

大到改善伙食、改造厕所,小到设禁跑区、添置公益伞

学生共商校事 为学校工作扫盲点

在全国两会上,代表委员们共商国是。而在学校里,宁波市东柳小学“红领巾议事团”的团员们可以共商校事。最近,全校学生为学校发展献计献策,大到改善中餐伙食、改造厕所,小到在楼道设立禁跑区域,学生们提出了最真实的想法和最真确的关注。而这些建议为学校工作扫除了盲点,正一点一点转化成现实。

吴彦 严凤 庄承婷

人人可为学校发展献策

这两天,东柳小学的校园橱窗前总是围满了人,同学们迫不及待地来看学校给予的提案回复。自己的提案有没有被采纳,会做出怎样的调整,都成了大伙儿津津乐道的话题。

为了改变传统的由大队部包办队事务的工作状态,本学期,东柳小学成立了“红领巾议事团”。这是继去年选拔师生担任执行校长参与学校管理后,学校推出的又一创新举措。

据介绍,“红领巾议事团”是由学校大队部领导、以学生执行校长和优秀队干部为主体的参与性议事机构。议事范围包含学校教育教学管理、队活动组织策划、少先队员文明礼仪等,具体职能则主要体现在:参与少先队工作决策;代表广大少先队员的利益,以提案形式反映广大队员的诉求;发起和组织全校性的队活动等。

其中,为学校建设写提案让人人有机会共商校事。“提案可不能随意写,需要经过全面的思考,详细写明理由和解决问题的办法。”校长毕亚俊说,具有科学性和可操作性的优秀提案会交学校行政会议商讨办理,并对办理结果进行及时答复。

140余条提案接地气

不久前,校内发起了一次优秀提案征集,全校400多名学生参与其中,为新学期第一期的议事团活动献计献策140多条,经过审核、评比和公示,最终筛选出28条。

学生李渝琳老家在重庆,放假回到老家,总会帮着年迈的爷爷到地里种土豆。农民出生的爷爷对粮食天然的尊敬深深感染着她,加上有过田间劳作的经历,小小年纪的渝琳对食物倍加珍惜。因此,校园里的午餐浪费问题引起了她的关注,并把建议写入了提案。“以前吃午饭时,总是由班主任挨个检查餐盘,费时又费力,也不利于让大家养成自觉的意识。”渝琳提出了自己认为的解决方法:评选“光盘行动最佳班级”,以竞争、激励的方式督促同学们尽量不浪费剩饭剩菜。这一建议也得到了学校的认可。

601班何书馨发现近来天气转暖,课间走廊上、操场学生活动较多,存在着安全隐患。于是,她想向全校学生发出课间活动禁跑倡议,并建议“以文明游戏代替奔跑打闹”,号召同学们在课间做做拍手掌、扳手腕、跳皮筋、木头人等文明有益的室内外游戏来有效避免因自由跑闹而导致的校园安全事故的发生。

为了提出更加科学的建议,202班的

孔辰还找爸爸妈妈商量,一起写提案。孔辰喜爱唱歌,却因为害羞鲜有机会登台演出,在父母的鼓励下,孔辰大胆地写下了建立艺术擂台的想法,希望给每个有特长的同学搭建展示一技之长的舞台。

“学生的真实想法值得倾听”

一条条凝聚了学生巧思的提案,正在逐渐转化为现实,学校的面貌悄然发生着改变。

目前,学校正在与配餐公司联系,师生们可以自主点菜,营养套餐菜谱即将出炉;男厕所正在改造升级,安装了感应开关让冲水更加方便;美术组老师正在绘制第一把公益伞,师生和居民很快能用上公益伞……

“有的问题老师都未必能考虑到,反而是孩子们给我们提了醒。”学校的大队辅导员说,有爱好英语的同学期望能在图书馆借阅英文绘本,学校便借此机会充实书目,让有兴趣的学生随时可以借阅。

“这样的活动培养了学生参与学校公共事务的意识和热爱学校、奉献学校的精神,并在这种参与中有了更强的主人翁意识,将对他们在未来走向社会时能产生积极的影响。”家长们纷纷为该活动点赞。

校长毕亚俊表示,尽管有些提案还不成熟,稍显青涩,但表达出了学生最真实的想法和最真确的关注,其中不少也是工作的盲点,值得学校改进和完善。

舞动春天



近日,由北仑区教育局主办,宁波滨海国际合作学校承办的北仑区第十二届中小学艺术节声乐、器乐、舞蹈比赛正式奏响。来自全区各中小学校的400多名参赛学生齐聚,为明媚的春季放歌、奏乐、起舞。

徐帮敏 摄

可否颁一张 职业道德合格证

随着“二胎”政策的实现和社会老龄化的发展趋势,家政服务的需求量将会越来越大,家政服务的培训机构也应运而生。然而,要寻一称职的月嫂和保姆,依然十分困难。诚然,社会上的家政服务人员手中握有多种职业资格证书,但是真正能让业主称心和满意的十分稀少,这是为什么?

究其原因培训不规范,其中最突出的问题是,当前家政服务培训,普遍存在忽略了对受培训者的职业道德教育,既无课程设置,也无相应的系统的教材。所有担任家政服务的学校和机构,理应以“道德树人”为根本任务。经过培训学员们必须具备良好职业道德,高度的社会责任感。

为此,笔者建议,成人学校和各类家政服务培训机构,都应开设“职业道德”课程,并有相关的教材,建立职业道德考核标准和必要程序,其目的就为了提高家政服务人员全面素质和责任感,既做到自重、自爱,又尊重服务对象和他们的生活习惯,把主人当作自己亲人,把他们家视作为自己家,以主人满意为荣,以得到主人信任为骄傲。

说得坦率些,家政服务的技术含量并不是很高,掌握这门技术并不难,难的是要有良好劳动态度 and 责任感,家政这一行业是直接为人服务的,直接关系到主人的生活质量。如果没有良好的职业道德,手脚再利落也是干不好这份工作。因此,对于接受培训者,首先要达到职业道德合格标准。颁发“职业道德合格证”,必须统一标准、严格考核。无此证者不得上岗,管理部门还要及时跟踪调查,对实践优秀者予以表彰奖励,对失职者要接受再教育,或取消其合格证书。

当我们真正做到了如上所说,家政服务业一定会上一个新的台阶,成为社会上一个阳光行业。

应畏之(原宁波市教育局教研室主任)



教师茶座

幼儿画作 进社区

初春三月,宁波市第三幼儿园锦苑园的师生将画作分期分批带进社区,与锦苑社区携手开展“立家规传家训树家风”之母慈子孝绘爱作品展示活动,充满童趣的作品吸引了社区居民驻足欣赏。

林芳 摄



以赛促教提升教师教学能力

商报讯(周萍萍 顾维蓉)为促进教师专业成长,江东区外国语实验小学建立教师培养梯队,面向全体教师,以赛促教,力求年轻教师精英化,骨干教师专业化的发展。

结合教师教龄和年龄,学校分设“启航、扬帆、搏浪、踏浪”四项赛事。“启航杯”的比赛,主要针对1~5年教龄的年轻老师,他们在教学上有

着旺盛的求知欲和专研精神。通过比赛,不仅可以提高教师的业务水平,还可以促使学校对年轻教师的专业成长有一个有效的动态监控,从而为每一位青年教师的发展做好科学的规划。“扬帆杯”和“起航杯”两项比赛,分别面对6到10年教龄和40岁以下的教师,这群教师是学校的中坚力量。通过上课、说课、主题演讲等各种比赛形式,学校力图推

进以研促赛,以赛促教的学习氛围,深化教师教学,提升教师科研能力,从而培养骨干型教师、专家型教师。“踏浪杯”比赛主要面向40周岁以上的教师,他们已形成一定的教学风格,具备深厚的教研能力。通过比赛的平台,为这些老师搭建展示自我的舞台,更希望通过比赛,形成辐射力,对中、青年教师有一定的引领和影响。