

走出“课堂” 走向“社会”

大学思政课改革引来师生一片叫好

关注
课改

《杭州雾霾情况调查》、《台州市路桥区养老情况调查》、《家乡生态建设调研》……，这一份份鲜活的调研报告都出自浙江工商职业技术学院学生之手，它们也是该校学生思想政治理论课程的一部分。

近年来，浙江工商职业技术学院不断探索思政课程教学改革与创新，把学生从思政课堂教室推向社会，向基层、农村延伸，让大学生们在实践中汲取营养，获得人生的启迪。

吴彦 张冶红

由“言”到“行”的深化

“将社会实践与思政课程教学深度融合，既是对新时期、新形势下思政理论课实践教学的有效尝试，也是深化教学改革、提高思政课程教学针对性、实效性的有效探索。”浙江工商职业技术学院党委书记蔡泽伟称。

学校是这样认为的，也是这样做的。学校广泛开展教学实践、社会调研、青年志愿者活动和公益活动等学生喜闻乐见的实践性教学。

“走进新农村，感受新农村，建设新农村”是该校坚持多年的思政课主题实践品牌活动。每年学习《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》时，都会安排学生到奉化滕头村等社会主义新农村实践基地参观考察，进一步加深对新农村建设的认识，深化对思政理论课的理解。

不仅是《概论》课程，该校的《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》等课程，同样组织学生围绕热点、焦点问题，开展既有面向社会的“城镇化建设”等选题调研，也有面向校内“大学生择业意愿”等的社会调研。

社会调研实践既是思政课由“言”到“行”的深化，也是对学生能力的培养。该校建筑与艺术学院楼宇1522班学生李成奇认为，这样不仅让同学们对上思政理论课有了新鲜感，而且通过亲身体验社会生活，感受社会变化，可以加深自己对国情和社会了解，增强自己适应社会、服务社会的能力。

不再“走过场”“凑学分”

一直以来，如何用学生们容易接受的方式，上好思政理论课，如何提高思政理论课的有效性，是许多高校都在开展的教学改革探索。

据了解，为了让社会实践活动不“走过场”“凑学分”，让学生实实在在地用脚丈量、用脑思考、用心体悟，该校将思政理论课教学分为理论教学和实践教学两部分，除在课堂安排的理论教学，在每学期中还安排社会实践周，并作为教学计划的实践教学环节，要求全体学生参加。

该校思想政治理论课老师靖国华介绍，思政课考试不再只是一张试卷，而是由理论知识考核、社会实践考核和平时成绩考核三部分构成。

“其中，大一学生要求结合课程进行社会实践活动。大二、大三学生要求结合本专业人才培养方向及专业课程、毕业论文、毕业设计和本专业就业岗位等进行相关实践调研。”靖国华说。

同时，结合包括暑期三下乡社会实践、志愿服务、勤工俭学等，开展社会调查、志愿服务、科技服务，参与校园文化、公益活动等社会实践。

除课内完成必修、选修和实践环节学分外，该校还允许学生在校学习期间结合自己的兴趣、特长和能力，合理地参加各种实践活动，并根据实践内容获取相应的学分。

了解国情民情的一种拓展

为更好地利用校内外教育资源和宁波商帮的文化资源，按照“专兼结合”的原则，学校形成一支涵盖思政课教师、团干部、学生辅导员、专业课教师的教学队伍，共同参与思想政治理论课建设。

“在参与、指导学生社会实践的过程中，教师自身也可以积累大量一手资料，有利于教师进一步提高课堂教学质量和科研工作的针对性。”该校思政与法律教研室主任蔡亚芬说。

目前，该校已建起了余姚河姆渡遗址博物馆、镇海口海防历史纪念馆等多个思政理论课教学实践基地，开设了《宁波商帮文化》等课程，培养学生的人文精神和素养。

随着上课形式和考核机制的转变，学生上思政课的地点也从单一的课堂，开始转变为课堂、校园和社会相结合，让课堂互动性、趣味性明显增强，学生上课的主动性也得到提高。

据了解，学校将社会实践与思政课实践教学深度融合后，越来越多的学生参与到志愿服务中。目前，全校青年志愿者人数有8500余人，覆盖率超过全校学生总人数的90%，平均年总服务时数超过6万小时。学校连续12年都有三四百名学生志愿者为“浙洽会、消博会”提供展会志愿服务。

浙江工商职业技术学院院长姚奇富说：“我们所做的不仅是学校思政理论课课堂教育的延伸，也是大学生提升社会实践能力、了解国情社情民情服务社会的一种拓展和大学生人生价值展示的舞台。”

180位代表齐聚宁波 研讨高校外语教学

商报讯（谭超华）4月9日，由中国教育语言学会主办、宁波工程学院外国语学院承办的中国教育语言学会第七届学术研讨会在宁波举行。来自全国100多所高校、期刊杂志、行业企业的180余位代表参加了会议。

本次研讨会紧扣“高校外语教学新视野”主题，直面新的教学改革形势和经济社会发展方式转变的实践需求，在两天的日程中，国内语言学研究的专家学者围绕跨境电商背景下的产学研和人才培养新模式、大学外语教学改革等当前社会的热点问题进行交流与思想的碰撞，积极构建未来教学改革与发展的全新视野。

据悉，中国教育语言学会于2010年5月在上海成立，旨在联络和团结国内从事教育语言学研究的学者和语言教师，开展教育语言学的研究和应用活动，推动国内外相关学术交流，为教育语言学做出更大贡献。

幼儿园为患脑癌学生 筹14万爱心款

商报讯（陈虹萍）近日，横街镇中心幼儿园的豪豪小朋友身患脑癌的消息牵动着幼儿园众人的心。一场爱的接力正在悄无声息地进行中，一股股爱的暖流在校园涌动。

今年3月初，豪豪在与同伴们玩耍时突然跌倒，呕吐不止。家人马上送他到上海新华医院，不幸被确诊为脑癌。据新华医院的医生介绍，虽然手术后基本稳定，但要想治愈必须花费更多的时间和巨额医疗费用。

豪豪一家是温州乐清市仙岩镇人，在横街镇摆摊做小生意为生，前期十多万的治疗费花光了这个家庭所有的积蓄。

得知豪豪的情况后，横街镇中心幼儿园全体师生第一时间行动起来，大家以不同的方式，尽各自的努力，为这位正在与病魔做斗争的孩子献出一份力。

孩子们纷纷捧出了自己攒下的压岁钱交给老师，中五班一位家长捐了2000元，一位不愿留名的退休工人捐了500元，幼儿园的保育员、保安师傅也来了……

幼儿园又利用微信公众号发布了这一信息。一名宁波市善园基金会的企业家号召公司员工捐款九千多元。

截止13日，幼儿园通过各种渠道已为豪豪募得善款14万余元。这些钱已经陆续交给到豪豪妈妈的手中。如今，这份爱心还在延续。

学茶艺
品茶香

为迎接中国宁波国际茶文化节，近日，浙江大学宁波理工学院大益爱心茶室邀请浙江大学茶学系原主任、著名茶文化教育家、80多岁的童启庆教授指导茶艺。图为童启庆教授正在讲解冲泡方法。

黄蓓蓉 摄



校企双师评点 学长朋辈辅导

职教中心向全国教育专家展示智慧课堂

商报讯（许忠亚）智慧教室多屏互动，现场连线企业工程师，两位“小师傅”现场传授硬线接板经验……14日下午，在宁波市职教中心学校举办的“中国职业技术教育学会职高专委会中等职业学校智慧校园建设观摩研讨会”上，来自全国各地中职学校的智慧教育专家和老师60余人在听课后感叹：智慧教室硬件挺牛掰，有企业工程师参与的实景课堂

效果更牛掰。

该校5号楼有一间智慧教室。在这里，可转动连体式课桌椅能让学生自由组合学习伙伴群。教室后有一个半米高的黑色箱子，50台平板电脑排插在一个个小格子里。由平板电脑、双屏投影、手写白板组合实现多屏互动。

当天的课程由学生平时实操中存在的拉线不直、转角不到位等困惑导入，接着，两位学

长的实操微视频被引入课堂，同学们用手中的PAD选择其中一位作为师傅。某教学仪器公司的工程师也通过远程连线被“请”到了现场，教同学们如何更好地完成“硬线接板”技术。就这样，同学们在两位“一技之师”的带领下操练接板技术。在评判环节，同学们除了用手中的PAD为作品投票，还获得了企业工程师的远程点评，

选出了更符合接板工艺的国家标准的“实操能手”。

据悉，这种对接课堂教学重点和难点的实景课堂，正在该校不同的专业群中相继开展，更多的同学将走进这间智慧教室，直观听取企业工程师在车间的讲解，甚至跟工程师“隔空喊话”，让课堂和教学更充满智慧。