

中德青少年交流年，甬各校活动如潮

日前，2016中德青少年交流年正式拉开序幕，将进一步推进双方在经贸、教育等领域的合作。宁波一直与德国有着紧密的教育合作与交流关系。今天，第七届全国德语奥林匹克竞赛在宁波外事学校启动。今年，宁波学校与德国之间还有哪些教育互动？

李宁 高延丰 毛敏露 陈亚枫

语言架起沟通桥梁

(宁波外事学校)

今天，第七届全国德语奥林匹克竞赛在宁波外事学校启动，来自全国约27个城市的92名中学生和27名教师参加本次大赛。比赛将持续两天。

4月16日当天，参赛选手进行分级测试的笔试和口试；同时还要参加“德国音乐”、“音乐在德语课中的应用”专题活动；今晚，德国歌德学院还特地邀请了知名德国乐队，将在宁波外事学校剧场举办摇滚音乐会。

4月17日，入围决赛的选手将进行A2、B1、B2级别的决赛，最终决出各级别的冠军，其中两名选手将代表中国参加今年7月在柏林举行的国际德语奥林匹克竞赛。

据悉，中国德语奥林匹克竞赛是两年一度中国规模最大的PASCH（德语意为“学校：塑造未来的伙伴”）项目活动，参赛选手们可以藉此机会与同年龄层的伙伴一同展示他们优秀的德语能力。只有成为PASCH伙伴学校，该校学生才有资格被推荐参加中国德语奥林匹克竞赛。

3万字记录10年互访

(宁波第三中学)

“自2007年我校师生37人第一次赴德国交流以来，学校中德交流已走到第10个年头，今年7月，第七届德语课程班学生将赴卡尔斯鲁厄大学进行语言提升；同月，代表团赴德国弗里德里希·吕科特高级文理中学姐妹学校交流。”目前，宁波第三中学正在为一年一度的中德交流活动做准备。

在过去的10年中，该校已经先后8次接待德国学校，共有3所德国姐妹学校。双方师生通过入住对方学校师生家庭、和结对伙伴共同上课学习、共同生活、共同参观游览学校和城市，在交流交往中结下了深厚的友谊。

为规范开展交流互访活动，宁波三中撰写整理了26000多字的《出访手册》、近5000字的《出访国外交流访问工作指南》、4700多字的《接待工作手册》。

培育当代工匠精神

(余姚市职成教中心学校)

“只有打好基础，慢就是快，这就是质量卓越的秘诀。”就在2016中德青少年交流年开幕不久，德国专家Suttner专程来到余姚市职成教中心学校，对该校中德机电一体化班进行了为期10天的工作指导。

在学校钳工室，他逐一指出学生工件的缺点；帮去德国培训过的老师复习要点，并把德国HWK证书中期考核模式和注意事项详细地讲解了一遍。此外，Suttner还面对面与学生家长做了交流，介绍中德合作机电一体化专业、HWK证书及在国内和其他学校合作情况。

2015年，余姚市职成教中心学校借助宁波职业技术学院联合开办“3+2”的平台，与德国德累斯顿工业大学合作的机电一体化专业正式开班，引进德国原版教材，开始德国职业教学培养模式，学生经过五年学习，毕业后参加并通过相关考试将拿到德国认证的HWK证书。

据悉，HWK证书是由德国政府工商联合会对接接受培训的德国学生所颁发的一种职业技术资格证书，在全德乃至欧洲享有极高声誉，是欧盟企业通用的高级能职业资格证书。

2015年5月宁波外事学校正式和歌德学院签署“歌德课堂”协议，成为PASCH伙伴学校。该校11名德语冯靖和葛晨艳曾参加第六届全国中学生德语奥林匹克竞赛，其中冯靖同学进入决赛。

“今年，我们的学生也充满斗志，希望在竞赛中再接再厉。”该校经贸部主任徐巧蓉说，“这不仅仅是一场竞赛，更是全国中学德语爱好者欢聚交流、互通情谊的盛宴。”

2009年，宁波外事学校通过和浙江经贸学院合作，开始了第一届“工商管理(德语)”班：学生先在宁波外事学校学习三年，之后在经贸学院学习两年，最后通过选拔考核进入经贸学院在德国合作的院校——石荷州经济学院继续深造，获得德国本科文凭。2012年，两校开始了此专业的“五年一贯制”合作。

目前宁波外事学校德语专业有三个年级，每个年级一个班级，各个班级的课程由四位中方的德语教师和一名德语外教共同完成。

“这些工作为学校的国际交流提供了操作性较强的工作样本。”宁波三中相关负责人介绍说，“为巩固总结姐妹学校交流访问的成果，我校每年编辑一本交流专辑，至今已经印制了6本，里面收集了参与国际交流活动的中外学生、教师和家长的亲身体会，是一段段珍贵回忆的刻录机。”

自开展国际教育交流以来，该校学生在公民基本素养、外语学习兴趣和外语口语能力、良好的沟通交际能力、对新事物新知识的求知欲、兴趣爱好特长方面有了明显的进步。

值得一提的是，2009年，该校开始举办德语课程实验班，作为德意志联邦政府DSD项目在宁波地区唯一指定合作学校，该校的德语课程实验班填补了宁波市基础教育与德国教育交流的空白。

誉，是欧盟企业通用的高级能职业资格证书。

“从去年开始，学校每年选派一定数量的优秀职教老师赴德国培训。”余姚市职成教中心学校校长卢建飞说，“出去的教师不仅要接受实际操作培训，还要把德国的教学模式原汁原味学回来。”目前，该校已有9名教师前往德国培训。

“在现代工业文明中，德国的工业技术一直受到全世界的认可与推崇。”校长卢建飞表示，“中德合作办学是学校转型升级的新起点，我们将进一步推进产教融合，为社会输送更多具有‘工匠精神’的高水平技术人才。”

“每门课程以完成一个作品为目标进行教学；每学期期末，学生都要独立设计一套设备作为最终考核。平日里，学生在校期间以专业学习为主，学专业知识的时间占总学习时间的三分之二。”中德机电一体化班班主任徐柏林介绍说。

据了解，余姚市职成教中心学校是一所集中高等职业教育、社会培训于一体的国家级重点职业中学，是国家中等职业教育改革发展示范学校，目前设有电子技术应用、汽车运用与维修、数控技术应用等13个专业。

象山职高女子课堂行笄礼



本报讯(应红娟 金瑜)“为你加笄，望笄者能去童稚，修美德。”近日，象山县职业高级中学(宁波建设工程学校)女子课堂举行笄礼。现场，24名学员完成了加笄、加钗、加衣一系列仪式。

“笄礼是我国汉族传统女子成人礼仪，举办这个仪式，是为了让女生端正容貌威仪，敬慎内心的德性。”活动策划者、象山职高副校长林娅说，女生在学校占了48%的比例，因此学校很重视女德教育。

象山职高专门开设了女子课堂，从学生喜欢的妆容服饰与形体训练入手到站、走、坐姿训练；从插花、陶艺、面点制作到礼仪、茶道、瑜伽、经典诵读；最后落实到女子内心的积累沉淀，

引导学生认识自我，调适自我，发展自我，悦纳自我。

女子课堂开设一年多以来，很多家长欣喜地发现，孩子们发生了不小的变化。女子课堂的老师分享了一位女生家长的微信，微信中这位家长激动地写道：“老师，迫不及待地想和你分享，昨天晚上女儿把我当闺蜜一般跟我聊了近一个晚上，和我说起女子课堂手工课的精致、瑜伽课带给她形体和心境的变化。还讲一些她的心事，好久没有这样推心置腹的交流了。自从上了女子学堂，孩子的性格温婉了许多，心也静了很多，在家里呆的时间也长了，也会给我们泡杯茶，真是让人看在眼里喜在心里。”

江北区召开农村幼儿园内涵发展论坛

本报讯(张文明)为促进全区城乡学前教育均衡发展，加快农村学前教育内涵建设，提升农村学前教育保教质量及园长管理能力，日前，江北区教育局举办了“江北区农村幼儿园内涵发展论坛”，全区70余名幼儿园园长和涉农街道幼教干部出席了论坛。

本次论坛以幼儿园内涵建设与发展为主题，该区4个涉农街道(镇)共推选了10名园长，从园所文化建设、品牌特色、课程游戏等多个视角，交流分享了各幼儿园内涵建设的思考和构建历程。

程。

提升学前教育发展内涵，是江北区第二轮学前教育三年提升计划的重点工作，而农村学前教育内涵的提升是区域学前教育发展的重中之重，本次论坛，不仅是全区幼儿园园长交流展示和相互借鉴的平台，也为江北区学前教育“百名园长大讲坛”拉开了帷幕，接下来，江北区教育局将定期开展园长讲坛，不断提高园长素养，开拓园长视野，从而助推幼儿园逐步形成和完善“一园一品”特色，走好文化办园之路。

学生午餐吃什么?家长来定标准

本报讯(陈善军)近日，海曙区南苑小学学生午餐提高了标准，由原来的一荤、一半荤半素、一素改为两荤一素，并增加了餐后水果或点心。这次提高学生午餐标准是经学校“膳管会”综合全体用餐学生家长问卷意愿而决定的。

南苑小学膳管会于去年11月成立，由每班一名用餐学生家长代表组成，负责监督学生配送午餐的品质，并通过学校向午餐配送公司提出合理化建议和要求。

南苑小学膳管会成立以来，制定轮值监管制度，每天午餐时间都有2名学生家长到学校查看菜品，第一时间拍摄学生午餐的照片并发到膳管会群里。学生午餐时，膳管会家长一同管理取餐秩序，协助分发水果。膳管会家长还可

以根据自己的意愿领取一份与孩子相同的午餐，到班级和孩子一起体验用餐。

这次午餐标准调整之前，膳管会成员到该校午餐配送中心现场考察，参观午餐生产过程，对比了不同标准的菜品，并与公司领导进行详细交流。然后，在广泛征求用餐学生家长意见的基础上，进行两轮投票，得到大多数学生家长的支持后作出决定。

海曙区南苑小学将学生午餐的选择权交给了家长，目前学校试行的是12元的新套餐，试行一段时间后，再根据家长的意愿决定，选择原来的10元标准还是现在的12元标准。此外，每天吃什么菜，学生根据套餐内的菜品提前一周选定，经家长审核同意确定，每周选菜的2名学生由各班级轮流负责。