

众创时代，“草根”梦想照进现实

鄞州职教中心为创新创业人才培养搭台

大众创业，万众创新，需要各行各业的实用人才。职业教育与经济建设联系最为紧密，“众创时代”，越来越多的人看到了职业教育的优势所在。职业院校利用自身优势，积极为创新创业人才培养搭台，让每个有创新创业愿望的“草根”把握住人生出彩的机会。

其中，鄞州职教中心起步较早，开展创新创业教育5年来，该校独辟蹊径，形成了创新创业特色工程，从浙江省中职学校创新创业试点学校副理事长学校，到全国十佳创新名校；从省中职教育创新创业课程教学试点学校，到省中职学生创业基地……该校不断探索“双创”教育的新模式，成效明显。

截至目前，该校师生已获省级以上奖近百项、国家级创新创业大赛一等奖12项、国家专利授权近20项，并有多项专利转让给企业。学生们在各级“双创”赛中摘金夺银，感受到了“梦想照进现实”的喜悦，也在创新创业中，找到了未来前行的方向。

李 宁 王亚达

教授级名师常年坐镇 双创教学全师参与

近日，2016年浙江省中职学校职业能力大赛创新创业赛项决赛结束，鄞州职教中心入围的6个学生创新创业项目全部获一等奖，实现了“大满贯”。

鄞州职教中心的创新创业教育，在全省有名。“说起学校的‘双创’教育，那就不得不提潘美祥老师。”该校创新课程老师董启迪说，“他可是我们创新创业教学团队的领军人物。”

据了解，潘美祥是浙江省首批中学正高级教师（相当于大学教授的职称）、省特级教师；是中国职教学会职高委教学研究委员会高级会员、省中职创新创业教育教研大组理事长。1998年以来，他在学科教学、技能培训、科技创新辅导等多个方面开展了创新教育的实践，2005年曾到德国进修学习。

潘美祥常年坐镇鄞州职教中心，学校的创新创业教学风生水起，集结了一批优质的创新创业师资：目前共有41位教师担任创新创业课程的教学工作；有50多位创新创业辅导员，其中有10位老师被

评为全国优秀科技辅导教师；有2位教师荣获全国优秀创业指导老师奖。学校还聘请成功创业企业家、校外创新创业专家达人进校指导，不断增强与丰富创新创业教育的师资力量。

学校以“潘美祥名师工作室”、“创新创业教学团队”和校骨干教师工作室项目建设为契机，对接全国、省市区各类创新创业赛事。

“这次获奖的学生作品，每个项目我们都有两名指导老师，潘特也亲自挂帅参与了其中的两个项目。”董启迪介绍说，“我们通过教师自身参赛、指导学生参赛的方式，加强创新创业课程任课教师、辅导教师和社团指导教师的专项培训。”

此外，学校还组织开展了《创新教程》和《创业教程》的省市级研讨活动，落实教师进企业实践锻炼制度，快速打造专职骨干创新创业教师队伍，以点带面推进创新创业教育。同时，通过加强对教师尤其是班主任队伍的创新普及培训，让每位教师都参与到创新创业的教学当中。

课程覆盖各年级 学生双创实践平台多

学校作为浙江省第二批“双创”课程试点学校，设立了《职业生涯规划》、《创新教程》、《创业教程》和《如何成功创办一个小企业》等必修课。其中，高一年级开设《职业生涯规划》和《创新教程》；高二年级开设了《创业教程》和《如何成功创办一个小企业》。

2011年，学校专门成立了校创新创业教研组，积极开展教研活动，定期开设公开课和专题讲座，探索创新创业课程的教学新模式，提高双创课程效率。学校还建立了浙江省、宁波市的中职创新创业QQ研究群，推动了全省创新创业课程教学的有效实施。

近年来，该校有多项创新创业课题立项宁波市职教教学课题、鄞州区教育规划课题和鄞州区创新教育专项课题，多篇论文在市、区论文评比中获奖。

学校成立了“鄞州职教中心创新创业协会”和“鄞州职教中心创业协会”两个学生社团，社团通过整合课程教学、技能培训、社团活动和企业实习等资源，成为学生自主学习实践和交流创新创业的平台。

此外，学校还提供了创新活动室、创业一条街（融创园），OM头脑风暴活动制作室和蓝鸟信息技术创业工作室等活动

平台，让学生开展创新创业实践活动。

学校定期举办涵盖了创新创业元素的技能节和文化艺术节、校园创新创业大赛、邀请企业家进课堂等大型活动，并开展小制作小发明比赛、科技创新小报评比、创新商品展示评比、各学科专业技能作品（视频）展示、OM班级挑战赛、科普摄影大赛、创新创业影视展播、创业一条街和创业计划书等一系列丰富多彩的创新创业比赛。

“在这些实践平台中，不断涌现了一批批善于思考动手能力强的学生，学生们在这里实践着自己的创新创业梦想，有的还走向更大的省市级、国家级舞台，并且‘衍生’了一批数量可观的发明专利授权。”该校表示，“正在筹建的创新研发室、机器人活动室和创客育成中心，将进一步激发学生的创新创业兴趣。”

据悉，创客育成中心成立后，将全面规划和实施学校创新创业教育，协同学校多部门开展教师的创新创业教学实践活动，积极推进省中职创业基地、省职教创新创业网站、省中职创新创业课程教学试点、市创新创业教学团队等省市级项目。同时，探索尝试跨界整合校内外资源，协同校企开发创新产品，实现成果商品化。



教育部原副部长鲁昕（中）为学生陈立刚（左）技能创新产品题词，潘美祥（右）是指导老师。



学生陈野（左一）创业成功“反哺”融创园。



学生获网络虚拟创业项目比赛一等奖。



制图 李宁

【学生创新创业琅琊榜】

人物：陈立刚

关键词：获教育部长点赞的创新能手

2013年，在全国职业院校学生技能作品展评比中，鄞州职教中心学生陈立刚设计的多功能手电筒荣获一等奖。现场，教育部原副部长鲁昕观看后题字“让学生作品走向世界”，省教育厅鲍学军副厅长观看后题字“放飞梦想追求卓越”，外国来宾观看后连连称赞。陈立刚同学目前已进入了宁波职业技术学院深造。

人物：包孝天

关键词：创新作品获企业青睐

在2016年宁波市中职创客校园保险箱设计大赛总决赛上，由12轻轨2班包孝天同学设计的“宿舍抽屉式保险箱”获得特等奖，并被企业采纳，即将于今年投入生产。

该设计批量生产后，可在寄宿制学校寝室的床铺下床头位置悬挂安装，既能提供给上下铺学生“人不离床”取用贵重物品的便利，又不影响床铺以及寝室原有的空间。

包孝天目前作为校科协协和校融创园骨干成员，人称“创意宝宝”。他一直对创新创业有着浓厚的兴趣，曾获全国光华创业精神大奖、省创新创业大赛二等奖和宁波市创业计划书一等奖。

人物：陈野

关键词：创业成功反哺母校

2011届模具专业陈野，毕业后从事壁纸、吊顶等软装行业，年营业额达百万，已开了两家公司，历经了创业的苦与甜，初获成功的他决定回馈母校3年的培育之恩。

他回到母校看望班主任，发现以前的创业一条街现已经变成初具规模的创业园，看着这个全新的创业平台，作为校友，陈野提出可以免费为学弟学妹们的8家店铺提供软装服务。

“既然自己手上有资源，也想回馈下母校，让学弟学妹的店面更加精致。”陈野说。从设计墙面到挑选产品，从平整墙面到去除甲醛，陈野亲力亲为，短短两天时间，8家店铺墙面就换上了“新装”。

人物：陈笛

关键词：“创意缤纷梦工场”

陈笛是12轻轨班的学生。在2013年3月，陈笛所在的创业团队创建了一家“创意缤纷梦工场”学生实体店，主营创意文具、新奇商品、自创产品三大项目。

该创业项目在2013年宁波地区22支光华创业大奖赛复赛中脱颖而出，成为唯一一支代表宁波到北京参加全国光华创业精神大赛的队伍，并最终荣获全国光华创业精神大奖。该创业项目至今已获销售收入近4万元，实现纯利润万余元。