毕业生都能参加，其中单独考试招生只允许中职毕业生参加。那么，这些入学途径具体有哪些政策规定呢？昨日，省教育考试院专家对此进行解读。

记者 李臻 通讯员 陆灵刚

如何参加统一高考招生？

中职学生如果参加2017年统一高考招生，要和普通高中学生一样参加当年6月的统一高考科目（其中外语有当年6月和2016年10月两次考试机会）和两年有效期间的选考科目考试；如果拟报考高校对学考等级有要求，则还须参加相关科目学考。

需要注意的是，中职学生在参加统一高考招生中的艺术、体育院校专业招生有具体规定。2017年艺术、体育专业招生仍实行专业考试和文化考试相结合办法。其中艺术类专业考试，在国家新规定出台之前，按现行办法实施，采取省统考、校考两种方式。

如何参加单独考试招生？

单独考试招生是现行高职单考单招的深

化和完善，是高职院校单独面向中职毕业生实行的一种选拔模式，是中职学生升入高校的主要途径之一。我省高考改革方案提出要探索把单独考试招生试点范围扩大到普通高校应用型本科专业，现在已有26所应用型本科高校通过这一途径招收中职学生，进一步拓宽了中职学生升入本科的通道。

中职毕业生参加单独考试招生，要参加语文、数学和职业技能考试，外语不作统一要求。职业技能考试成绩2年有效。

2016年参加高职单考单招的中职毕业生，除考语文、数学、外语3科外，机械等15大类的考生需参加相应类别的职业技能考试，药学、医学护理2类仍考专业理论。

如何参加高职提前招生？

高职提前招生是在现行高职自主招生的基础上，对高职自主招生的深化，是我省新

高考四种选拔模式中率先启动招生试点的模式，2015年有15所高校先行试点，2016年拟全面实施。

中职学生参加高职提前招生以职业技能考试成绩为基本依据。招生学校对考生的文化素质和职业适应性进行必要的测试、综合评价，在统一高考前完成录取。

此外，高职提前招生实行“一档多投”，考生可报考多所高校，同时被多所高校拟录取，由考生选择确认1所最终录取学校。

如何参加“三位一体”招生？

“三位一体”招生是我省新高考的四种选拔模式之一。高校依据考生统一高考、高中学考和综合素质评价成绩合成综合成绩，择优录取。“三位一体”的具体报考条件、综合素质测试内容和录取规则等，由高校确定后在招生章程公布，考生根据自己的实际情况选择报考学校。

中心城区内涝将可模拟预报

商报讯（记者 林伟 通讯员 姚震）记者从昨天召开的2016年宁波市城市水务行业管理工作会议上获悉，今年我市城市水务行业将以“涝水有改善、供水有保障、节水有成效、污水有治理”为目标，推出各项治水新招，全力打好治水攻坚战。引人注目的是，今年我市将启动“智慧防汛”二期工程，采用数学模型对中心城区内涝进行模拟预报。

即将启动的“智慧防汛”二期工程，是城区防汛预判预报系统工程，能够结合城市雨水管网排水能力，实现对城市内河代表站点水位过程以及城市内涝区淹没范围、淹没水深、淹没时长等的预报。

今年我市还将加快推进江东大石碶、印洪碶强排泵站和海曙段塘碶闸站等沿江防洪排涝设施建设，对鄞县大道等4个雨水泵站和下穿进行提升改造，重点推进23处易淹易涝片区的区域治理。

今年我市将落实残疾人四项补贴制度

商报讯（记者 鲍云洁 通讯员 范亚儿）记者从昨天举行的全市残疾人工作会议上了解到，我市今年将建立困难残疾人生活补贴、重度残疾人护理补贴、残疾人康复服务补贴、残疾人社会保险补贴等四项补贴制度；制定实施残疾人康复和托养服务体系实施办法；推动供给侧结构性改革和社会化助残服务体系建设；残疾人契约式家庭医生服务制签约率力争达30%，全年康复服务人数达2.5万名。

关爱失智老人

“阿拉伴”活动昨启动



昨天上午，失智关爱“阿拉伴”接力跑活动在江东区嘉和颐养院内开展，呼吁市民多陪身边的失智症老人。

记者 王鹏 鲍云洁 通讯员 陈琼 摄

中国孩子数学水平为啥这么高？

英国教育部国务大臣在甬正襟危坐连听两节数学课

正襟危坐连听两节数学课，接下来的座谈会上，又针对数学教学事无巨细地连问了一大串问题。昨日，宁波市实验小学来了一群特殊的而又好学的“学生”，英国教育部国务大臣尼克·吉布带领英国教育部5位专家，专程为数学教学来取经，希望解决“中国学生比同龄英国学生数学水平领先三年”的困惑。

认真聆听两节数学课，为中国老师高效率点赞

在104教室内，尼克·吉布等一行人坐在教室最后一排，打开了笔记本。这堂课是叶青老师为一年级学生讲授《100以内数的认识》。只见课桌上放着一堆红色的塑料棒和几根橡皮筋。叶青让孩子们用估计、数数等方法，层层递进，在一节课中学习了100以内数的认识。

紧接着，尼克·吉布又聆听了乐静老师为五年级学生上的一节数学课——《打电话中的数学问题》。乐静先问学生：“假设老师用打电话的方式通知学生参加合唱比赛，如果每分钟通知1个人，那么3分钟最多能通知多少个学生？”只见学生们快速通过画图、情景表演等方法计算出答案。此后，乐静又让学生计算在更多时间下能通知的人数，启发学生“数学是无穷的科学”。

两节课中，英国教育专家边听翻译的解说，还时不时记下笔记。在学生分组讨论时，尼克·吉布还走到学生中间，看学生怎么解题，问学生几句。

“这两节课，都非常精彩，让我印象很深刻，我也学到了很多！”在课后接受记者采访时，尼克·吉布连连说，“老师们在课内有限时间里，教授这么多的知识，效率非常高！”他告诉记者，“上海学生的PISA（国际学生评估项目）测试全球第一，我相信宁波学生水平也很高。而且，中国学生数学水平很高，要比英国同龄学生领先三年左右，所以我对这里的老师教学方法特别感兴趣。”

数学课效率为啥高？英国专家问得很仔细

在接下来的英国教育专家与宁波师生、家长座谈会上，英国教育专家更是打破沙锅



英国教育部国务大臣尼克·吉布一行参观市实验小学的小学生“创客空间”。记者 刘波 摄

问到底，问了一连串他们关心的问题。

尼克·吉布首先抛出了一个问题：“中国班级中学生人数多，而且所有孩子都是面向前面上课，要在这这么短时间内学到很多知识，理解这些概念，而每个孩子水平都不同。在英国，常有老师表示学生水平不一样，很难教。我想问的是，你们怎么在一个班里教不同水平的学生？”

叶青解释说，中国老师在上课时会根据不同层次的学生，在教学设计时用不同梯度呈现，教授大家基础知识后，会在后续的巩固中对不同学生有不同要求。乐静说，在教学中经常有4个学生一起可以合作，可以互相关心，有数学优势的学生带动其他学生。

尼克·吉布马上又问了一个疑惑已久的问题：“我觉得你们上课很有效，而且印象最深刻的是老师总能在学生讨论结束后，马上回到教学中来。你们又是怎么备课的？”

两位老师告诉他，一星期前老师就书面备好课了，而且每个老师一般教两个班，在教完一个班后，老师会根据效果在第二个班上课时进行一定调整。同时，学校实行集体备课，五名老师为一组，在一名老师备课基础上结合自己班级情况进行调整。尼克听得非常认真，还连连点头。

听听孩子们的声音，要把中国经验带回国

有英国教育专家还向在座的学生问道：“你们每天作业要做多长时间？”六年级的柴梓萌回答说，每天大概有40分钟书面作业。“数学作业要多久？”专家马上问。“快的话15分钟可以完成。”专家问得很细：“那其他作业呢？”柴梓萌扳着手指说：“语文大概20分钟，还要写日记。”

“你们要上辅导班吗？是家长帮你选的还是自己选的？”还有位专家问道。“上的，我有三门，奥数、作文，还有一个乐器。”五年级的刘妍影告诉专家，“是我自己选的，我想多学一点，将来有一技之长。”孩子的话让专家们笑了起来。

“如果你们有自己的时间，会做些什么事情？阅读会花多长时间？最近在看什么书？平时看电视吗？”专家们又抛出一大堆问题。在座的孩子抢着回答，阅读时间从半小时到2小时都有。

尼克·吉布告诉孩子们：“我这次的任务，就是把你们的做法告诉英国的老师和孩子们，中国孩子是怎么学习的？每天花多长时间在做数学作业、语文作业和阅读。”

记者 李臻 通讯员 陆灵刚

用管道潜望镜探测地下管道



海曙区首次应用管道潜望镜探测了望京路、长春路及苍松路的13条管道，探测发现大多数管道由于大量的树根扎入，存在堵塞现象。

记者 林伟 通讯员 张立 蔡晓丰 摄