

宁波8所普高开出“国际班”：

## 教学与国际接轨 有望入读世界名校

核  
心  
报  
道

随着家长对优质教育有了个性化的需求，不少小康家庭选择送孩子出国念大学，宁波各种高中国际班办学应运而生。记者调查发现，近年来，国际班之所以越来越受家长和学生的青睐，其中很重要的原因是：国际班教学与国际接轨，是一种不错的留学过渡选择，并且毕业生有机会入读世界名校。国际班已逐渐成为高中教育的一道独特风景线。

吴彦

## 8个国际班各具特色

2003年，李惠利中学与澳大利亚墨尔本黑利伯瑞学校合作，办起了省内首个普高中外合作办学项目——中澳 VCE 高中课程合作班。中澳班也由此在浙江省打开了一扇中外融合教育的大门。接下来的几年里，国际班有如雨后春笋，在宁波各个高中学校冒了出来，且势头越来越猛。

目前，我市普通高中学校中，经教育部备案或省教育厅同意的国际班共有 8 个，分别是：效实中学的中美高中课程教育项目（IB 课程）、宁波三中的德语实验班、李惠利中学的中澳高中课程合作项目（VCE 课程）、宁波外国语学校的中美高中课程教育项目（AP 课程）、北仑中学的中美高中课程教育项目（ACT 课程）、镇海中学的中英高中课程教育项目（A-level 课程）、北仑柴桥中学的中美高中课程教育项目、宁波华茂外国语学校的中加合作高中课程教育项目。

宁波普高的中外合作办学项目根据文化课要求和家庭经济条件，可以划分为几种类型：

一种是文化课成绩要求不低，家庭经济条件要求较高。这种类型的代表项目是镇海中学的剑桥班、效实中学的 IB 班和宁波外国语学校 AP 班等。文化课成绩要求高是因为项目的课程负担和项目要求造成的；家庭经济条件高是因为由于介人的外教多，考试机制、咨询辅导和中介参与管理等成本高，导致费用比较高。从高中开始到国外大学本科毕业一般至少需要 120 万人民币左右。第二种文化课成绩要求高，家庭经济条件要求不高。这种类型的代表项目是宁波三中的德语班。第三种是文化课成绩要求不高，家庭经济条件要求中等。这种类型的代表项目是李惠利中学的中澳班、华茂外国语学校的中加班等。从高中开始到国外大学本科毕业需要大概 80 万人民币左右。

另外，一些国外学校的奖学金也会比较丰厚，也能为国外留学减少一部分费用。北仑中学在对该校中美班五届学生的跟踪调查中发现，有 50% 学生获每年 2000 至 24000 美元不等奖学金。

## 国际化理念渗入教育环节

国际班的学生，宁波的高中毕业后，有机会申请国外知名大学。但也有不少有意让孩子入读国际班的家长心存顾虑。“18、9 岁就出国留学，我们还是不放心。”“听说国外大学不但看中成绩，还看中个性的发展，综合素质能力的培养，我们的孩子能跟上当地的学习进度吗？”

带着家长心中的疑问，记者走进了宁波几所普高的国际班实地考察。记者发现，国际班无论是从学术方面还是从个人能力方面，都为孩子们将来的留学做了比较充足的准备。

效实中学 IBDP 课程实验班于 2012 年经宁波市教育局同意，浙江省教育厅批准，获教育部正式备案，并于 2012 年 9 月正式开课。学校一位负责人介绍，在 IB 课程体系下的六个学科类别中，既注重母语与外语能力的发展，人文社科知识的涉猎，也有对数学与实验科学技能的拓展及艺术潜能的培养。此外，由 TOK 知识理论、EE 拓展论文和 CAS（创造力、行动与服务）组成的必修核心课程则帮助学生掌握研究、思辨和创新能力，在实践中过程中培养爱心和协作精神。“得益于 IB 课程的难度分级原则，学生可以根据自身情况，适当避开短项或把不擅长的学科选为普通水平，把擅长的学科选为高级水平，这样就可以在兼顾学科平衡的同时，发展自己的强项。”这位负责人介绍。

镇海中学剑桥中心成立于 2008 年，该中心开设包括数学、进阶数学、物理、经济学、英语文学等科目，采用全英文、全外教的小班化教学。众多学生凭借剑桥高中课程的成绩，可在美国和加拿大等大学获得减免半年至一年的学分。学校对毕业生跟踪调查发现，通过三年的学习，学生的实际语言应用能力能较好地与海外大学的语言环境接轨，能够较快地融入海外大学的文化和学习环境中。

北仑中学中美班由国内一流国际语言教学名师团队全程跟进。中方课程由富有教学经验的北仑中学教师执教。外方课程（美国高中核心课程+AP 大学先修学分课程+托

福<雅思>+ACT 备考课程）由具有教师资格证书且有高度责任感与专业素养的合作方选派外教担任。

## 国际班毕业生去向诱人

几年来，我市的国际班确实实现了学生优异的发展通道，取得的成绩最有说服力。

“中美班给我太多的发展平台，真没想到自己会发生那么大的改变。”北仑中学中美班三年的学习时光，让沈睿从内向的小姑娘变成了社交达人。如今，她已经是威斯康星大学麦迪逊分校的大学生，该校在 2016 年 U.S. News 世界大学排名第 26 位。

沈睿只是众多国际班的受益者之一，学生们能通过“洋文凭”或“洋证书”申请海外大学，甚至跨进世界一流名校的大门。

北仑中学中美班五届学生顺利就读美国、加拿大、英国、澳大利亚等海外优秀综合性大学和著名文理学院。有 40% 以上学生进入美国或世界综合排名前 50 大学，90% 学生进入美国前 100 大学。

效实中学 IBDP 课程实验班 52 名 2016 届毕业生已累计获取 189 封录取通知书，其中有来自常春藤名校布朗大学、莱斯大学、纽约大学、瓦萨学校等美国排名前 30 大学的录取通知书 16 封；也有来自英国帝国理工，圣安德鲁斯大学，加拿大麦吉尔大学，多伦多大学，香港大学等世界顶尖名校。

宁波三中德语班虽然每年的招生人数只有 25 人（其中跨区最多 5 人），但每年的咨询报名人数达到 120 多人。宁波三中升入德国大学的前三届 47 名德语班学生中，有 29 名在德国最著名的“精英大学”、“TU9”和“U15”两大“大学联盟”就读，占到出国深造学生人数的 60.4%，几乎 100% 都在德国排名前 50 所大学就读。

李惠利中学中澳班已有十一届共 635 位学生毕业，100% 获得澳洲高中教育（VCE）证书，全部能升入优秀大学本科就读，90% 以上考入澳大利亚国立大学、墨尔本大学、悉尼大学、新南威尔士大学和昆士兰大学等世界一流的澳洲名校。

架起普特融合教育的桥梁

职高生和特殊学生  
同上一堂课

商报讯（吴彦 蒋磊）洗菜、切肉、消毒餐具……13 日上午 8 点不到，宁波甬江职中西点烹饪教师范雅萍已经早早地来到学校烹饪实训室，忙碌着各种准备工作。这是为了迎接当天来这儿上课的一群特殊学生。

当天，宁波市特殊教育中心学校职高段面点专业的 6 名学生和甬江职高烹饪专业的 14 名学生同上一堂课，共同做花式饺子。

教室里，学生们被分成 4 组，两校学生两两搭档，切磋白菜蒸饺和金鱼蒸饺的制作技巧，最后还要比一比谁的手艺更好。

“一定要捏出金鱼纤细的腰身，外形美了客人才会有食欲哦。”甬江职高范雅萍老师负责主讲，当看到有学生捏出的金鱼饺子外形不够生动时，范老师便上前手把手指导。宁波市特殊教育中心学校孙铮逞老师担任助教，为聋哑学生翻译讲解。

这次实践观察课持续一上午，足足安排了四节课。从理论学习到实践操作，从发现问题到单独指导，再到成品展示、专家点评，让特殊学生真切地能掌握这门技巧。

特教中心学生王杨杨在今年 1 月举行的全市中职师生技能比赛上获得了面点类三等奖，当看到栩栩如生的白菜蒸饺出炉时，他像个孩子般迫不及待地尝了一口，给自己竖起了大拇指。细心的杨杨还是发现了小问题：白菜蒸饺的叶片还是有点薄，蒸笼蒸过后叶子塌了，下次要捏得稍微厚一点。

孙铮逞老师告诉记者，特教中心面点班的学生个个专注、好学，他们每天给全校 300 多人制作的早餐也很受欢迎。为了方便就业，学生们以学做包子、花卷等传统面点为主，这是学生们第一次尝试在面点的造型上做“文章”。“回去后，我一定把今天课上的新技术教给即将参加高考的高三学生们，让他们更有底气。”孙老师说。

“聋哑学生到职高学习提升，这种融合教育是一个全新的特殊教育理念。”特教中心职教处主任朱世海表示，特殊学生有机会与同龄的普通学生一起接受教育，能进一步挖掘他们的潜能，也有助于促进身心的全面发展，对将来融入社会有很大的帮助。

据悉，甬江职高一直致力于探索职业教育的新模式以及如何更好地服务社区、回馈社会。学校每学期为东恩中学、李兴贵中学等初中开设选修课。每年邀请城区 20 余所初中毕业生来校职业体验。还专为周边社区居民开放烹饪、美术等专业的职业体验，深受欢迎。

接下来，甬江职高将选择实用性和操作性较强的课程，安排宁波特教中心的学生与本校烹饪、服装等专业的学生一起生活学习，共享中职学校的优秀教育资源。

借着春风  
放纸鸢

草长莺飞天，乘风斗纸鸢。14 日，浙江纺织服装职业技术学院举办 DIY 创意风筝比赛，70 多名同学展现出独特新颖的想象力，燕子、蝙蝠、苍鹰、脸谱等各种造型奇特的风筝借着春风陆续起飞。这是该校“阳光体育”系列活动之一，呼吁同学们积极走出宿舍，走下网络，在大自然中体验生活的乐趣。王国海 摄

